

# 51

Ежемесячное периодическое издание МОУ СОШ № 51  
Декабрь, 2018 № 1(1)

# -ЫЙ КОНТИНЕНТ

## Слово редактора

Здравствуйте, дорогие читатели! Можем поздравить себя с выходом первого номера школьной газеты! Если Вы держите в руках газету, значит, это случилось.

В течении месяца всё ученическое сообщество обсуждало и голосовало за название газеты. Равнодушных не было, подключились все: учащиеся, педагоги. Ведь как корабль назовешь, так он и поплывет, гласит народная мудрость.

Сколько вариантов возникло у нас: и такие банальные, как «На Аляске», и такие странные, как «Укус». Но потом мы нашли идеальный вариант – «51-ый Континент». «Почему это самое подходящее название?» – спросите вы. Да потому, что 51 – это номер школы, если к 5 прибавить 1, получим 6 континентов (что правильно географически), публиковаться будут статьи на различные темы, как того и заслуживает емкое слово – континент.

У нас, как и в любом печатном издании будут работать рубрики: «Как работает школа», «Школьная хроника», «Спортивные вести», «Проба пера», «Школьный олимп», «Из жизни учителя», «Досуг и творчество», «Секреты прогульщика», «Важно знать», «Моё мнение, которое не совпадает» и т.д.

Рубрику «Как работает школа» открывает Инга Казимировна. Директор всегда впереди, вот и на страницах газеты руководитель школы рассказывает о своем кол-



лективе. Герои данной рубрики будут определяться вашими заявками. Вопросы к интервью мы составим также по заявкам аудитории, которая, как я надеюсь, появится.

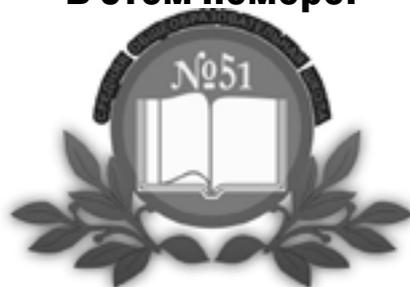
Сразу же обращаюсь к ребятам, умеющим излагать свои мысли на бумаге, с предложением попробовать себя в качестве юных корреспондентов, так что, если Вы готовы поделиться своими идеями и предложениями, ждем ВАС в 214 кабинете с самого раннего утра и до 17.00 «ДОСУГ И ТВОРЧЕСТВО» включит в себя новости о прошедших или предстоящих конкурсах и мероприятиях, а также о результатах этих конкурсов. Надеемся, писать будет о чём и о ком. В рубрике «ВАЖНО ЗНАТЬ» мы постараемся поделиться с вами полезной информацией в виде памяток для учеников, родителей и учителей и донести до вас определенные нор-

мы и правила в легкой, ненавязчивой форме. «СЛОВО РЕДАКТОРА» будет рассказывать о работе школьного пресс-центра, а сам редактор постарается через газету вести диалог со своими читателями. Сюда же можно будет адресовать свои вопросы и предложения по тому, какой должна быть школьная газета. Если вы пишете стихи, сказки или небольшие рассказы, то вам в рубрику «ПРОБА ПЕРА». Вот основные рубрики, из которых и будет состоять наша газета «51-ый Континент. Возможно, вы воспользуетесь и местом для рекламы, где появится ваше объявление, обращение, поздравление с днем рождения и другими событиями.

Желаю всему коллективу газеты здоровья, неисчерпаемой энергии, творческих успехов и признания у читателей.

Королева Е.И.

## В этом номере:



Профессия – директор С. 2  
Школьный актив С.2  
«Школьный дозор» С. 3  
«Страница '19» С. 3  
Собрание министров журналистики С. 3  
Музыкальная гостиная С. 4 - 5  
Иллюстрированные страницы  
русской истории С.6  
Комсомольская юность С. 7

Митинг на аллее Славы С. 7  
А ты записался? С.7  
«Бумажный бум» С. 8  
Я – оптимист! С.9  
Учителя в ожидании С.10  
Почему я жду Новый год? С.10  
Ожидание С.11  
Оправданные ожидания С.11  
Освободите книгу! С.12



## Профессия – директор

Кто: Афанасьева И.К.

Редакция газеты «51-ый Континент» начать газетную рубрику «Как работает школа» доверила руководителю школы. Кто, как не директор, лучше расскажет о том, чем живет школа.

**Не ожидаю “революцию” в школе...**

Директор школы сегодня – это педагог-менеджер. Здорово, что первое слово «педагог», потому что если управлять школой придет просто «менеджер», который не стоял перед классом и не завоевывал уважение детей, то образование станет просто-напросто услугой. Руководство – это в первую очередь доскональное знание коллектива, которым управляешь. Если разбудить меня ночью, я точно перечислю весь школьный коллектив, с которым работаю. Вот немного цифр, которые дадут возможность понять степень моей ответственности перед другими.

Учеников в школе на 1 сентября – 1050

Учителей – 64

Педагогов дополнительного образования – 3

Педагогов с высшим образованием – 57

Педагогов со средним специальным – 6

Студентов, получающих педагогическое образование – 4

Педагогов высшей категории – 23 человека, первой категории – 18 человек, и еще 7 молодых специалистов.

