

## 51

Ежемесячное периодическое издание МОУ СОШ № 51

Апрель - май, 2020 № 3(12)

**-ЫЙ КОНТИНЕНТ**Исследуем новый Континент

Перемены нынче в школе  
Странно делятся целый день,  
Не включил никто колонку,  
Не бежит через ступень.

Не пекут в столовой булок.  
Мяч в спортзале не стучит.  
Вахтёр потерянных не ищет сумок.  
Войти и с картой запретит.

Тренд сезона – удалёнка.  
Выходим все в онлайн-дистант.  
Компьютер смотрит на ребёнка,  
Проводит на дому диктант.

Сегодня мел нам ни к чему,  
Нужны наушники и зум;  
Сидит весь класс по-одному,  
Не отвлекает общий шум.

Не видели давно друзей.  
Всё как-то странно, чуждо, ново.  
Мы точно станем все сильней,  
Лишь надо оставаться дома!

Увы, такие времена.  
Вы потерпите, всё пройдет!  
Наступит осень, и тогда  
Вас школа в классы позовет!

Белова Е.А.



# ДИСТАНЦИОННАЯ ПЕРЕМЕНА

## В этом номере:

*Идеальная переменная для всех С.2*  
*Научные перемены в химии С.3*  
*Правополушарное рисование – что это? С.4*  
*Дети в поддержку взрослым С.5*  
*Все в online: кто, куда, зачем? С.8*  
*На карантине делать было нечего - сели сочинять.... С.9*



*У каждого в жизни были перемены С.9*  
*Мой прадедушка*  
*Герой Советского Союза С.10*  
*И, значит, нам нужна одна Победа С.11*  
*Время смотреть кино дома С.12*  
*Перемена у дежурных С.12*

## Идеальная перемена для всех

«Может ли школьная перемена стать идеальной для всех?» – такой вопрос пришёл в голову учителю, дежурящему в рекреации. На перемене, во время наблюдения за школьниками, пришёл и ответ.

Школьная перемена радует ученика тогда, когда впереди любимый урок. Школьники любят те уроки, где им интересно, где любимый учитель. В старших классах интерес к предмету зависит от того, надо ли сдавать по этому предмету экзамен. На переменах ученики отдыхают, повторяют то, что будет востребовано на следующем уроке. Такая перемена полезна, она – сигнал о движении вперёд по дороге знаний.

Среди школьников есть и такие ребята, которые, выйдя на перемену, сбрасывают дрему и начинают бегать, задевать других, рвать листочки с розанов, баловаться и драться. Или начинают активно

общаться со сверстниками, идут в столовую, чтобы опоздать на урок. Таким ученикам тоже нравится перемена, хотя следующий урок им безразличен. Они знают, что на следующем уроке, каким бы он ни был, они опять спрячутся на последней парте и начнут дремать, накапливая силы. Есть и такие учащиеся, которые дремлют и на уроках, и на переменах. Их жизнь – виртуальность по ночам. И для «бегающих», и для «спящих» школьная перемена – плохая перемена, потому что она не ориентирует их на следующий учебный предмет и не перекидывает мостик по дороге знаний, а только помогает терпеть собственную бесполезность в условиях перемен.

Получается, что один и тот же звонок в одной и той же школе для кого-то – звонок к будущему, а для кого-то – испорченный мигающий светофор, который и хотел бы показать движение вперёд, да не



может. Человек проживает свою земную жизнь один раз, и терять её главную нить и своё предназначение, вот так, в суете, в том числе на школьных переменах, слишком расточительно. Что же делать, как быть?

Каждый человек может изменить себя и свою жизнь к лучшему, организовав в себе большую перемену. Это сделать не просто, потому что редко кому из людей удастся оценить себя объективно. Но каждому нужно попытаться это сделать. Вначале нужно честно, без самообмана, сказать самому себе, что в тебе не так, например: много лени, мало ответственности, тяга к праздности, много осуждения других, отсутствие цели. А потом надо понять, что нужно изменить в своей жизни, чтобы она стала достойнее, интереснее, выше. План должен быть детальным и реальным. Нужно дать шанс своим идеям и мечтам и начать движение с небольших шагов, меняя свои привычки и развивая способности.

