

## 51

Ежемесячное периодическое издание МОУ СОШ № 51  
Январь, 2019 № 1(2)

## -ЫЙ КОНТИНЕНТ

## Слово редактора

Отлично учиться  
– значит быть успешным

Многие ученики попадают под прессинг окружающих людей, когда дело касается оценок. Сегодня, когда усиливается конкуренция за бюджетные места в лучших университетах страны, это давление становится еще более ощутимым для всех заинтересованных в обучении: родителей, педагогов и, конечно, учеников. Действительно ли это возможно – учиться отлично?

Оказывается, да! И это доказывают отличники нашей 51-ой школы. Численность их не так уж и велика: 34 ученика, или 2,9% от общего количества обучающихся. И это по итогам трудного первого семестра. К концу учебного года подтягиваются те, у кого одна четверка по одному предмету, и количество отличников вырастает в разы. Сегодня газета «51-ый Континент» знакомит вас поименно с теми, кто умеет учиться на «отлично». Это Балякин Артем, Верховкин Роман, Зодорова Милана, Колюбакина Алиса, Кузнецова Анастасия, Шевцов Степан из 3 «А» класса; Кузьмин Макар, Смирнова Полина, Щуров Матвей из 3 «Б»; Каляскина Татьяна, Мищенко София из 3 «В»; Васильев Степан, Марков Александр, Чебоксаров Данила из 3 «Г»; Горбань Ульяна, Коваленко Ярослав из 4 «А»; Асадов Владислав, Блюдёнова Валерия, Сергеева Александра из 4 «В»; Белошевич Таисия из 4 «Б»; Пушкарев Сергей, Сараева Алина, Тимошенко Александр из 5 «Г»; Арсеньева Даниела из 6 «Б»; Морозов Максим из 6 «В»;



Сивкова Анна из 9 «А»; Черепан Маргарита из 10 «А»; Аль Анастасия, Роговой Мирослав, Ульянова Оксана из 11 «А»; Боброва Полина, Веселова Елизавета, Ежкова Александра, Леонова Алина из 11 «Б».

Раз вы читаете эту статью, значит, вы уже мотивированы учиться хорошо, поэтому, после общения с нашей «золотой молодежью», мы составили свод правил, который поможет вам отлично учиться, а значит, быть успешными людьми сейчас и в будущем.

- Делайте домашнее задание вовремя, чтобы не подвергать себя ненужному стрессу.
- Просматривайте свои предыдущие работы, когда готовитесь к контрольным и экзаменам.
- Не нарушайте правила. Относитесь к окружающим с уважением. Не опаздывайте.

- Начинайте готовиться к контрольной за неделю, а не в последний момент.
- Если вам что-то непонятно, обязательно просите учителя объяснить вам эти пункты еще раз.
- Не сомневайтесь в своих возможностях – вы всегда можете получить наилучшую оценку!
- Никогда не откладывайте задания на последний момент! Качество вашей работы страдает, если вы выполняете её в спешке.

Подружитесь с умными людьми. Сядьте рядом с ними в классе.

\* Предупреждения:

- Не перегружайте себя. Делайте регулярные перерывы во время занятий и спите 7-8 часов в день. Удачи всем!

Королева Е.И.,  
главный редактор газеты

Профессия – бухгалтер с. 2  
Счастье быть журналистом С. 2  
Если у тебя есть паруса, нечего хвататься за якорь С. 3  
В ногу со временем С. 4  
Успех С. 4

Народ, не помнящий своего прошлого, не имеет будущего С. 5  
Честь и слава школы С. 6  
«Найти себя невозможно – себя можно только создать» С. 6

## В этом номере:



Форт Боярд С. 7  
Покормите птиц С. 7  
Новогодний калейдоскоп С. 8  
Браво, Галина Константиновна! С. 8  
Новогодние каникулы учителей С. 8  
«Синяя птица» С. 10  
Использование исследовательской деятельности на уроках химии С. 11  
Поздравляем лучших! С. 12  
Аромат «Мятной сказки» С. 12



## Профессия – бухгалтер

Кто: Иванова Т. А.

**Почему Вы выбрали именно эту профессию? Что Вам в ней нравится и не нравится?**

-Как и каждый старшеклассник, я думала над выбором профессии и понимала, что от этого выбора зависит моё будущее. В школе мне нравилась математика и география. Я знала, что бухгалтер – очень востребованная профессия, так как бухгалтерия есть на каждом предприятии в любом случае.

Я люблю свою профессию потому, что она не монотонна, каждый день, каждый год меняются формы сдачи документов, инструкции, постепенно появляются новые законы, за изменениями которых нужно следить.