А всего специалистов, работающих в школе (включая обслуживающий персонал, бухгалтерию, работников библиотеки), – 92 человека.

Учителя – абсолютно разные люди. Большинство из них – это те, кому при жизни надо памятник поставить, кто живет “не по лжи”.

Благодаря таким учителям, школа имеет перспективы для развития и успешной работы. Все школы чем-то похожи: есть общий учебный план, одинаковые учебники... Ожидая, что мы в хорошем смысле будем отличаться от других школ, будем иметь свое лицо, свое направление. Мы много работаем с детьми. Мы хотим научить детей учиться и адекватно вести себя в социуме. И для этого не нужно совершать революцию – это очень опасное дело. Школа – зеркальное отражение общества, а революция, хоть и несет обновление и прогресс, требует жертв. Поэтому не нужно торопиться, а нужно уверенно, последовательно проводить процесс образования и воспитания в жизнь.

В нашей школе работаю пятый год, с 8 сентября 2014 года. За это время выполнено много работы, еще больше предстоит впереди.

Свои ожидания связываю со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, учащимися, родителями. Надеюсь, мне верят, понимают и помогают.



## Школьный актив

**С начала учебного года прошло три месяца. Много это или мало?**

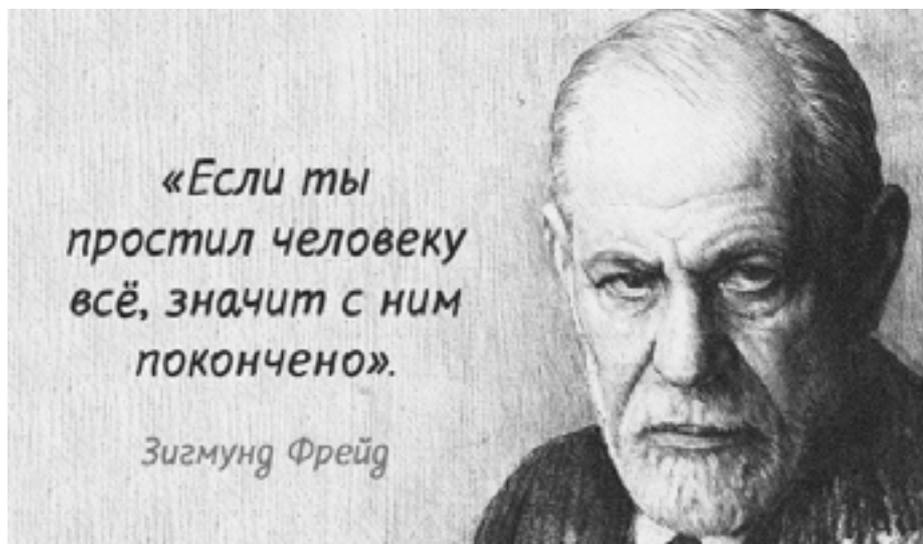
Закончился первый триместр. За это время многое изменилось, но больше всего мне понравились новшества в активе школы.

Теперь каждое министерство собирается раз в неделю. Нас ждет много работы, а значит, появилась возможность показать себя, развиваться, делать наш школьный мир лучше.

Например, я состою в министерстве журналистики. В этом году мы начали работу над школьной газетой. Сейчас она находится в процессе создания. Уже есть название, за которое голосовали всей школой, в процессе разработки логотип, слоганы и разные рубрики. С каждым номером газета будет лучше и лучше.

Для нас это новый и сложный проект, но наши учителя всегда готовы помочь нам и поддержать нас дельным советом.

**Кеменова Вероника,  
7 В класс**



## «Школьный дозор»

Друзья! В школе у меня не простая должность: я работаю социальным педагогом. Кроме этого, еженедельно встречаюсь с представителями классов – Министерством Право. Поэтому я взялась курировать в газете рубрику «Школьный дозор». Процесс обучения невозможен без воспитания ребенка. Ни одно нарушение, допущенное учениками в школе, не остается незамеченным.

Для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся действует общественный орган управления школой – Совет профилактики. Его состав, изменения утверждаются директором школы.

Основным документом работы Совета профилактики является Положение. Оно регламентирует причины постановки обучающихся на ВШК (внутришкольный контроль), которые необходимо знать всем участникам образовательного про-

цесса. На момент верстки газеты на ВШК состоят 15 обучающихся школы.

На ВШК могут быть поставлены учащиеся (пункт 9):

1. Употребляющие психоактивные вещества.
2. Состоящие на учете в ОДН, КДН и ЗП за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений.
3. Безнадзорные или беспризорные.
4. Занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством.
5. Систематически опаздывающие и пропускающие занятия без уважительной причины (15 – 30% учебного времени).
6. Безответственно относящиеся к учебе (систематическое невыполнение домашнего задания, неуспеваемость, повторный год обучения).
7. Нарушающие Устав школы.

Алексеева О.С.

## «Страница'19»

В 2019 году Ассоциация «Международная Федерация чтения» проводит открытый Чемпионат России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница'19». Цель чемпионата – развитие и популяризация культуры чтения среди школьников, знакомство с лучшими образцами российской и зарубежной литературы.

15.11.2018 в МОУ СОШ №51 прошел школьный тур чемпионата. В отборочном туре приняли участие 7 обучающихся из 8-10 классов. Это ребята, которые умеют правильно и выразительно читать.

