

ЗВОН'ОКЕ)



Слово редактора

Дорогие читатели! Что сложнее: начинать учебный год или сделать последний рывок перед финишем, когда кажется, силы закончились. А четвертая четверть – последнее, хотя и долгожданное, но испытание, только в самом начале. В четвертой четверти в этом году всего 32 учебных дня. Это так мало.

Надо успеть финалистам школьного этапа «Голос. Дети» достойно выступить в городском этапе «Радуга талантов» (о чем поведаем в следующем номере газеты), надо успеть поучаствовать в выборах школьного губернатора 21 апреля, надо посетить клуб «Зеркало» 25 апреля, где в финальных турах участвует наша команда школы. Надо отметить День космонавтики, просто сходить и посмотреть нашумевший фильм «Время первых», надо достойно встретить очередную годовщину Победы – 9мая! Пройтись по улицам города в едином «Бесмертном полку». Почтить память павших за нашу Родину в Вов.

Надо за эти же 32 учебных дня подготовить праздник «Последнего звонка», который интересен абсолютному большинству учащихся, педагогов и родителей. Надо подвести предварительные итоги проект-

ной деятельности класса. Надо, надо, надо..., а учебных дней так мало!

32 учебных дня. Это так много! За окном пригревает, ласкает, манит на улицу весеннее солнце. Весна пришла, она здесь, мы ее дождались!

Мы любим весну за пьянящий весенний воздух, за пушистые ветки вербы, за обещание лета и миллион других маленьких и больших радостей. Мы хотим на улицу, в парк, в городской сад, мы хотим каникул, чтобы не пропустить первоцвет, чтобы послушать пение птиц в День птиц в Ботаническом саду 15 апреля.

32 учебных дня. Это так много...

Последняя четверть набирает обороты. Когда вы будете читать этот номер газеты, мы предлагаем Вам оглянуться назад и окунуться в водоворот школьных дел, которые были и которые еще впереди.

Желаем Вам, дорогие наши читатели, сохранить рабочий настрой на учебу, на светлое, на хорошее, радостное.

Желаем Вам, чтобы каждое утро начиналось с улыбки друзей, чтобы ваши глаза сияли ярче, а усталость появлялась разве что от смеха.

Королева Е.И.

В номере:

Выборы губернатора
школьного города
С. 2-3

Танцевальная школа
№48
С. 4

Притяжение
С. 6

О выборе
С. 7

На пути познания
английского языка
С. 7

«Прощание
с Азбукой»
С. 8

Зелёные
С. 9

Выборы губернатора школьного города

С 1 апреля началась предвыборная компания по избранию губернатора школьного города. Полномочия ныне действующего губернатора Ветровой Александры заканчиваются 20 апреля 2017 года. Предлагаем каждому классу ознакомиться с положением о выборах и принять активное участие.

Положение о выборах губернатора школы:

Не претендуй – будь!

Не обещай – действуй!

Не мечтай – свершай!

В каждом классе (с 8-го по 10-ый) выбирается кандидатура в губернаторы школы. Кандидат должен хорошо учиться, активно заниматься общественной деятельностью в школе, классе. Кандидат заполняет анкету:

- Ф.И. кандидата от класса;
- Ф.И. доверенных лиц, класс;

- Поручение в классе, школе, городе;
- Успеваемость;
- Жизненное кредо.

Каждый кандидат в губернаторы имеет двух доверенных лиц, агитационные листовки. Сдаёт в предвыборный центр фотографию, характеристику, предвыборную программу, по одному экземпляру каждой листовки.

Программа предвыборной компании:

Ролик кандидата «Знакомьтесь, это я!» (3-5 мин.), может быть сделан с помощью класса, доверенных лиц.

Ток-шоу с кандидатами.

Защита программ, которые затем публикуются на школьном сайте и в газете «Звон'ОК»

День выборов – 20.04.17г. Каждый учащийся 5-11 классов полу-

чает бюллетень и имеет право поставить лишь один знак напротив фамилии кандидата в губернаторы школы.

Ответственные за проведение школьных выборов Гарашкина Л.А. и учащиеся 10-ого класса. Классному руководителю 10-ого сформировать список членов избиркома. Выбрать председателя, секретаря, зама. Провести обучающий семинар, напечатать бюллетени и т.д.

Работу с кандидатами и ток-шоу проведёт Королева Е.И.

На 01.04.15 заявлены две кандидатуры: Якубова З., 8 В, Корниевский А., 8 Б.

Прием заявлений до 11.04.17.

Наблюдатели за подсчетом голосов ученики 11-х классов.

Выдержка из положения учебно-деловой игры «Выборы школьного губернатора»

Предвыборная программа Якубовой Заремы

Я родилась 17 апреля 2002 года в Тверской области, в посёлке Сандово.