Я знаю в нашей школе ребят, кто уже имеет высокие результаты в учёбе, в искусстве или в спорте. Это замечательные ребята, они выбрали себе путеводную звезду и переменили этим свою жизнь. Это потрясает и радует одновременно. Если у каждого школьника будет своя достойная мечта, то каждая школьная перемена между звонками станет частью генеральной линии, ведущей к жизненной цели каждого. И вот тогда школьная перемена будет очень хорошей для всех. Она станет просто идеальной!

**Данилова А.Г.**





## Научные переменны в химии

Сегодня каждый школьник знает, что химия – наука о веществах, свойствах, превращениях и явлениях, сопровождающих эти превращения. Но на всем протяжении существования химии менялись теории, менялось и определение. Какие же научные переменны она претерпевала?



Первыми химическими реакциями, которые осуществил человек, были превращения веществ под действием огня. На огне человек научился готовить пищу, случайно получил первые металлы. Потом люди научились красить ткани, изготавливать стекло. Так появились первые химические ремесла – гончарное и металлургическое.

Начальным этапом развития химии можно считать появление алхимии. Главная идея алхимиков – превращение неблагородных металлов в благородные (золото и серебро) под действием философского камня. С помощью этого мифического «эликсира» они надеялись также излечить все болезни и даже сделать человека бессмертным. Конечно, все их усилия были бесплодными. И хотя алхимики преследовали мистические цели, они внесли большой вклад в становление химии как науки. Было получено много новых веществ, прежде всего, важнейшие кислоты (серная, соляная, азотная), изобретены различные приборы и приспособления, которые с тех пор стали широко использоваться в химии.

Возникновение же химии как науки связано с именем английского физика и химика Роберта Бойля. Он предположил, что все вещества состоят из химических элементов, которые нельзя разложить на более простые части. Р. Бойль разработал не только теоретические, но и экспериментальные основы химии, обосновал метод химического эксперимента.

Превращению химии в настоящую науку в XVIII в. способствовали многие ученые, в том числе русский ученый М. В. Ломоносов и французский – А. Лавуазье. На основе многочисленных опытов по изучению процессов горения и окисления металлов они независимо друг от друга сформулировали один из важных законов химии – закон сохранения массы веществ.

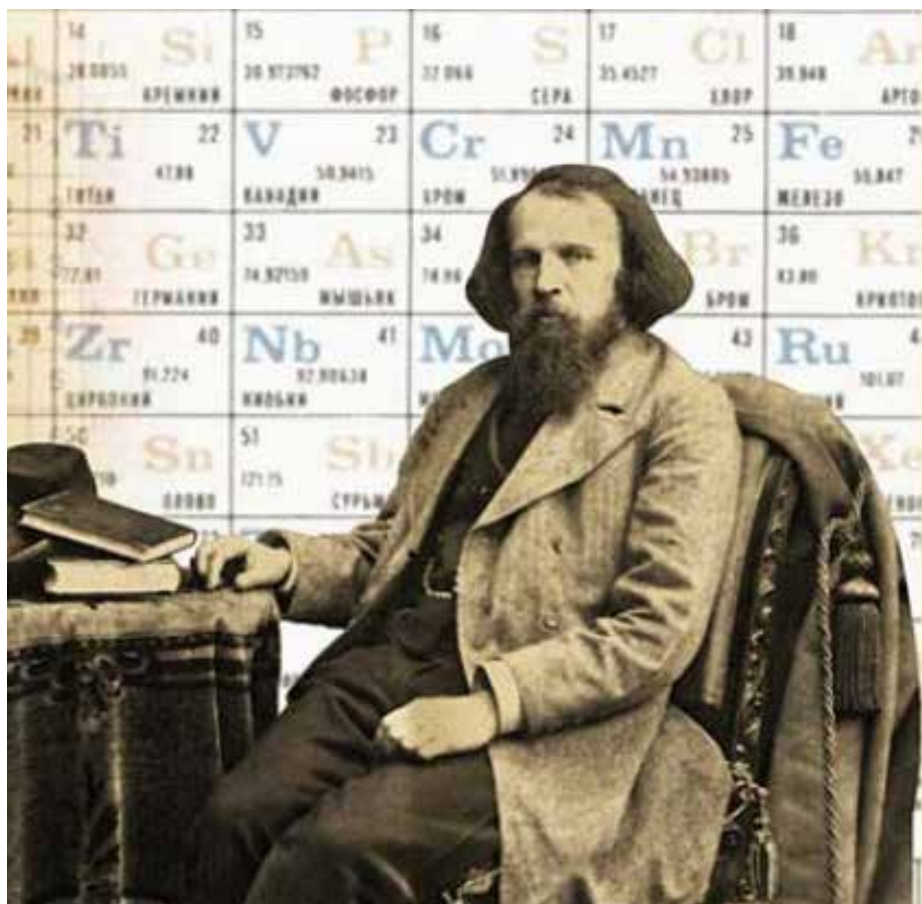
В XVIII веке были открыты кислород, водород, азот и многие другие элементы. Было доказано, что воздух – смесь газов, а вода – сложное вещество.