Конкурсантам нужно было пройти три тура. В первом туре для чтения были предложены отрывки из русской классической литературы 19 века, во втором – отрывки из детской литературы 20 века, в третьем туре предстояло показать свое умение читать поэзию. Все участники оценивались по двум критериям: артистизм и техника чтения. Максимум за каждый тур можно было получить 6 баллов. По итогам соревнования жюри выявило трех финалистов, которым предстояло пройти еще одно испытание: прочитать стихотворение А. Ахматовой. Все участники очень волновались и ОЧЕНЬ старались. По итогам двух конкурсных испытаний победу уве-

## Собрание министров журналистики

В каждом классе нашей школы есть министры журналистики и их помощники. И каждую среду после третьего урока мы спешим в кабинет № 210 на собрание журналистов. Журналисты, как никто другой, должны активно участвовать в жизни школы. В этом учебном году начинает выходить школьная газета, поэтому наша работа очень ответственна. Собрания проводит редактор газеты Евгения Ивановна Королева. Она дает нам задания, мы обсуждаем статьи, которые должны появиться в новом выпуске.

Делать школьную газету очень сложно. Первое задание, которое мы получили от редактора – придумать название. Сложно поверить, но обсуждали мы возможные варианты почти месяц. И именно мы, министры журналистики, выбрали те названия, которые потом вынесли на общее голосование всей школы. Еще мы придумывали эмблему, слоган газеты.

Собрание длится всего 15 минут, поэтому оно проходит в очень быстром темпе. Иногда становится страшно от того, как много надо успеть, от того, что нужно взять на себя ответственность за подготовку и выпуск школьной газеты. Но приходиться на собрания интересно, и мы ждем с нетерпением встречу с единомышленниками. Мы чувствуем, что от нас многое зависит и что мы важные участники школьной жизни.

Солнцева Анастасия, 6 В класс



ренно одержала Кондратьева Анна 9 В, второе место у Шуруповой Валерии 10 А, третье место заняла Петрова Дарья 8 Б. Поздравляем девочек с победой. Кондратьева Анна примет участие в муниципальном этапе конкурса «Страница'19».

Михайлова О.Н.

## Музыкальная гостиная

Вечером 28 ноября наш кабинет музыки по-особенному уютен: за окном – холодный и темный, почти зимний вечер, а внутри мягко горят свечи и тихо переговариваются взволнованные артисты и воодушевленные зрители. День и сам по себе особенный, потому что впервые мы проводим не простой концерт, посвященный Дню матери, а «музыкальную гостиную». И зрители сегодня особенные – в «зале» сидят наши дорогие мамы, наши драгоценные первые друзья, наши проводники по дороге жизни. Мама – самый важный слушатель и зритель, поэтому стоит приложить как можно больше усилий, чтобы она гордилась своим ребенком (и не только сегодня).

Вот звучит мягко «Ave Maria», и музыкальный вечер начинается. Первым делом – вручение дипломов и подарков победителям конкурса открыток ко Дню матери среди учеников начальной школы. Открытки, наряду со стенгазетами, подготовленными старшеклассниками, и поделками самих мам, можно было увидеть в рекреации возле кабинета, и выставка эта, я считаю, заслуживает отдельного внимания. Ребята действительно вложили частичку себя в эти работы, и все для того, чтобы они получились такими красочными, оригинальными и, что самое главное, наполненными искренней теплотой.

Музыка – это не только эстетическое наслаждение, но и универсальное «средство связи», самый надежный способ донести свои чувства, и ребята воспользовались этим, чтобы сказать мамам еще раз, как сильно они их любят. Они пели, играли на пианино, гитаре и даже балалайке, аккордеоне. Артисты очень старались, и эмоция дошла до зрителей, а теплые взгляды и аплодисменты это доказали.

Я сидела в зрительном зале и наблюдала со стороны этот «безмолвный диалог». Безусловно, каждое выступление этого вечера смогло вызвать у меня улыбку, но есть те, которые я бы хотела выделить. Действительно прекрасным было выступление Алексеевой Софьи, которая сыграла на пианино вальс из к/ф «Мой ласковый и нежный зверь», и дело тут не столько в точном исполнении: казалось, что музыка звучит не из инструмента – музыка играет в ней самой. Зрители, с которыми



я смогла поговорить после концерта, отметили выступление Ермакова Александра, сыгравшего нам несколько мелодий на аккордеоне, и действительно, хлопая, подхватывая ритм, стали еще до того, как он закончил. Отмечу выступление преподавательницы изобразительного искусства Никифоровой Аллы Рэмовны, исполнившей трогательную песню «Мне сын рассказывает сон» – мягкое обращение любящей матери к сыну.

Закрывала концерт песня «Красивые мамы» под аккомпанемент преподавательницы музыки Любови Петровны. «Красива по-своему каждая мама, любовью своей материнской красива», – такие важные слова прозвучали в завершении первой музыкальной гостиной. Я прекрасно помню, как зрители встали, хором крича: «Спасибо!», и такая реакция, особенно от таких зрителей – самое важное для артиста.