На данный момент учусь в 8 В классе 48-ой школы. Стараюсь принимать активное участие в жизни класса и школы. Неплохо играю в волейбол, баскетбол и шашки, но и учёба не страдает. Принимаю участие в школьных олимпиадах и спортивных соревнованиях. Мне нравится петь, но получается не очень из-за ужасного голоса. Также увлекаюсь танцами. В нашей школе я недавно, но уже имею много друзей. Положительными чертами моего характера являются общительность, нахождение со всеми общего языка и желание помочь друзьям. Я не могу усидеть на месте, во мне много энергии, и эту энергию я хочу направить на улучшение и разнообразие школьной жизни.

Прочитав все это, вы верно думаете, что я хвастаюсь. Ничего подобного. Дело в том, что когда я и

мои подруги собирали подписи для бланка, некоторые ребята не хотели поддерживать меня, так как даже не знали, кто я. По этой причине я и написала все это, чтобы ученики могли узнать меня. Я думаю, что ребята должны знать, за кого отдавать свои голоса.

А теперь я изложу свою программу:

- организация в классах групп поддержки, которые будут помогать в учебе отстающим одноклассникам.
- приглашение людей разных специальностей, профессий для беседы с учениками о выборе ими будущей профессии.
- организовать путём общего голосования выбор помощника учителя, который будет помогать и оказывать всестороннюю помощь учителям не только в ходе учебного процесса, но и во время внеклассных мероприятий.
- предлагаю поощрять ребят, которые являются лучшими в каких-то

делах. С этой целью можно сделать большой красочный стенд в коридоре школы, на котором указывать лучших ребят за неделю в различных номинациях:

- лучшее поведение,
- лучшая учеба,
- самый аккуратный,
- самый спортивный.

В конце каждой недели подводить итоги, которые сразу отражать на стенде.

- предлагаю чаще проводить спортивные соревнования между классами нашей школы, чтобы ребята были спортивные и меньше болели.
- предлагаю проводить в школе больше различных конкурсов и праздников.

Если вы окажете мне доверие и отдадите свои голоса, то я обещаю, что сделаю всё возможное, чтобы жизнь в нашей школе стала интересней.

С уважением ваша Якубова Зарема

Корниевский Алексей

О себе:

Спешу представиться, Корниевский Алексей Сергеевич, 10.10.2002 г.р.

Как вы уже поняли, я не один из тех депутатов, обещающих сладкую жизнь с экранов телевизоров. Все мы понимаем, что в школе нужны только реальные действия.

Для начала расскажу немного о себе. Учусь в 8 Б классе, довольно успешно. Предпочитаю точные науки, увлекаюсь программированием, но при этом пишу стихи.

Считаю себя довольно коммуникабельным, дружелюбным человеком, всегда открыт миру и новым идеям. Кроме того, по натуре я очень активный человек, люблю принимать участие в разных конкурсах и мероприятиях, много путешествую.

Мое кредо: «Не обещай, а действуй. Не мечтай, а свершай»

Моя позиция:

Мне бы очень хотелось доказать, что МОУ СОШ №48 – это лидирующая и инициативная школа, где учителя находятся в тесном сотрудничестве с учениками. Школа, в которой не просто учат «зубрить и ставить галочки», но и оставаться человеком в любой ситуации.

Также я хочу, чтобы всех учащихся объединяла общая идея, сотрудничество, взаимовыручка, взаимоуважение, потому что только в таких условиях каждая личность может чувствовать себя свободной и уверенной в успехе.

Что я хотел бы сделать в нашей школе, если стану губернатором:

- Предлагаю создать школьный КВН.

- Создать информационную страничку школы в социальных сетях, чтобы каждый ученик мог задать интересующий его вопрос, а также учащиеся могли бы обмениваться полезной информацией.

- Чтобы каждый ученик нашей школы чувствовал себя понятым

и услышанным, предлагаю ввести «День откровений», в этот день каждый сможет поделиться своей проблемой с приглашённым психологом.

- Создание в школе комнаты отдыха, возможно, даже с живым уголком и wi-fi зоной.

- Приглашение специалистов вспомогательных служб, преподавателей вузов для беседы с учащимися по поводу выбора ими будущей профессии.

- Создание «Совета помощи» из старшеклассников для помощи учащимся младших классов. (Шефство над маленькими)

- Предлагаю создать школьное радио, чтобы на переменах играла музыка, обсуждались интересные новости и события. А на эфир приглашались гости

О чем должен думать ученик нашей школы?

Прежде всего, нельзя думать, что вот твой голос точно не сможет ничего изменить. Это в корне неверно.

Мы – будущее, мы строим нашу дальнейшую жизнь. Твой выбор, твоё предложение – шаг к изменению системы, новому миру.

Учёба – это формирование ученика как личности со своими морально-этическими взглядами, умениями и навыками. Я думаю, каждый уже понял, что учимся мы не ради оценок и похвалы, а чтобы стать достойными конкурентоспособными индивидуальностями.

Но не стоит и забывать, что все мы растём и развиваемся в социуме, поэтому уважение других, умение выслушать, принять чужую точку зрения -необходимый аспект сосуществования в гармоничном мире.

Девиз всех и каждого должен быть: «Предлагай, решай, действуй!»