Мне в профессии не может что-то не нравится, есть трудности и сложности, как и в любой другой работе.

**Какие есть сложности в профессии бухгалтера? Не надоедают ли цифры?**

-Цифры могут надоедать, если их очень много, но это же моя профессия, специальность. Если я не буду уделять цифрам много времени, значит, моя работа пойдет на смарку.

Сложности – в постоянных изменениях инструкций, правил и законов, а также в широте специальности, что и отличает школьного бухгалтера от любого другого.

**В чем отличие школьного бухгалтера от любого другого?**

-В больших организациях бухгалтер выполняет одну определенную операцию. А вот школьный бухгалтер имеет более большой круг обязанностей, включающий в себя и статистику, и экономические, и налоговые, и юридические, и закупочные вопросы, к которым отно-

сится приобретение различных товаров и услуг. Школьный бухгалтер должен постоянно держать руку на пульсе, на пульте управления, чтобы избежать ошибок.

**Сколько времени вы уже работаете в нашей школе?**

13 лет. С 1 декабря 2005 года, из которых последние девять в должности главного бухгалтера.

**Кроме государственного финансирования, есть ли спонсоры, оказывающие материальную помощь школе? Вы делаете конкретный запрос или спонсор сам решает, что ему нужно сделать пожертвование?**

-Да, есть. Это депутаты Законодательного собрания Тверской области, которые предоставляют нам финансовую помощь, например, на ремонт школы или, как в этом учебном году, на закупку учебников. Депутаты сами, планируя бюджет, выбирают школы, которым считают нужным помочь.

**За активную школьную жизнь есть ли премии у педагогов?**

-Да, конечно, есть. Каждый месяц учительский состав, включающий учителей, вожатых, социальных педагогов, по результатам своей работы заполняют карты с балловой системой. За выполненную работу начисляются определенные баллы, из этого и складывается премия (стимулирующая выплата).

Татьяна Анатольевна, спасибо Вам большое за откровенное интервью. В преддверии праздника студенчества и всех Татьян редакция газеты поздравляет Вас с именинами и желает Вам творческих успехов в Вашем нелегком, но необходимом труде.

Латыпов Тимофей (9А)



## Счастье быть журналистом

**Мне посчастливилось побывать на первой в истории нашего города Медиа-школе и представлять там нашу школу.**

Мероприятие проходило три дня: с тридцатого ноября по второе декабря. В первый день мы собрались в 34 школе, и меня и других ребят распределили на четыре группы: печатные СМИ (куда отправилась я), радио, телевидение и новые СМИ. Это был день теории. Нас сопровождали кураторы, с которыми мы общались, чтобы лучше понять разные сферы журналистики. Во второй же день мы отправились в РИА Верхневолжье, где нам показали радиостудию, телестудию, а также редакцию газеты «Тверская жизнь». После экскурсии по информационном агентству мы посетили практические занятия, на которых журналисты «Тверской жизни» нам давали задания, связанные с профессией журналиста: мы писали заметки, придумывали заголовки и даже прошли собеседование.

В третий же день мы создавали свои информационные проекты: моя группа печатных СМИ писала статью, посвященную завершению в России Года добровольца, другие ребята делали радио и телесюжеты. Также нам выпала замечательная возможность поучаствовать в конференции и взять интервью у Елизаветы Морозовой – ведущей на радио «Пилот». В конце мы подвели итоги всех трех дней: что узнали нового, как нам это помогло.

Эти три дня были очень насыщенными: мы узнали теорию журналистики и учились на практике, что очень важно. Я рада, что именно мне выпала возможность стать первооткрывателем данного проекта в Твери, выступая за нашу школу.

Маслова Эллина (6 В)

## Если у тебя есть паруса, нечего хвататься за якорь

Интервьюеры:  
Роговой Мирослав (11А),  
Аль Анастасия (11 А),  
Веселова Елизавета (11Б)  
Респондент – Власова Т.В.

**Татьяна Валентиновна, мы зададим Вам несколько вопросов для нашей школьной газеты.**

- Ой, как шикарно. Давайте.

**Татьяна Валентиновна, как Вы учились в школе?**

-В школе я училась, на удивление, хорошо. Особенно хорошо у меня получалось по литературе, по алгебре и по физике, а ещё по геометрии.

**А по остальным предметам?**

-У меня троек не было вообще.