С уверенностью могу сказать: мероприятие удалось. Удалось потому, что атмосфера была теплой, выступления искренними и эмоциональными, а зрители благодарными. «Музыкальная гостиная» – это замечательная находка для празднования такого душевного праздника, как День матери. Мне надолго запомнится этот удивительный вечер.

С нетерпением буду ждать следующую музыкальную гостиную!

Черепан Маргарита, 10 А класс



## Иллюстрированные страницы русской истории

Вот уже седьмой год подряд традиционно в последний месяц осени проходят «Дни русской истории, литературы и культуры».

Сетевой образовательный проект «Дни русской истории, литературы и культуры» в нашей школе реализуется с 2012 года, когда отмечалось 1150-летие Руси. Указом президента 2012г. был объявлен годом истории. Педагогами школы было принято решение проводить дни русской истории, литературы и культуры ежегодно. Каждый год проект посвящен определенному периоду истории:

2012-й год – 1150-летие основания государства Российского. События российской истории VIII-XII вв.

2013-й год – Образование Русского централизованного государства. История России XIII-XV вв.

2014-й год – Год культуры, 700-летие Сергия Радонежского. События русской истории XVI – XVII веков, вошедшие в историю под названием Смутное время.

2015-й год – Начало правления династии Романовых и реформы Петра I. История России XVII-XVIII вв.

2016-й год – «Петр I удивил Европу своими победами, Екатерина приучила ее к нашим победам». История России второй половины XVIII в. 250-летие Н.М.Карамзина

2017-й год – История России на рубеже XVIII-XIX вв. Отечественная война 1812 г.

Мы ежегодно рассматриваем определенный период истории, начиная с 860 года, как бы перелистывая страницы летописи. В завершении проекта участники и победители интернет-конкурсов приглашаются на заключительное мероприятие «Иллюстрированные страницы русской истории», которое проводится в начале декабря в дни памяти святого благоверного князя Михаила Тверского.

В 2016 году проект «Дни русской истории, литературы и культуры» обрел партнеров в лице Комитета по делам молодежи Тверской области и музейно-просветительской службы Императорского путевого дворца.

В этом году темой образовательного проекта стала история России первой половины XIX века. Для участников были предложены пять викторин по истории, литературе и художественной культуре этого периода, а также все желающие



могли принять участие в конкурсе рисунков, изобразив интерьеры и костюмы предложенной эпохи.

7 декабря 2018 года в актовом зале МОУ СОШ №51 состоялось заключительное мероприятие «Дней русской истории, литературы и культуры». Благодаря ученикам школы, все присутствующие смогли полностью погрузиться в атмосферу первой половины XIX века. Победители викторин и конкурсов получили заслуженные награды, в том числе и от партнера проекта – Императорского путевого дворца.

Традиционно проект привлекает от 300 до 600 учащихся образовательных учреждений города Твери и Тверской области.

Хочется отметить большой вклад педагогов нашей школы в подготовку «Дней русской истории, литературы и культуры». Инициатор и руководитель проекта Цирулева Татьяна Владимировна, а также учителя истории, русского языка и литературы, музыки и изобразительного искусства отдают много сил, чтобы мероприятие состоялось и прошло на самом высоком уровне.

Белова Е.А.





## Митинг на аллее Славы

Совет старшекласников (мэры классов и их заместители) 3 декабря после 3-го урока отправились на аллею Славы, что находится на бульваре Гусева в Твери. После митинга ребята возложили красные гвоздики на мемориальную плиту и минутой молчания почтили память павших в ВОВ.

День Неизвестного Солдата – это памятная дата России, которая отмечается ежегодно 3 декабря в честь российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России», устанавливающий этот праздник, был принят Государственной думой Российской Федерации 24 октября 2014 года. Дата выбрана не случайно, поскольку именно в этот день в 1966 году в ознаменование 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой, прах неизвестного солдата был перенесён из братской могилы и торжественно захоронен у стены Московского Кремля в Александровском саду.

Годжаева Жале, 6 Б класс



## Комсомольская юность. Семейные архивы

29 октября 2018 года комсомолу, или Всесоюзному Ленинскому Коммунистическому Союзу Молодёжи, исполнилось 100 лет. По заглавным буквам получается аббревиатура – ВЛКСМ.

В преддверии праздника комсомольцы 70-х годов, наши педагоги и служащие школы, организовали выставку в библиотеке. Они принесли свои комсомольские билеты, а также билеты своих родственников. Некоторым удалось сохранить несколько комсомольских значков, личные фотографии той эпохи и старые газеты.

Многие приходят и интересуются этой выставкой. Наш библиоте-

карь Изотова Нина Владимировна с удовольствием проводит экскурсию для всех желающих. Также, по словам работника библиотеки, можно найти много информации о деятельности молодежной организации через историю орденов, полученных комсомольской организацией за труд и боевые заслуги перед Родиной.

Если Вы хотите узнать подробнее о выставке, тогда отправляйтесь быстрее в библиотеку к Нине Владимировне, она с радостью расскажет о экспонатах.

Беляев Александр, Пичугин Никита,  
8 А класс

## А ты записался?

В нашей школе работают различные кружки и секции. Каждый ученик может найти себе занятие по интересам.