Корниевский А., 8 Б

Проба пера

Размышление уходящего друга

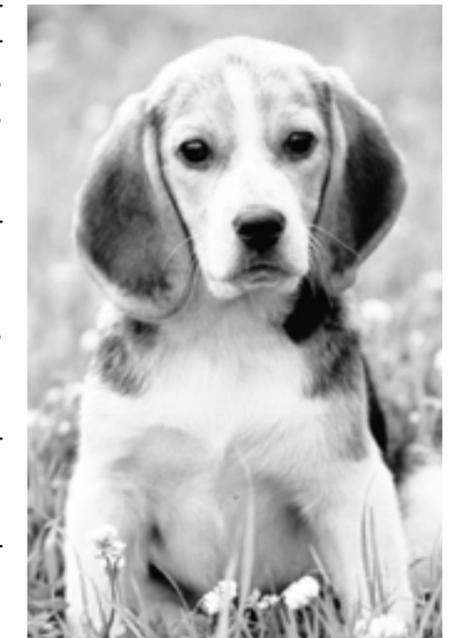
Сегодня я проснулся раньше обычного. Сразу после меня проснулась и вера в то, что хозяин всё-таки вернётся. Но уверенность в этом всё больше и больше угасала.

Почему он так поступает? Ведь я достоин большего, я всегда был предан этому человеку. Ну почему?! И так, стоило подвести итоги его любви ко мне. Потребность в еде увеличивается. Это немудрено. Если посмотреть на мой образ жизни, можно всё понять. Если бы я увидел его сейчас, я бы был доволен им-он всё-таки вернулся! Я был бы полон радости! Но этого не произошло. В принципе, такое поведение присуще людям: предавать, разочаровывать, убивать! Но я не стал поражаться тому, что со мной произошло: я чувствую, что всё к этому и идёт. Если бы он слышал мои размышления, он стал бы восхищаться мной, ведь немногие собаки умеют думать...

Из-за голода я уже ничего не чувствую. Хозяин, я верил тебе, а ты?!

Ну что же прощайте, люди!

Орлов Д., 7 Б



Танцевальная школа №48

«Самая танцевальная школа» – один из популярных российских конкурсов, проводящийся во многих регионах России. В этом году фестиваль-конкурс проходит в нашем городе.

На этом фестивале соревнуются школы города за звание «Самая Танцевальная Школа», и команда нашей школы участвует в этом конкурсе. В команде 10 девушек из 7, 8, 9, 10, 11 классов. 9 марта 2017 года в клубе «Зеркало» команда «Танцевальная лихорадка» включилась в конкурсные состязания Всероссийского проекта. Выступили достойно и получили новое задание на следующий тур.

Тема второго тура: «Сказка» и «Командные Батлы». Это был объединенный тур 31 марта.

Надо было показать свою сказку, интерпретированную в танцевальный номер! Главное в этом туре: сказка должна быть узнаваема и читаема в исполнении! Наши девчонки выбрали сказку «Алиса в стране чудес».

Это было незабываемо! 15 баллов из 15 возможных!

Один из самых крутых и любимых туров «Командные батлы» добавил еще 5 баллов нашим девчонкам.

А какое место они займут? Узнаем в финале, который состоится в конце апреля.

Вступайте в закрытую группу vk.com. Подробная информация на официальном сайте конкурса <http://самаятанцевальнаяшкола.рф/>. Голосуем за коллектив «Танцевальная лихорадка» «Самой Танцевальной Школы!»

Пожелаем нашей команде лёгкого паркета, искренних эмоций, хорошего настроения и только побед!

ДЕВЧАТА, ВЫ ЛУЧШИЕ!

Зритель



Возвращаясь к прошедшему...

В канун теплого весеннего праздника 8 марта в нашей школе состоялось мероприятие «Минута славы», в котором учащиеся могли рассказать и показать то, что они любят, чем занимаются, что у них получается.

В финал прошли немногие, но каждый из них, безусловно, очень талантлив. Каждый из них победитель, потому что не испугался и достойно представил свой номер на сцене. В финал прошли немногие, но выступление каждого было достойным, заслуживающим бурных аплодисментов. Даже самые маленькие из ребят не побоялись выйти и показать целому залу зрителей свои чудесные рисунки и поделки. Кроме этого на сцене нам были представлены различные виды хореографии, вокал, гимнастика, а ученица второго класса показала нам свои умения в области кулинарии и даже предложила угоститься вкусным тортом, который приготовила сама.

Мне бы хотелось отметить выступление девочек из седьмого класса, исполняющих нежный и красивый, такой весенний танец. Они очень ответственно подошли к своему выступлению. Музыка, исполнение, сама хореография, костюмы – все было невероятно эффектно! Зал был очарован их грациозными движениями. Девочкам удалось взять главный приз «Минуты славы». Но кроме них в финал прошли не менее талантливые участницы, исполняющие свою, немного другую хореографию. Их танец был совсем в другом направлении, он был сильным и громким, девочкам удалось по-настоящему раскачать зрительный зал.