В аттестате стоит одна «четверка» за десятый класс по русскому языку. Учительница по математике, обидевшись на меня за то, что я не пошла в физико-математический или в экономический класс, спросила, почему я туда не пошла. И я ответила, что пошла ликвидировать пробелы в образовании.

**Ликвидировали?**

-Рассчитываю, что ликвидировала. Видите, вас учу (смеётся).

**А что помните из школьной жизни помимо учебы?**

-О, я много помню. У нас была очень интересная школьная жизнь. Во-первых, я жила в военном гарнизоне, в достаточно большом (там находится космодром Плесецк). У нас была возможность заниматься спортом. Я, например, занималась баскетболом. Кто-нибудь может сейчас представить, что я играла за школьную баскетбольную команду и классно попадала в кольцо?! Ещё я занималась плаванием, но мне это быстро надоело. А свободное время проводили так: у нас постоянно были какие-то кружки, мы ставили театральные постановки, в выходные дни ходили на лыжах. В воскресенье на катке музыка играет, елка стоит – мы все там. Домой приползаешь уже никакая, но уроки делать нужно.

**В общем, было насыщено?**

-Конечно, нам было очень весело. Компьютеров не было, а к сочинениям готовиться надо. Мы ходили в библиотеку, брали книги, и меня мама ругала за то, что я книги читаю под одеялом с фонариком! А сейчас вас вот не заставишь и одну прочитать.

**Какие предметы Вы любили?**

-Литературу, конечно, любила. Учительница у меня была очень хорошая – Лариса Васильевна, до сих пор её вспоминаю. Когда я учи-

лась в университете, меня отправили в другой город, в Саратов, на студенческую конференцию. Она как раз жила недалеко – в городе Энгельсе. Когда я ей позвонила, она сказала: «Ой, никакого общезжития, приезжай ко мне». Пока шла конференция, я жила у нее. Она помогала мне с работой. Хороший был человек и педагог.

Еще я физику очень любила. Я её и сейчас понимаю, даже могу сказать, что электрический ток – это направленное движение заряженных частиц. Хотите, задачу по алгебре решу? (улыбается)

**Спасибо, обязательно найдем перед математикой. А когда Вы захотели стать учителем?**

-В пятом классе. Во-первых, у меня перед глазами был хороший пример – Лариса Васильевна. Во-вторых, я очень любила читать книги, мне доставляло это просто огромное удовольствие. Кстати, я люблю это и по сей день. Правда, в десятом классе я остановилась и задала себе вопрос: «Ты хочешь стать учителем русского языка и литературы, но, может, есть и другие специальности? Оглянись». Я думала о профессии юриста, следователя и врача. Всё это работы социальной направленности. Но поскольку я не выношу вида мертвого тела, это все не для меня. Детей учить приятнее. Я ни разу не пожалела о своем выборе.

**Что вам нравится и что не нравится в Вашей работе?**

-Больше всего нравится вести уроки и ездить на экскурсии. А что не нравится? Терпеть не могу заполнять разные отчеты, бумаги – это не мое. Я «мучилась» с отчетами и бумагами 17 лет, работая завучем, зато сейчас я довольна своей работой. Но, по секрету скажу, с сочувствием смотрю на бедную Ольгу Николаевну, которая теперь бегаёт с бумажками.

**Опишите свой идеальный урок. Как Вы его себе представляете?**

-Оооо! Когда я прихожу в класс, к уроку все готовы, рады меня видеть, на все вопросы отвечают. Прямо душа поёт.

**Учащиеся 11«А» и 11«Б» всегда рады Вас видеть.**

-Я тоже вас люблю.

**Были ли у Вас какие-то неудачные уроки?**

-Конечно, сейчас расскажу. Это случилось, когда я приехала после университета и пошла работать учителем в школу г. Мирный

Архангельской области, в которой училась сама. У нас там был очень интересный директор – Алла Антоновна (мы иногда переписываемся через социальные сети). Она дала мне недельку-две, чтобы привыкнуть, и пришла ко мне на урок. Посидела, потом пригласила к себе в кабинет и сделала мне одиннадцать замечаний! Сказала, что я делала не так. Но вышла я от нее счастливая и с мыслью, что «теперь знаю, как надо работать».

**А сколько лет Вы работаете в школе?**

-Давайте посчитаем...

**Не в нашей школе, а в принципе учителем.**

-С 78-ого года. Дважды у меня был перерыв по причине беременности.

Когда я приехала, прежде чем пойти в свою школу, четыре года работала в воинской части, потому что не было места в школе, и мне пришлось ждать.

**А в нашей сколько?**

-С 94-ого года. Тут уж сами посчитайте.