Если Вы любите активный образ жизни и спорт, тогда вам в спортивные секции. Это футбол для 7 классов (среда 15:00-16:00), «Спортивная карусель» для 1-4 классов (вторник, пятница 15:10-16:10); настольный теннис (вторник 17:00-19:30; суббота 10:00-13:00), баскетбол (вторник, среда, пятница 16:00-17:30), занятия по самообороне в клубе «Кондор» [платно] (среда 18:00-19:30; суббота 15:00-16:30).

Если вы любите быть в центре внимания, обожаете творчество, увлекаетесь литературой, отличным вариантом для вас станет посещение кружков художественного направления. Это театральная студия «Алые паруса» [платный]

(понедельник, четверг 18:00-19:30); танцевальный кружок для 1-4 классов (вторник, среда, пятница 15:00-16:00), хореография для 1-4 классов (для 1 смены вторник, пятница 13:15-14:15; для 2 смены понедельник, пятница 11:00-12:00)

Любите творить чудеса своими руками? Мы приглашаем Вас делиться своими замечательными творческими идеями и учиться новому в изостудии для 1 классов (четверг 15:10-16:10), «Подарки своими руками» (четверг 14:15-15:00).

Имеете активную гражданскую позицию, хотите участвовать в общественных делах? Тогда Вам нужно обратиться на кружок «Юный журналист» (пятница 15:00-16:00) и «Правовая культура общества» (вторник 15:00-16:00)

А ты записался?

Паульс К.Д.

## «Бумажный бум»

Подведены итоги общешкольного сбора макулатуры «Бумажный Бум», который проходил с 6 по 30 ноября. Собрано и сдано на перерабатывающий пункт 6 тонн бумаги и картона. Спасибо всем участникам акции! К сожалению, не все классные коллективы приняли участие в спасении деревьев. В приведенной таблице видны результаты как по классам, так и в личном зачете.

Особые слова благодарности мы говорим Швецову Артему, 6Б – 1 место; 2 место – Соломенниковой Юли, 3Б; 3-е место Никоновой Татьяне, 2В.

По итогам сбора макулатуры были определены классы, которые собрали наибольшее количество макулатуры:

1 место – 2Б класс – 826.2кг.; 2 место – 2В класс – 710кг.; 3 место – 3Б класс – 684.9кг.

В следующем номере газеты мы расскажем, на что будут потрачены вырученные денежные средства.



№ 1(1)

Декабрь, 2018

51-ый Континент

класс	Кол-во сданной макулатуры	Итоговое место	Личное первенство в классе	Итоговое место	класс	Кол-во сданной макулатуры	Итоговое место	Личное первенство в классе	Итоговое место
1А	18.95		Фомин Даниил, 10.6		4Г	55		Мохова Варвара, 20	
1Б	66.5		Максимихин Константин, 12.6		5А	114		Федорова Анна, 27	
1В	76		Богомолова Дарья, 23		5Б	-			
1Г	139.7		Арчакова Полина, 35, 5		5В	-			
1Д	<b>408.7</b>	<b>5</b>	Назарцев Владимир, 81		5Г	61		Абдрашитов Вадим, 43	
1Е	-				6А	65.1		Ульянова Анастасия, 10	
2А	188.7		Яснева Надежда, 41.6		<b>6Б</b>	<b>368.7</b>	<b>6</b>	Швецов Артем, 350	<b>1</b>
2Б	<b>826.2</b>	<b>1</b>	Шардакова Карина, 192.2	<b>4</b>	6В	36		Мальшев Константин, 17.5	
2В	<b>710</b>	<b>2</b>	Никонова Татьяна, 284	<b>3</b>	7А	238		Яшкевич Виталий, 187	
2Г	141.1		Абдрашитов Даниил, 30		7Б	118.5		Азизова Карина, 76,5	
2Д	60.45		Самыгин Максим, 26.6		7В	223.5		Сучилин Леонид, 33	
2Е	58.2		Шлапакова Аксиния, 23.2		8А	3		Петров Владислав, 3	
3А	82.6		Колюбакина Алиса, 17.3		8Б	26.5		Трускова Арина. 10	
3Б	<b>684.9</b>	<b>3</b>	Соломенникова Юлия, 336	<b>2</b>	8В	34		Шабров Константин, 22.5	
3В	<b>571.2</b>	<b>4</b>	Воронкова Ксения, 365		9А	79		Онищенко Мария.40	
3Г	<b>353.6</b>	<b>7</b>	Татаринов Глеб, 98.5		9Б	-			
3Д	47.2		Топоркова Алиса, 19.7		9В	-			
4А	117.4		Коваленко Ярослав, 33		10	-			
4Б	29		Грицкова Александра. 10		11А	5		Ульянова Оксана, 5	
4В	74		Славиогло Петр, 36		11Б	-			

## Из жизни учителя **Я – оптимист!**

Интервьюеры:  
Веселова Елизавета (11Б),  
Роговой Мирослав (11А)  
Респондент – Кружкова С.В.

**-Светлана Викторовна, первый вопрос: как вы учились в школе?**

Закончила школу с золотой медалью.

**-А что помните из школьной жизни?**

Помню только хорошее: агитбригаду, Орленок – международный лагерь.

**-Это Артек?**

Артек и Орленок – это два разных международных детских лагеря. Орленок чуть поменьше, но тоже у Крымского побережья. Мы туда ездили после десятого класса, потому что заняли первое место по области в конкурсе агитбригад.