Хочется отметить всех и каждого, потому что все они настоящие таланты. Также на наше мероприятие были приглашены ребята из коллектива «Каблучок», которые подарили залу прекрасное настроение. Помимо показательных



выступлений участников, мы наблюдали гимнастический номер Шибаевой Полины. Это было так завораживающе и интересно! Мне понравилось абсолютно каждое из выступлений, все ребята – самые настоящие молодцы, наблюдая за их талантом, волей-неволей хочется научиться выступать также.

Зритель

Притяжение

Притяжение рекламы нового фильма Фёдора Бондарчука оказалось настолько сильным, что мы отправились на его просмотр в к/ц «Звезда». О своих впечатлениях ребята 7-в написали отзывы. Фрагменты из них мы предлагаем вашему вниманию.

«Сюжет картины посвящён первой встрече людей с инопланетным разумом и отношениям москвичей: школьницы Юлии Лебедевой, её отца-полковника и Артёма-друга Юлии. Всё происходит в жилом районе Чертаново на юге Москвы. Мне понравились герои и актёры, играющие их, место, где происходит действие. Пожалуй, это первый фильм, который я хотел бы посмотреть ещё раз».

Геворгян Гор

«Больше всех мне понравился актёр Олег Меньшиков. По моему мнению, он великолепно справился со своей ролью. Остальные, наоборот, сыграли не очень хорошо. Мне не понравилась игра Ирины Старшенбаум и любовная линия фильма. Сцену падения космического корабля я считаю лучшей за всю историю российского кино. «Притяжение» – это один из немногих наших фильмов, за которые не стыдно.

Павлов Андрей

«Мне понравилось, что кинофильм наполнен эмоциями. После его просмотра люди начинают задумываться о важных проблемах в жизни человечества. В конце прозвучали ужасные цифры о войнах, смертях и пытках людей. Но фильм наполнен любовью. Как мне кажется, Фёдор Бондарчук хотел показать, что любовь – самое прекрасное чувство, которое может изменить человека в лучшую сторону».

Игнатьева Дарья

«В «Притяжении» мне понравилась графика, особенно момент падения корабля. Но того, что не понравилось, значительно больше. Меня очень удивило, что на город

упал космический корабль, а жителей даже не собирались эвакуировать. Странно, что люди набрали каких-то палок и с этим «вооружением» смогли дать отпор инопланетянам. Российские жители выглядят агрессивными и злобными. Любовь Юли вначале показана бесконечной, но девушка вдруг уходит к тому, кого знала один день. У этого фильма много недостатков, но он стоит просмотра».

Бегишева София

«Притяжение» – это фильм о людях, о любви, попытках измениться, понять друг друга и принять что-то неизвестное. Мне очень понравилась игра актёров, любовная история главных героев, музыка и спецэффекты. Для меня в этом фильме нет недостатков. Я советую обязательно найти время для его просмотра. Вы испытаете много эмоций!»

Хачатрян Анна

«В фильме мне понравилось всё: актёрская игра, музыка, невероятные зрелищные моменты. Компьютерная графика была удачна, а формат 3D подчёркивал красоту и объём. То, что мы видим на экране, заставляет задуматься о ценностях и смысле жизни».

Кулиева Лале

«Я был немного удивлён, когда узнал, что «Притяжение» – это российский фильм. Мне близка его идея, актёрская игра, сюжет, спецэффекты. Недостатков в нём я не нашёл».

Усиков Константин

«Фильм «Притяжение» повествует о пришельце Хейкене, который на своём корабле потерпел крушение в Чертанове. Он прилетел ради контакта, но вызвал агрессию местных жителей. Главная мысль высказана в конце : «Правда в том, что один чужак из далёкого космоса поверил в нас больше, чем мы сами. Люди говорят, что не смогут больше жить, как прежде». Интересна идея о цивилизации, которая

биологически идентична нашей, но технологически развита выше и смотрит на нас из глубин космоса, исследует. Очень зрелищной получилась сцена падения корабля и экзоскелетные костюмы инопланетян, вживляющиеся в тело носителя. Но всё же есть многое, что мне не понравилось. На мой взгляд, это связано с антинаучностью, нелогичностью сюжета и необычным любовным треугольником. Почему на встрече с инопланетной расой нет ни одного учёного? На диалог с пришельцами не депутатов должны отправлять, а обученных в этой сфере людей! Как инопланетяне за пять минут научились говорить порусски? Некоторые эпизоды вполне научны, например, регенерация с помощью воды и конъюгация (соединение генетических кодов) в браслете, который Хейкен подарил Юлии. Но почему пришельцы выглядят абсолютно как люди? В технологически совершенном мире эволюция, что ли, остановилась? Решила отдохнуть пару миллионов лет? Почему на экзоскелетах нет никакой блокировки? А если какой-нибудь преступник в него залезет (что, в общем, и произошло)? Как шилк (артефакт пришельцев) даёт бессмертие? Это уже НЕ научная фантастика – это невозможно создать даже высшей расе. Как обычные школьники работают с аппаратурой по переливанию крови? Хотя больше всего мне нравится то, что девушка с Земли, в которую влюблён земной паренёк, влюбляется в пришельца. Серьёзно? Я даже не буду говорить, что я об этом думаю. В целом впечатления у меня смешанные. Фильм интересен, но нужна правка. Рекомендуются к просмотру любителям экшена, фантастики и мелодрамы».