В начале XIX в. английский ученый Д. Дальтон заложил основы химической атомистики, составил первую таблицу атомных весов, а

итальянец А. Авогадро ввел в обиход понятие "молекула". Атомно-молекулярное учение стало основной химической теорией. Особенно большая роль в ее развитии в начале XIX в. принадлежит виднейшему шведскому химику Я. Берцелиусу. На основе теории Дальтона он осуществил реформу химии: разработал систему символов элементов, с помощью которых стали записывать формулы и уравнения. Он построил шкалу атомных масс, близкую к современной, ввел в обиход множество терминов и понятий, которые мы используем и сейчас.

Значительный вклад в развитие химии внесли выдающиеся русские ученые – А.М. Бутлеров и Д.И. Менделеев. А. М. Бутлеров в 1861г. заложил основы теории строения органических соединений, которая позволила привести в систему знания об огромном числе органических веществ. В 1869 г. другой русский ученый Д. И. Менделеев открыл периодический закон химических элементов. Это был основополагающий закон естествознания. Эти две научные идеи вместе с атомно-молекулярным учением стали основой современной химии.

**Кружкова С.В.**





## Правополушарное рисование – что это?

Правополушарное рисование – новый тренд, способ погрузиться в творческое состояние и посмотреть на окружающий мир под непривычным углом.

Таким видом рисования можно заниматься детям и взрослым вместе, превратив его в увлекательный семейный досуг. Знаете, в чем прелесть правополушарного рисования? Научиться этой технике можно всего за 1 день. Представляете? Мы открыли для себя просто удивительные вещи:

1. Рисовать можно и нужно начинать в **ЛЮБОМ** возрасте. Неважно, какое у вас образование и сколько вам лет.

2. Вы **МОЖЕТЕ** просто превосходно писать картины. У вас всё в порядке с восприятием цвета, перспективы и фантазией.

**Стрихарук Е.Л.**





## Дети в поддержку взрослых

Мы живем в неспокойное время,  
Мы все чувствуем, взрослые. Но:  
Раз оно нам досталось, наверное,  
Победить все невзгоды дано!

Все мальчишки сейчас и девчонки  
Понимают, как тяжело вам!  
Мы и сами на дистанционке,  
Весь наш мир поместился в экран.

Знаем, что угрожают КОВИДы,  
Знаем – сложно с деньгами сейчас.  
Мы хотя бы сердцами открыты!  
Знайте, взрослые: мы есть у вас!

Без прогулок и новых игрушек...  
Пережить нужно эту волну!  
Лучше папе и маме на ушко  
Что-то важное очень шепну!

Пусть любые шумят ураганы–  
Верю все-таки в лучшее я.  
Никогда повторять не устану:  
Лишь бы вместе была вся семья!

Мы живем в неспокойное время,  
Мы все чувствуем, взрослые. Но:  
Раз оно нам досталось, наверное,  
Победить все невзгоды дано!