Для того, чтобы поехать в Орленок, нужно было сдать экстерном все восемь экзаменов. Мы за неделю сдали все экзамены: написали сочинения, контрольные и уехали. Поэтому на выпускной в школе я не попала.

**-Получается, выпускного у вас не было?**

Получается, не было (улыбается)

**-Светлана Викторовна, какие уроки у Вас были любимыми?**

Химия.

**-Только химия?**

Да. У нас был строгий преподаватель.

**-А какие уроки не любили?**

Физику.

**-Мы это передадим Алле Юрьевне. Удивительно, что у вас сейчас классное руководство в физмат – классе.**

(смеётся) Я еще закончила инженерный физико-химический факультет. Там было очень много физики, и специальность у меня «Физхимия твердого тела».

**-Когда у Вас появилось желание стать учителем?**

Я никогда не хотела быть учителем, так сложились жизненные обстоятельства.

**-А кем вы хотели быть?**

Я хорошо знала химию. Поскольку у меня была медаль, с одним экзаменом прошла в московский вуз, успешно закончила университет и пустилась в свободное плавание.

**-Что вам нравится и что не нравится в вашей работе?**

В работе учителя? Мне нравятся только уроки и дети (смеётся), нравится общаться с учениками, вся остальная рутина мне не нравится.

**-Опишите свою рабочую обстановку на уроке.**

Обстановка у меня на уроке? Это скорее нужно спрашивать у тех, кто на уроке сидит. Мне комфортно.

**-Вам нравится?**

Да.

**-Тогда опишите свой идеальный урок.**

Идеальный для меня? С хорошей отдачей от класса, чтобы я не зря силы вкладывала. Когда готовишься к урокам и получаешь результат – уже доволен своей деятельностью.

Сейчас общество не ценит учителей, но хочется, чтобы дети нас ценили.

**-Физмат и гуманитарный класс вас ценит, 11А и Б точно.**

Верю, спасибо!

**-Какой у вас был самый неудачный урок?**

Даже и не помню.

**-Вы не запоминаете неудачные уроки?**

Не запоминаю.

**-А сколько лет Вы работаете в школе?**

С 1990 года. Получается 28 лет.

**-Не надоело?**

Есть такая мысль.

**-Так, а какие советы можете дать тем, кто хочет стать учителем? Учителем химии.**

Насчет химии не знаю и насчет учителя тоже. Я уже говорила, что работа учителя сейчас очень сложная, опасная, она перестает быть творческой, потому что очень много неинтересных отчетов, неинтересных дел, которые, на мой взгляд, расходятся с понятием «учить детей».

**-Но дети интересные?**

Дети всегда разные, дети меняются, ты меняешься. Поэтому мне нравится, что она (работа) постоянно загружает голову. Это не просто сидеть на каком-то конвейере, в школе ты постоянно думаешь. Если чего-то не происходит, – никаких конкурсов, никаких мероприятий, то сама нахожу, над чем нужно творчески поработать.



**-Для вас работа – это постоянное развитие?**

Мне постоянно нужно что-то, чтобы мозг работал.

**-Опишите свое самое большое достижение и свой самый впечатляющий провал.**

Достижение – это, наверное, грант, это конкурс такой, который проводит Министерство образования и науки. А провал...Мы говорили до этого, что я не помню неприятных моментов.

**-Расскажите о гранте, который Вы получили?**

Получила в 2008 году. Грант дается лучшим учителям Российской Федерации. Собираешь пакет документов (портфолио) о рабочей деятельности и получаешь денежную премию. Это было 100 тысяч рублей.

**-Значит, вы – один из лучших учителей России?**

Да, у меня есть такой титул и «бумажка» такая есть.

**-Чем вы любите заниматься в свободное время?**

Я могу играть: дома нет пианино, но мы купили синтезатор; я могу вышивать, я могу вязать. Последнее мое увлечение – выкладывать стразами картины в технике мозаика.

**-А в детстве какие кружки посещали?**

Я ходила в художественный кружок, мне нравилось рисовать, но у меня не развились особенные способности, хотя рисовать могу. Еще занималась танцами. Закончила музыкальную школу в пятом классе и сказала, что больше туда не пойду.

**-И что больше всего нравилось?**

Мне нравилось петь.

**-И последний вопрос, какой у вас девиз по жизни?**

Не думала, но мне, кажется, я – оптимист!

Я очень оптимистичный человек и всегда надеюсь, что завтра будет лучше, чем сегодня и, тем более, чем вчера.



## Учителя в ожидании

Мы спросили у учителей: «Что Вы ждете от Нового года?» И вот что они нам ответили:

Учитель истории – Юлия Анатольевна:

«Чего я жду от Нового года?.. Конечно же, сказки и больших сугробов. А еще на каникулах я бы хотела отдохнуть. Причем отдохнуть активно: желание покататься на лыжах, например. А от Нового года в школе я жду какую-то необычность. В этом году мы отступили от традиции и решили не делать огонек. Надеюсь, что это будет своеобразная смена деятельности в школе»

Учитель географии Светлана Вячеславовна:

«От Нового года я жду самых хороших и ярких впечатлений. Также очень жду и исполнения желаний. Это, кстати, очень приятная часть праздника. А еще я жду подарки»

Учитель истории и обществоведения Кицис Татьяна Николаевна:

«Выходных, хорошего настроения!».