Лебедев Максим
Вот такие разные
впечатления собрала и
записала Славинская Л.В.

О выборе

Направо пойдёшь – коня потеряешь, себя спасёшь; налево пойдёшь – себя потеряешь, коня спасёшь; прямо пойдёшь – и себя, и коня потеряешь»

Русская народная сказка

Выбор – это именно то, что присутствует в жизни каждого ежедневно, каждую минуту и секунду. Иногда люди делают его неосознанно, необдуманно. При иных ситуациях принятие решения затягивается на долгие месяцы и даже годы. Однако с выбором человечество встречается постоянно, и хотим мы того или нет, но всё равно делаем свой выбор и пожинаем его плоды, то бишь последствия.

Выбор... выбор...ещё раз выбираю...Каждый день я выбираю

свою жизнь, обустроиваю её, впуская в неё тех или иных людей, окружающих, события, мысли и чувства. Я делала выбор, от которого зависела моя судьба, но при этом совершенно не понимая, что для меня на самом деле имеет настоящую значимость. Прежде всего необходимо выучиться, далее закончить институт, причём важным критерием является отличное окончание. Позднее надо бы устроиться на перспективную работу, ведь это какой-никакой, да залог успешной жизни. Обзавестись семьей – ведь это в первую очередь женское счастье, а не какая-то галочка для общества. Но что же дальше? Это и правда то, из-за чего Бог создал эту прекрасную землю? Неужели мы существуем здесь для того, чтобы

выбирать себе все это? Профессию, которой будем служить всю жизнь, дом, в котором будем жить, автомобиль, на котором будем ездить? Ведь тело невечно, стоит ли тратить свою жизнь на то, чтобы выбирать, кем тебе быть на этой земле, если ты её очень скоро покинешь?

Эти вопросы, действительно, имеют для меня большое значение. Я искала и читала, но вообще не могла отыскать точных ответов, которые дали бы мне истинный выбор и путь.

Таким образом, не бойтесь действовать! Не мучайте себя и тех, кто вас окружает, лишними сомнениями. Выбор – это всегда ответственность! Смелым людям покоряются все вершины!

Гриценко Е., 11

На пути познания английского языка

В феврале месяце в нашей школе совместно с «Планетой Знаний» была проведена олимпиада по английскому языку среди учащихся средней и старшей школы. Главным ответственным человеком за олимпиаду был учитель английского языка Ильиных Виталий Ильич.

Сама олимпиада проходила не в будний день, как тот же «Кенгурёнок», «Медвежонок», «ЧИП», она проводилась в выходной день, и денег за участие никто не сдавал, что, конечно же, не может не радовать. Ребята, участники олимпиады, пришли в субботу в 7 кабинет, где происходило всё действие. Там участникам были выданы бланки и задания, которые им предстояло выполнить.

Олимпиада шла в два этапа: устный и письменный. В заданиях была тестовая часть по тексту (который также был на английском языке), самостоятельные ответы на вопросы, на которые можно ответить только с помощью аудиофайлов, и сочинение. Имею право сказать, что олимпиада не была одной

из самых простых, так что ребятам пришлось попотеть, чтобы отличиться своими высокими баллами.

Не так давно мне посчастливилось побывать на награждении победителей олимпиады. Но прежде чем наградить призёров, нам сказали пару слов организатор олимпиады Виталий Ильич и, конечно же, директор Галина Алексеевна. Нам вновь напомнили, что английский – язык будущего. Также сказали, что в будущем организаторы планируют привлечь к участию в олимпиаде большее количество школ участников.

Но что же про призёров?

В средней группе призовые места распределились следующим способом:

- II место – Аржаная Софья, 7 Б.
- II место – Киселёв Илья, 8 Б.
- I место – Белевцова Полина, 7 Б.
- В старшей же школе победили:
- III место – Лоскутов Егор, 10 А.
- II место – Ветрова Александра, 11 А.
- I место – Лужнёва Елизавета, 9 А.

И, конечно же, всем интересно, что получили призёры, не так ли?

Приятным сюрпризом оказалось, что организаторы хорошо позаботились о подарках (хоть, как я сказала выше, никто из участников не платил за участие). Для третьих мест призом являлся огромный словарь по английскому языку в двух томах, за второе место призы получили веб камеру, а первые – плеер, с функцией просмотра видео. Ну и, конечно же, всем участникам были выданы дипломы победителей, после чего было сделано совместное фото всех участников олимпиады.

Все участники – молодцы, ведь олимпиада, действительно, была непростая, как и сам английский язык. Будем надеяться, что в будущем больше людей будут участвовать в подобных мероприятиях и начнут всем демонстрировать свои знания. Так что хочется поздравить победителей олимпиады и пожелать удачи всем, кто собирается принимать участие в этой замечательной олимпиаде в следующем году!

Кашина Анастасия, 9 Б



«Прощание с Азбукой»

«Первоклашка! Первоклассник!
У тебя сегодня праздник!»