Не пускайте до сердца уныние!  
Дети с вами шагают в строю  
По такой стратегической линии:  
Сохраняя любовь и семью!

**Семья Романовых (1Е)**











## Все в online: кто, куда, зачем?

В начале апреля в России был объявлен режим самоизоляции. Всем людям пришлось перейти на другие способы общения, работы и просвещения, в том числе и школьникам. Такая перемена нарушила все планы людей, их распорядок дня и общий темп жизни.

Школьникам и студентам нужно продолжать учиться, поэтому за короткие сроки школам и университетам предстояло найти достойную замену привычным урокам. Из-за этого вырос спрос на ранее непопулярные приложения для видеозвонков и конференций, образовательные сайты, а также организации дополнительного образования.

Выбор нашей и многих других школ пал на сайт «Сетевой город», ранее использовавшийся нашими учителями лишь в качестве электронного журнала.

Сначала сайт показал себя не с лучшей стороны: в течение первых двух недель он часто некорректно работал или вовсе был недоступен. Но позже его работа наладилась, и теперь он стабильно выполняет свои функции.

Я, как корреспондент газеты «51 континент», провел опрос среди

учащихся 10 «А» класса и попросил их оценить работу сайта «Сетевой город».

Большинство ребят считают работу сайта удовлетворительной. Ниже представлен отзыв о сайте одного из учащихся.

«Моя оценка сайту – 4 балла. Сайт выполняет свои функции, сохраняется стабильность работы в любое время, информация корректно отображается, есть возможность получить очень подробную информацию об успеваемости по каждому предмету. Из минусов я могу выделить сильное неудобство в пользовании сайтом, наличие лишних вкладок и функций при несовершенности основных. Так, например, каждая вкладка в почтовом ящике открывается в новом окне, а к письму невозможно прикрепить несколько файлов за один раз».

Подводя итог, делаю вывод, что переход на дистанционный тип обучения не удовлетворяет учащихся и усложняет получение образования. Многие из нас ожидали от такого обучения большего: стабильности, удобства и простоты.

**Латыпов Тимофей (10А)**





## На карантине делать было нечего - сели сочинять....

Семья — это когда один за всех и все за одного.

Мама – Ольга Владимировна, креативный директор семьи.

Папа – Александр Николаевич, продюсер.

Евгения – ученица 8 В класса, художник по костюмам.

Ника – ученица 3В класса, ВДОХНОВИТЕЛЬ семьи.

Сидю ....Грустю ....

Мой друг сегодня – Карантин!

А по стране бушует пандемия,

Сижу в кругу семьи один,

И на душе тоска, печаль с уныньем,

На улицу пойти нельзя:

«Сидим все дома!»,

– нам вещает телевизор.

А дома мама нам

горящие путевки раздает

В Лас-Кухняс, Лас-Балконас,

Санта-Залос,

Пуэрто-Ванное и прочие курорты,

Папуля ходит, на нас уже

с нервозностью косясь,

А мы с сестрой продумываем

план «побега».

Но не хочу я поддаваться истерии,

Я это время с пользой проведу,

читаю «Маугли»

И скайп с онлайн налажен

для общения,

И День Рождения на носу....

А хочется обычного общения!

Хочу я даже в школу,

Увидеть Ваши близкие,

родные лица,

Когда мы с девочками

сможем танцевать

И от души уже все вместе

веселиться.

Но беспокойна обстановка

на Земле,

О чем уведолены мы бомбардами

О смертоносном вирусе с короной,

Шарахаемся друг от друга мы в толпе,

Дистанции придерживаясь строго.

Но будет Свет, пройдет и это,

чуток терпения так нужен нам,

В кругу семьи переживется всё,

переживем мы это....

Ведь дома Мама, Папа,

Женя, Пёс и Кот!