Учитель физкультуры Бондарь Игорь Владимирович:

«Веселья, позитивных изменений, хорошего настроения».

Учитель математики Зубцова Галина Константиновна:

«Чудес, подарков, много снега, ёлку, Деда Мороза и Снегурочку, хороших оценок от учащихся».



Учитель младших классов Громова Татьяна Анатольевна:

«Сюрпризов, поросёнка на столе, солнечных животных, морской пляж».

**Беспокоили учителей Яковлева Таня, Солнцева Настя и Маслова Эля (6В)**

## Почему я жду Новый год?

Для меня Новый год – это время волшебства и начало новой жизни. Несмотря на то, что я даже не верю в Деда Мороза и не люблю зиму, я всё равно очень жду этот праздник. Блестящий под солнечными лучами снег, свежесть на улицах – для меня это всё похоже на белый чистый листок, который даёт мне вдохновение на хорошие дела и творчество. Я сразу хочу навести порядок в голове, выкинуть все ненужные мысли и разложить всё по полочкам.

Я люблю ожидание новогодней ночи и предпраздничную суету. Люблю это совершенно особенное настроение. Запах мандаринов и ёлок в магазинах, красивые коробки с конфетами, подарки, новогодние игрушки, разноцветные гирлянды, новогодняя музыка, сказки и фильмы – всё это делает меня счастливее.

Каждый год во время боя курантов я соблюдаю одну и ту же традицию – пишу на бумажке желание, поджигаю, кидаю в стакан и выпиваю. Мои желания всегда сбываются – главное верить!

До наступающего Нового года я составляю план того, что нужно успеть сделать: украсить дом, купить или сделать подарки для близких, составить список гостей, продумать вместе с мамой новогоднее меню, выбрать праздничный наряд.

Новый год – время, которое помогает погрузиться в волшебную сказку. Всех с наступающим!

**Яковлева Татьяна, 6 В класс**

## Ожидание

Сказка

Проба пера

Давным-давно, в тридевятиом царстве, в тридесятом государстве жил-был великий и могучий царь Страх. Больше всего на свете любил он свою жену – умницу и красавицу Радость. Лишь одно обстоятельство омрачало жизнь мудрого правителя – не было у него детей. Тогда построил царь для своей любимой жены красивый замок Счастья, а самую большую и светлую комнату в нем назвал залом Ожидания. Шли годы, судьба смилостивилась над теми, кто способен ждать, и подарила им чудесную дочь, которую назвали, конечно же, ОЖИДАНИЕ. Юная царевна росла не по дням, а по часам, и слава о её красоте и уме разнеслась по всему свету.

И вот однажды злой и могущественный Чародей решил захватить замок царя Страх, а его красавицу-дочь взять себе в жены. В жизни могучего правителя наступили темные времена. Самые лучшие войска были собраны для охраны замка. Лишь сама ОЖИДАНИЕ была спокойна:

- Позволь, батюшка, помочь тебе. Не спеши, дождись восхода солнца, утро вечера мудренее.

Ушел царь, а царевна ударилась оземь, превратилась в горлицу и полетела к вражьему стану. Села на ветку и слушает. Чародей тем временем со своими советниками планы строит:

- Сначала пошлю на Страхово царство воронье войско. Вороны со всего мира прилетят и заключат королевскую армию.

- Да как же они без воды долетят? – спрашиваю советники. – Путь не близкий.

- Там перед замком озеро есть. Напьются – и в бой.

- А потом что?

- Потом я их огненными камнями запугаю. А если и тогда не сдадутся, то свою Тень пошлю, все отступают перед мраком.

Выслушала все царевна и полетела обратно. Собрала слуг своих верных и приказала:

- Вы, звери мои быстроногие, соберите всю сон-траву на опушке и сварите отвар, да покрепче и влейте его в наше озеро. Вы, птицы мои быстрокрылые, соберите все тучи на небосклоне и гоните их к замку.

А ты, Сокол мой ясный, поднимись ввысь и прикрой солнышко



облаком пушистым, а как скажу заветные слова, выпускай его в небо синее. Как сказала, так и сделали.

А поутру поднялась царевна на башню вместе с отцом и матерью. Видят: то не гром гремит, а летит туча воронова. Только царь хотел в бой ринуться, а царевна ему молвит:

- Жди, спит еще твоя удача.

Покорился царь. Вороны подлетели к замку и стали падать замертво, пока все не упали. Но недолго длилось затишье: обрушился на замок огненный дождь. Снова царевна отцу поклонилась:

- Доверься мне, батюшка. Ожидай с надеждою.

И, откуда ни возьмись: гром, молния, дождь стеной, да такой сильный, что вмиг потух вражий огонь. Наступила тьма непроглядная. Отступили все перед ней. А царевна распростерла руки к небу и взмолилась:

- Ты выше леса и краше света, без огня горишь, выходи, защити землю русскую.

Вышло солнышко из-за облака и растопило злую тьму. Исчез злой чародей со своим войском темным. А царь с царицей и прекрасной царевной стали жить-поживать и добра наживать. Устроили пир на весь мир! Я там тоже была, медморсы пила, все кроме пива – это для третьеклассницы недопустимо.