И это не 1 сентября! Сегодня ты уже не робкий малыш, а читающий ученик. И как же отпраздновать такое событие?!

Прощание с Азбукой! Долой слоги и предложения! Здравствуй-те рассказы и стихотворения! И как приятно были удивлены ребята, попав в настоящую сказку у себя, в родной школе! Первоклашки удобно устроились в зрительном зале в ожидании начала праздника и от нетерпения ёрзают на стульях. Глаза горят!

И вот долгожданный праздник начинается. Ученики 7Б класса устроили красочный спектакль под руководством Сетраковой Н.Г. – их бессменного наставника. Здесь и умная Ромашка (Аржаная Софья), и задира Незнайка (Орлов Дима), и глупенький Буратино (Кожунов Александр), который не хотел учиться и уронил ключ от Страны Знаний в пруд. А тут еще и Двойка (Козяева Арина) путает, соблазняет первоклашек не учиться!

Как все интересно, захватывающе! Но еще большее удовольствие



я получила от участия в этом празднике! Да-да! Меня пригласили сыграть! И вот я – Черепаха Тортилла, помогающая Буратино и всем ребятам найти и добыть ключ от Страны Знаний. Смешные и «трудные» задания первоклассники решали очень быстро, с удовольствием танцевали и пели вместе с любимыми героями. А еще ребята – первоклассники подготовили стихи и загадки про буквы и самые необходимые школьные принадлежности и сами почувствовали себя маленькими артистами, выйдя на школьную сцену.

Как же были рады ребята, пройдя все сложности и испытания, встретиться с Королевой Азбукой (ее сыграла Кезикова Ира) и, услышав от нее добрые слова и пожелания, продолжать свой путь по Стране Знаний достойно!

В добрый путь, мои дорогие ребята! Удачи вам! Пусть вас не пугают трудности!

Огромное спасибо ребятам из 7 Б и Наталье Геннадьевне за их труд и самоотдачу!

**Богданова Мария Сергеевна,
учитель 1 Г класса**



Зелёные

1 марта 2017 г. состоялось грандиозное открытие проектной деятельности классов в рамках проведения года Экологии, нацеленной на решение социальной проблемы прикладного характера: «Экология – путь к пониманию природы».

В школе прошла экологическая акция – флешмоб «Мы в зеленом». Целью акции стало формирование экологической культуры школьников. В этот день все ребята пришли в одежде зеленого цвета.

Участием в этой акции все учащиеся и учителя хотели выразить свое отношение к охране окружающей среды! Бережное отношение к окружающей среде и к своему здоровью – показатель высокого уровня духовно-нравственного развития человека.

Согласно распоряжению все классы школы примут участие в проектной деятельности и в конце мая месяца подведут предварительные итоги, о чем мы в свою очередь расскажем в нашей газете.

В прошлом номере мы писали о конкурсе «Кормушки своими руками», сейчас учащиеся начальной школы приняли участие в следующей акции «Скворечники своими



руками». Приглашаем всех желающих принять участие в празднике «День птиц», который состоится 15 апреля в Ботаническом саду города.

Филиппова Л.Г.



Эрик и Белка

У меня есть домашние животные: собака Белка и кот Эрик.

Когда моя собака Белка была ещё маленькой, мой кот Эрик был уже большим. Собаки растут быстро, поскольку Белке было две недели, у неё не было примера, за кем бы повторять, кроме Эрика. И Белка выросла собакой, которую воспитал кот. У неё до сих пор остались привычки кота. Когда коту надоело играть с собакой, он забирался на табуретку и бил её лапой, но несильно. И теперь, когда Белка гуляет и к ней подходит другая собака, она садится повыше и начинает бить лапой по морде.

Когда я была маленькой, я нашла Эрика в Новый год под ёлкой. Сначала наши отношения начались так, он не выходил из-под кровати три дня. Но потом инстинкт пересилил его, он захотел есть, и ему пришлось вылезать. Я покормила кота и отстала от него. Эрик пошёл спать, но не на кровать, как другие коты, а в коробку. В тот момент мне пришла гениальная мысль, я привязала ленточку к коробке и начала катать по квартире. С тех пор это наше любимое занятие.

Примерно так прошло детство моих животных Эрика и Белки.

Лукашова Ирина, 6 Б

Смотр строя и песни

Достаточно прочесть название статьи, как все становится предельно ясно – речь пойдет о конкурсе, который из года в год вот уже на протяжении 10 лет проводит наша школа.

Я считаю, что каждый во время выступления испытывал чувство волнения, а порой и испуга. Это не обошло и меня. Все еще помню ватные ноги, дрожь моей руки во время приветствия, и как при какой-либо ошибке я терялась, ведь «мы это не репетировали». А в эти минуты, кажется, что даже время над тобой насмеяется и ничего нельзя изменить.

Не мешало бы заметить, что полуфинал проходил несколько иначе, чем в прошлом году. Каждый класс выступал на перемене длиной 20 минут, именно поэтому понедельник длился чуть дольше обычного.