Творчество семьи Крутовых



## У каждого в жизни были перемены

**Перемены могут быть связаны с едой, с настроением, с погодой, с возрастом.**

Со мной тоже случилась перемена: я уехал из родного города, оставил школу и своих друзей, бросил заниматься футболом. Но после переезда я пошел в новую школу, нашел новых друзей, начал заниматься боксом, у меня стало не так много свободного времени, но я стал больше гулять и больше времени проводить с друзьями. В том городе, откуда я переехал, я почти не гулял и целыми днями сидел дома и играл, а здесь я стал гулять и ходить на тренировки. Теперь я живу с папой, и мне тут очень нравится. Перемены могут случиться с каждым, они могут быть хорошими и плохими, но их надо принять и пережить, а после, наверное, все будет хорошо.

Литвиненко Давид (6В)

## Проба пера

Перемена, как ты прекрасно  
Помогаешь сбежать от тоски,  
Когда топчешься у классной  
С зелёным отливом доски!

Но теперь я сижу в квартире...  
Где мой мир, школа, друзья?  
Как все узко, а хочется шире...  
Но пока, я знаю, нельзя.

Вирус - счастья вечный предатель,  
Тьмы и боли замес!  
Он так страшен, что Бог-создатель  
Сам сбежал от него с небес!

Перемена... Всё тихо и голо,  
За окном бродит вирус-гонимый,  
Он сейчас исполняет соло,  
Но близок его конец!

Мы сплотились, нам хочется жизни,  
Пусть пока на диване урок...  
Вирус будет на страшной тризне -  
В школах вновь захочет звонок!

Габлина Наталья (9А)





# Мой прадедушка Герой Советского Союза

## СЕРЁГИН ВАСИЛИЙ ГЕОРГИЕВИЧ



### Я помню! Я горжусь!

Когда началась Великая Отечественная война, моей прабабушке было 8 лет.

В своих рассказах прабабушка вспоминает, как было страшно, когда в их деревню пришли немцы и заняли дома местных жителей, среди которых были в основном женщины, дети и старики, а все взрослые мужчины были на фронте. В деревне начался голод. Под дулом автомата фашисты забирали все продукты у людей, а им приходилось питаться травой.

После того как деревню освободили советские войска, в округе осталось много неиспользованных боеприпасов, один из них взорвался рядом с группой детей, где была моя прабабушка. Она была тяжело ранена, а некоторые дети погибли. Следы от ранения остались на теле до сих пор.

Моя прабабушка вспоминает время войны, как самые страшные годы её жизни, а праздник 9 Мая для неё самый значимый.

**Сергеева Александра (5В)**



Он прошел всю Великую Отечественную войну с первого дня до последнего. Был командиром эскадрильи в полку Нормандия–Неман. В этом полку против фашистов вместе с русскими летчиками воевали французские пилоты.

ЯК-3. На таком самолете летал мой прадедушка – капитан Василий СЕРЁГИН. Такие же самолеты были и у французских летчиков.

Василий СЕРЁГИН был смелым и отважным летчиком. Когда он поднимался в воздух, фашистов охватывала паника. Он совершил 332 успешных боевых вылета и сбил 34 самолета противника лично. Однажды ему пришлось драться одновременно с шестью фашистскими самолетами. И в этом бою Василий Георгиевич одержал убедительную победу, уничтожив двух немецких асов, а остальных обратил в бегство... Был случай, когда в ожесточенном бою над вражеской территорией его самолет был подбит, а он сам был ранен. Но Василий Серёгин смог довести поврежденный самолет до нашей линии фронта. А после госпиталя вернулся в свой полк воевать.

В свободные от вылетов часы он брал в руки гармонь и пел свою любимую песню о радистке Татьяне. С тех пор товарищи-французы, с трудом выговаривавшие его имя и отчество, стали называть Василия Георгиевича просто «капитан Татьяна».

Закончил войну Василий Серёгин

в Берлине. А после Победы было решено подарить самолеты, на которых летали французы, Франции. Французы полетели домой на своих самолетах, а мой прадедушка сопровождал их.

Летчиков-победителей принимали во дворце Лувр. В банкетном зале, среди стульев с табличками, на которых значились фамилии гостей, мой прадедушка увидел и свое место – с надписью «Капитан Татьяна». На тот момент он уже был майором. Но он не обиделся.