Каляскина Таня, 3 В класс

## Оправданные ожидания

Я занимаюсь баскетболом уже шесть лет. Мне очень нравится этот вид спорта, потому что в нем ты отвечаешь не только за себя, но и за команду. Если проигрывает один человек – проигрывает вся команда. В прошлом году я играла за школу на первенстве Школьной баскетбольной лиги. Тогда наша команда заняла второе место, и мы все с нетерпением ждали новый учебный год, чтобы вновь выйти на паркет и попробовать взять реванш за прошлогоднее поражение. Как же мы ждали первую игру против 49 школы! Именно ей мы проиграли в финале год назад.

Накануне игры я очень переживала. И вот настал тот самый день – день первой игры. 13 ноября! Игроки команды 49 школы были старше нас, но мы сражались на равных. В качестве тренера с нами был учитель по физической культуре – Никольская Ирина Сергеевна, которая очень помогала: настраивала, поддерживала, давала советы. Борьба была очень сложная – до конца третьего периода мы шли ровно, в четвертом периоде я была в запасе и смотрела за игрой со скамейки запасных. Несмотря на наши усилия, мы снова проиграли 49 школе. Но это была всего лишь первая игра, и мы с нетерпением ждали продолжения турнира. Понедельник 19 ноября стал нашим днем! Во второй игре против 33 школы мы одержали победу со счетом 38:8, и впереди нас ждала заключительная игра турнира против 22 школы. В этот раз нас поддерживал Игорь Владимирович Бондарь, наш учитель физкультуры. Игра складывалась фантастически! Несмотря на то, что соперницы были старше нас, к концу первого периода мы вели 20:4, а в итоге победили со счетом 58:22.

Наша школа заняла второе место среди школ-участниц Школьной баскетбольной лиги. Несмотря ни на что, наша команда рада этому результату. И теперь мы будем с нетерпением ждать новых турниров! Вперед, к победам!

Ашурова Карина, 6 А класс



## Освободите книгу!

Буккроссинг (англ. – bookcrossing), бесплатный обмен книгами, возник в 2001 году по инициативе специалиста по интернет-технологиям американца Рона Хорнбэкера. Движение из США переместилось в Европу и было тепло встречено в Италии, затем во Франции и по всей Европе, вплоть до Финляндии. В общем же сейчас по миру в системе распространения книг зарегистрировано более двух миллионов участников и десятки миллионов книг.

Процесс буккроссинга выглядит так: зарегистрировав себя и присвоив книге специальный номер, вы оставляете ее в заранее обозначенном месте (в кафе, парке, на вокзале, в автобусе...), где любой человек может взять и прочитать ее. Таким образом, мы «освобождаем» книги, спасаем от стояния на полке. Бывший же обладатель книги будет всегда знать о пере-

мещении, получая e-mail о том, в чьи руки она попала и как она там очутилась. Целью этого движения является превращение всего мира в «огромную библиотеку». Только подумайте о том, как лет через пять после регистрации книги к вам приходит на e-mail подтверждение того, что ваша книга была найдена, и человек, нашедший ее, может находиться, где угодно, даже на другом конце света! Представьте, как вы обрадуетесь, вспомнив о том времени, когда оставили книгу, и подумаете, сколько всего произошло за пять лет. Каждая «отпущенная» вами книга похожа на сообщение в бутылке, а весть о том, что оно было найдено, может сделать вас счастливее, познакомить вас с интересными людьми или вообще перевернуть вашу жизнь с ног на голову.

Правила пользования «безопасной полкой» очень просты:

- берите и читайте любую понравившуюся книгу;
- зайдите на сайт [bookcrossing.ru](http://bookcrossing.ru) и впишите номер книги. Там Вы расскажете хозяину книги, что она не пропала, а продолжает путешествовать;
- после прочтения Вы можете посоветовать книгу другу, вернуть на «безопасную» полку или оставить в любом общественном месте – отпустить книгу!
- добавьте и свою книгу на нашу школьную полку! Зарегистрируйте ее на сайте [bookcrossing.ru](http://bookcrossing.ru), возьмите на «безопасной полке» наклейку и впишите в нее полученный номер (КН). Приклейте наклейку на форзац книги и смело отпускайте в путь! Консультацию по регистрации и оформлению книги Вы можете получить у Королевой Е.И.

Артыкова Елизавета, 7 В класс

### Учредитель:

МОУ СОШ № 51

### Гл. редактор:

Королева Е.И.

### Адрес редакции:

г.Тверь, ул. Можайского, д. 82

### Тираж:

60 экземпляров

### Редакционная коллегия:

#### Корректурa:

Фомичева О.С.

#### Вёрстка:

Иван Щуров



### Фотокорреспондент:

Ершова П.

### Корреспонденты:

Алексеева О.С., Паульс К.Д.,  
Белова Е.А., Михайлова О.Н.,  
Артыкова Е., Ашурова К.,  
Каляскина Т., Яковлева Т.,  
Солнцева Н., Маслова Э.,  
Веселова Е., Роговой М.,  
Годжаева Ж., Беляев А.,  
Пичугин Н., Черепан М.,  
Солнцева А., Кеменова В.