Ежегодно «Смотр строя и песни» приносит что-то особенное как для учеников, так и для самих учителей. Каждый может раскрыть свои способности не только в строевой подготовке, но и в общении с людьми. Это прекрасно, ведь коммуникабельность дает возможности для самореализации и для поиска поддержки извне.

На протяжении всех тренировок – у некоторых они могут длиться месяц – происходит сплочение коллектива.

Многие команды знакомятся с учениками 9-11 классов, а те не отказывают в своей помощи, что тоже немало важно.

Что касается самого полуфинала и финала, то, исходя из увиденных мной выступлений, я могу с уверенностью сказать, что все постарались на славу. Особенно хотелось бы выделить 5-ю параллель. Несмотря на то, что это было их первое выступление, оно было недурно отрепетировано. Думаю, они еще смогут проявить себя в дальнейшем.



Итоги смотра-конкурса:

1 место КУБОК директора МОУ СОШ № 48 – отряд 7 А класса
2 место КУБОК губернатора МОУ СОШ № 48 – отряд 9 Б класса
3 место КУБОК выпускника МОУ СОШ № 48 – отряд 6 А класса
КУБОК «Зрительских симпатий» – отряд 9 А класса
КУБОК «Единый стиль команд» – отряд 8 Б класса
КУБОК «За волю к победе» председатель Совета ветеранов Московского района г. Твери вручил отряду 5 А класса

Лучший командир отряда Зубарева Арина 7 А класс
Лучший строевой отряда Лебедева Алина, 7 А класс
 Поздравляем ребят с достойной победой!!!

Отдельное спасибо хочется сказать нашим выпускникам, которые подготовили команды победителей.
 5 А класс подготовил Кимков Василий;
 6 А класс готовила Соловей Александра;
 7 А и 9 Б класс – Голятина Анастасия;
 8 Б класс – Корниевская Ксения.

Альбиной Пулод, 8 В

Трудом заслуженная победа

В школе прошел смотр строя и песни. После каникул, с начала 3 четверти, классы начали готовиться. Проходя по коридорам в школе, мы везде слышали команды: «Нале-во! Напра-во!»

До смотра строя оставалось немного времени, все хотели хорошо подготовиться, но школа не могла вместить в своих коридорах всех желающих. И иногда классы ссорились из-за мест для репетиции. Некоторые классы приходили репетировать по субботам.

Вот настал день полуфинала. Школа выглядела как никогда оживленной. Все старались в последний раз прорепетировать перед выступлением. Собравшись на последней репетиции, мы с одноклассниками дали слово, что пройдем в финал. Наш класс маршировал после четвертого урока, на перемене. К этому времени мы успели немного собраться с мыслями и уже не сильно

волновались. Во время выступления немного тряслись ноги, но это нам не помешало. Когда выступила вся параллель, стали оглашать результаты – самый волнительный момент! Все три класса хотят в финал, но пройти должен только один. И тут говорят: «И в финал проходит 7 А класс!» Нашу радость нельзя было передать словами!

А на следующий день – финал. Конечно, как и все, мы мечтали о кубке директора, который означает первое место. На финал к нам в школу пришли ветераны. Нам выпало выступать вторыми. А ведь после нас еще несколько классов. Ноги уже устали, и очень хотелось узнать, какое место у нас. И вот мы пошли в актовом зал. Когда гостям представляли команды, наш командир сказал: «Я выйду через 5 кубков, за кубком директора!», но никто не мог подумать, что это может

оказаться правдой. Вот вручили несколько кубков, осталось три. Кубок выпускника (3 место) вручается 6 А классу. Кубок губернатора (2 место) вручается... 9 Б классу. Мы уже понемногу начинаем понимать, что выиграли, но все же не могли до конца в это поверить. Некоторые ребята начали выкрикивать: «Да ладно!» И тут: «Кубок директора вручается 7 А классу!» Я думаю, такого крика наша школа не слышала никогда. При этом лучший командир и лучший юноармеец тоже были в нашем классе. Это была победа. Еще каждому классу, прошедшему в финал, давали пирог. Если честно, многие участвуют в различных конкурсах как раз из-за пирога, но я участвую, потому что это интересно и это сближает ребят в нашем классе. Надеюсь, что впереди нас ждут новые победы!

Цымбалова Н., 7А

По зову сердца

Школьная жизнь наполнена различными событиями. Такие мероприятия как: «Минута славы», «Смотр строя и песни», «Голос» и многие другие не оставляют равнодушным никого.

В своей статье я бы хотела осветить обновление выставки картин в классе искусств, произошедшее в самом начале четверти.

Традиционно в школе выставляются работы талантливых художников, временно предоставивших свои произведения школе. На данный момент такой художницей является Тараненко Ольга Васильевна.

Выставка носит название «По зову сердца» и состоит из одиннадцати картин. Из них девять написаны гуашью, а две – масляными красками. Преимущественно представлены пейзажи, но также можно заметить несколько натюрмортов.

Чувствуется особенный подход, видно, что каждая картина была написана не просто так. На всех картинах, несомненно, отразились настроение и эмоции художницы в момент рисования. Например, картина, носящая название «Утро», отражает умиротворенность и расслабленность, а картина под названием «Волнение» наоборот заставляет сознание встрепенуться.