Ордена, которыми награжден СЕРЁГИН ВАСИЛИЙ ГЕОРГИЕВИЧ: Золотая Звезда Героя, два ордена Ленина, шесть орденов Красного Знамени, орден Александра Невского, два ордена Красной Звезды, орден Отечественной войны 1-й степени, орден Почетного легиона Франции. А также множеством медалей.

Все это – награды одного человека. За боевые заслуги в 1948 году СЕРЁГИНА ВАСИЛИЯ ГЕОРГИЕВИЧА наградили высшей наградой Франции – орденом Почетного легиона, а в 1961 году его удостоили звания Почетного гражданина города Парижа.

После войны был снят фильм «Нормандия-Неман». Одним из героев фильма стал мой прадедушка, которого сыграл актер Николай Рыбников.

Актер Рыбников очень похож на прадедушку.

Перед тем как сыграть эту роль, актер встречался с Василием Георгиевичем, чтобы перенять его привычки и манеру говорить. В фильме мой прадедушка погибает, но на самом деле он остался в живых и продолжал сражаться с фашистами.

Бесстрашный летчик Серёгин продолжал нести боевую службу и после Победы, в Корею, в составе 18 гвардейского истребительного авиационного полка. Совершал дерзкие вылеты, сея панику на аэродроме, где базировались американцы.

На Родине ВАСИЛИЯ СЕРЁГИНА в деревне Ломинцево Тульской области установлен монумент летчику-герою. Поселковой школе присвоено имя Василия Георгиевича СЕРЁГИНА.

Я горжусь своим прадедом!

**Серёгин Евгений (3В)**



## И, значит, нам нужна одна Победа....

Мой прадед по маминей линии – Андреев Иван Петрович (22.08.1915-30.03.2000)

Ещё мальчишкой работал в колхозе, а в 26 лет пошёл защищать Родину от немецких захватчиков.

Воевал мой прадед с первых дней войны и до последних. Дошёл до Восточной Пруссии. Был командиром 84 сапёрного батальона, под его командованием велось разминирование дорог и населений. Мой прадед был храбрым, смелым и мужественным. За его преданность Родине был награжден орденами и медалями.

Я горжусь своим прадедом, низкий поклон ему за то, что подарил мне жизнь и светлое будущее!!!

*В тот страшный день  
земля рванула в небо.*

*От грохота  
застыла в жилах кровь.*

*Июнь цветастый  
сразу канул в небыль,*

*И смерть, вдруг,  
оттеснила жизнь, любовь.*

*Надели гимнастёрки и шинели  
Вчерашние мальчишки*

*– цвет страны.  
Девчонки на прощанье*

*песни пели,  
Желали выжить*

*в грозный час войны.*

Моя двоюродная прабабушка по маминей линии – Лужкова Евдокия Константиновна (05.08.1920 – 11.04.2007).

Евдокия Константиновна, или, как помнит ее ещё моя мама, баба Дуся, прожила самые страшные почти 900 дней блокады Ленинграда, которая длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года. Эти 900 дней остались в памяти как самый трудный период в истории Великой Отечественной Войны.

Моя прабабушка по маминей линии – Андреева Анна Константиновна (27.06.1916 – 08.06.1991).

Моя прабабушка родила и воспитала 13 детей и это в годы лишений. В те времена не на кого было рассчитывать, только на себя и на свои собственные силы. Судьба уберегла всех детей до одного, всех 13 вырастила и дала дорогу в жизнь.

*Мать-героиня - женщина нежная,  
Легкая, светлая и безмятежная.  
Вырастить 13 детей-  
Светочей жизни своей,  
Сколько усилий, бессонных ночей  
Ты посвятила здоровью детей!!!*

Мой прадедушка по папиной линии – Бахарев Василий Павлович (22.03.1922 – 25.09.1998)

Василий Павлович участвовал в боевых действиях с февраля 1942 года по май 1945 года. Воевал в Венгрии, Румынии, на Кавказе. Был орудийным наводчиком 1963-го истребительно - противотанкового артиллерийского полка. Имел звание младшего сержанта и заместителя командира взвода.

13 января 1944 года был контужен. Имеет орден Красной Звезды, медали: «За взятие Будапешта», «За освобождение Белграда», «За взятие Вены» и «За победу над Германией».

Мой дедушка по папиной линии – Крутов Николай Александрович (30.11.1947 – 07.1997)

Мой дед родился в Торжокском районе Тверской области. Учился в сельской школе, затем окончил Воронежское летное училище. Начинал свою лётную карьеру с работы в воинской части техником-механиком. После служил в Польше и Грузии. Там же в Грузии родился и мой папа.

Дедушка воевал в «горячих точках», одна из них – Афганистан, имел ранения. За боевые заслуги дед был награждён многочисленными орденами и медалями. Умер дедушка рано, нас внуков не «застал», но мы не перестаём им гордиться!

Я горжусь своими родными!

**Крутова Ника (ЗВ)**





# Перемена

## Время смотреть кино дома

Карантинные будни проходят скучно, поэтому я решил занять себя просмотром хороших фильмов.

Один из фильмов, которые я посмотрел, – это фильм «Оно». Сюжет очень интересный, но хочу предупредить: фильм относится к ужастикам.

Для школьника Билла лето 1989-го начинается совсем плохо – его младший брат, убежавший в дождь запускать кораблики, бесследно исчез. Для городка, где живет Билл, исчезновения людей, особенно детей, – обычное дело, но Билл не собирается опускать руки, даже когда утрату приняли его родители, – вместе с друзьями он продолжает искать брата с друзьями в канализационных стоках, куда мальчика, по его предположениям, смыло. Поиски приводят компанию к выводу, что всему виной некое древнее и могущественное зло (оно), которое воплощает худшие кошмары своих жертв и обитает в водостоках под городом.

Выглядит «оно» как клоун (Пеннивайз), обладает сверхспособностями, может растягивать руки, открывать рот более чем на 2-3 метра, способно ввести детей в вечный сон. Ребята начинают сражаться с этим чудовищем, в ходе чего существо погружает в сон их подругу и приходит ко всем из героев. К сожалению, они нашли брата Билла слишком поздно, он был уже мертв, но им удалось спасти подругу и победить клоуна.

**Литвиненко Давид (6В)**

## Перемена у дежурных

Что такое перемена? Перемена – это небольшой перерыв между уроками. И сегодня в нашей газете мы расскажем, как проходит перемена у дежурного класса.

Как известно, после окончания урока дежурные идут на закрепленный за ними участок.

Во время своего дежурства ребята не могут уходить со своего поста. Чтобы, например, пойти в столовую или в медпункт, нужно предупредить об этом своего товарища, который дежурит вместе с тобой на этом посту.

За каждым классом закреплена определенная неделя. Ученики дежурят на входе у школы, на лестницах, возле кабинетов.

После каждого дежурства нам выставляют оценки. Учитывают все: и как мы стоим, и в парадной ли мы форме, и оттерли мы черточки на полу или нет.

В среднем каждый класс дежурит 3 недели в учебном году. Это немного, но ответственно.

Учителя тоже дежурят в коридорах на переменах, но у них в году дежурных дней гораздо больше, чем у нас.

**Матвей Глухенко (5А)**



### Редакционная коллегия:

**Корректурa:**  
Фомичева О.С.  
**Вёрстка:**  
Бедненко Е.А.

**Фотокорреспондент:**  
Ершова П., Павлова С.

**Корреспонденты:**  
Белова Е.А., Данилова А.Г.,  
Кружкова С.В., Стрихарук Е.Л.,  
Габлина Н., Глухенко М.,  
Крутова Н., Латыпов Т.,  
Литвиненко Д., Сергеева А.,  
Серёгин Е.,  
семья Романовых и Крутовых

RSPR 69-03964-Г-01



**Учредитель:**  
МОУ СОШ № 51

**Гл. редактор:**  
Королева Е.И.

**Адрес редакции:**

г.Тверь, ул. Можайского, д. 82

**Тираж:**  
60 экземпляров