Хотелось бы отметить, что изначально картины не имели названий, поэтому учащиеся решили дать их самостоятельно. Самые инициативные ученики на каждой перемене приходили в класс искусств для того, чтобы воплотить эту идею в жизнь, ведь за каждое придуманное название ученик получал похвалу от учителя по мировой художественной культуре.

Ольга Васильевна никогда не думала, что её жизнь сложится именно таким образом. В один момент на неё нашло озарение, и она начала писать картины. Не оканчивая художественную школу, не держа кисть в руках с детских лет и имея за спиной лишь законченные курсы по рисованию, она пишет замечательные картины. Талант, усердие и желание творить дают Ольге Васильевне возможность выплёскивать свои эмоции на холст. Своим примером она вдохновляет меня на новые свершения, заряжает положительными эмоциями и вселяет уверенность в то, что никогда не поздно начать.

В завершении хотелось бы пожелать успехов во всех начинаниях и процветания Ольге Васильевне.

Кудрова Мария, 8 Б

То, что нас губит

10 марта состоялся очередной съезд уполномоченных по правам ребенка. На этот раз тема была связана со значением интернета в нашей жизни и интернет зависимостью. 150 учащихся нашей школы приняли участие в анкетировании на данную тему, так что думаю, многим будет интересно узнать итоги, которые мы подвели на совете.

Говоря в общих чертах, около 70% подростков заходят в интернет ежедневно, больше 2/3 находятся там от 1 до 3 часов в сутки. Большой процент детей ответили, что не считают сеть интернет опасной для себя. В большинстве своем школьники либо сидят в социальных сетях, либо слушают музыку или смотрят кино. Из неприятных сторон мировой сети подростки чаще всего сталкиваются со спамом и вирусами, но нельзя забывать про грубость со стороны незнакомцев и даже шантаж. На вопрос, что дети сделали бы, если увидели бы контент странички, нарушающий закон, мнения разделились: кто-то бы пожаловался администрации сайта, кто-то отправил бы заявление в Роскомнадзор (оба варианта очень хорошие), а кто-то бы ничего не сделал. Некоторые, когда им угрожают, делают скрин-копии или удаляют свой аккаунт и берут паузу в использовании социальными сетями, что тоже является неплохим выходом из ситуации. Но лучший вариант, конечно же, рассказать об этом родителям или взрослому, которому вы доверяете, они быстрее смогут среагировать в ситуации, опасной для вас и ваших близких.



Почему интернет может быть опасен? Все мы знаем, что он по большей части отнимает наше время, вредит здоровью, ограничивает наш круг интересов до той степени, когда человек уже не может сам думать и выражает свои мысли «модными» словами, как остальные. Но на это человек подписывается добровольно, он сам должен осознавать, как на него влияют интернет и разные гаджеты. Но есть у мировой сети та темная сторона, которую мы не можем уничтожить, в наших силах только противостоять ей. Думаю, многие слышали о так называемых китовых группах, в которых призывают к самоубийству. «Их задача – делать людей менее восприимчивыми к жизни», - ответил специалист из Кибердружины, занимающейся подобными вопросами. Ребенок должен понимать, что ему внушают подобные мысли, а не он сам решает, как распорядиться своей судьбой. Поэтому можно сказать, что никакие интернет фильтры не защищают вас так, как само осознание вами ситуации и ее контролирование. И ни в коем случае никогда не надо бояться со-

общить соответствующим органам или взрослым об угрозе, нависшей над вами.

Стоит также помнить, что за распространение на своей страничке информации (репосты), содержащей призывы к суициду, терроризму или, например, расизму, грозит уголовная ответственность. Еще один интересный факт: интернет – это пространство, из которого **ничего не исчезает**, то есть если вы загрузили, а потом удалили свою фотографию, она все равно будет где-то сохранена. Как вывод, нужно всегда быть осторожным в распространении личной информации, бывают случаи, когда злоумышленники легко могут ею воспользоваться.

Интересно заметить такую тенденцию, что опрошенные дети в области менее подвержены интернет зависимости. Это означает, что они умеют себя занять: читают книги, много гуляют, посещают дом культуры и пр.. Нужно быть заинтересованным человеком и правильно расставлять приоритеты в жизни. Иначе мы можем стать последним поколением «живых» людей...

Ветрова Александра, 11

Учредитель:

МОУ СОШ № 48

Гл. редактор:

Королева Е.И.

Адрес редакции:

г. Тверь, б-р Гусева, д.11

Тираж:

60 экземпляров

Редакционная коллегия:

Корректурa:

Швинова Э.П.

Верстка:

Кордюкова А.А.

RSPR 69-01582-Г-01



Фотокорреспонденты:

Мусаева Г., Коханчик С., Ершова Н.

Корреспонденты:

Славинская Л.В., Богданова М.С., Филиппова Л.Г., Ветрова А., Кашина А., Цымбалова Н., Якубова З., Корниевский А., Орлов Д., Гриценко Е., Лукашова И., Альбиной П., Кудрова М.