**Погодите, это же получается вместе со Светланой Викторовной Кружковой?**

-Мы с ней в один день пришли устраиваться на работу и вместе сидели в приемной. Она знает, кем устроилась сначала? Не просто учителем химии – она была заместителем по воспитательной работе.

**Какие советы Вы можете дать тем, кто хочет стать учителем русского языка?**

-Во-первых, нужно хорошо подумать, хочешь ли ты всю жизнь видеть детей и читать книги и понимать, что не всегда все будет так радужно. Наверное, не может быть учителем человек, который хочет какой-то стабильности. У нас все по расписанию, но день все равно заканчивается не так, как ты думал. Мой совет: кто любит перемены – идите работать в школу (смеется).

**Опишите свое самое главное достижение и свой самый большой провал.**

-Провал...Таких вот провалов, чтобы совсем провалиться, не было. Неприятностей в жизни было достаточное количество. Но я только полчаса буду горевать, а потом стану думать, как из этой ситуации выбраться.

**Есть ли у Вас девиз?**

-Если у тебя есть паруса, то нечего хвататься за якорь!

## Советы от профи В ногу со временем

(Советы продвинутого сленгиста)

«Поясни за шмот» – с таким призывом подростки подходят к сверстникам на улицах города. И это вовсе не способ знакомства. Что же такое пояснить за шмот? В переводе со сленга это значит «объясни, какое ты право имеешь носить такую одежду!». Побить могут и за подделки. Я пишу эту статью, чтобы рассказать, как себя обезопасить.

«За шмот поясни» – тема, набирающая популярность среди подростков, но поясняют не за обычную одежду, такую, как Nike, Puma и т.д. «Поясняют» за одежду фирмы Stone Island, C.P. Company и т.п. Некоторые радикальные левые и правые движения имеют свою атрибутику или символику. И в случае, если вы надели одежду одной из субкультур, может быть, просто по незнанию, то, скорее всего, при встрече с противниками данного движения от вас потребуют объяснить взгляды, выраженные данной символикой на одежде.

Откуда пошло выражение «за шмот поясни»? Из США: североамериканские околоспортивные болельщики первые начали «пояснять» за одежду.

Как себя обезопасить? Тут я расскажу, что стоит и чего не стоит делать:

1. Запомните – вы ничего никому не должны, и вы имеете право никому ни за что не объяснять.

2. Если все же вы встретились с человеком, который вам задал вопрос: «Почему такую одежду носишь?», надо отвечать вопросом на вопрос: «С какой целью интересуешься?» Помните: если вы начали отвечать на его вопросы, то вы проиграли словесную «дуэль».

3. Если вы проиграли «дуэль», следует сказать, что вы надели одежду той или иной фирмы по незнанию.

4. Если драки не избежать, делайте, как говорит Владимир Владимирович Путин: «Если драки не избежать, надо бить первым».

Это то, что надо знать подростку перед тем, как выйти на улицу в «модной» одежде.

Аникин Максим (6 В)



Буквоед

## Успех

Здравствуй! Приветствую вас в рубрике «Буквоед», посвященной русскому языку. Константин Паустовский когда-то сказал: «Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык». А как вы относитесь к русскому языку? Как к предмету в школьном курсе? Как к набору очень сложных и подчас совершенно непонятных правил?

Уверю вас, русский язык необыкновенно интересен. Задумайтесь только, каждый день мы можем произнести до 5000 тысяч слов, а кто-то, особенно разговорчивый, и того больше, но чаще всего мы не задумываемся, а что значит то или иное слово. Садимся обедать за стол – и вот вопрос: а почему, собственно, стол – это именно С-Т-О-Л. Почему именно эти четыре буквы сложились в такое привычное для нас слово? Или почему дорожка, по которой мы ходим, называется тротуар? А как объяснить название огурца? А вы знаете, что такое анаграмма или палиндром? Русский язык таит в себе невероятное количество тайн, которые очень интересно разгадывать. Я постараюсь вам показать, что наш язык – это удивительное явление. Да, безусловно, он труден, с этим не поспоришь. Но с другой стороны, преодолевая интеллектуальные препятствия, человек обогащает свой разум, внутренний мир, становится успешнее.

Давайте разберемся, что вообще такое успех с точки зрения языка. Тем более тема номера как раз посвящена успеху. Значение слова, я думаю, понятно всем. Успех – это достижение цели, хороших результатов, признание в обществе. А как

это слово возникло в русском языке? Узнать это нам помогут этимологические словари, именно в них содержится информация о том, как слово образовалось, как оно связано со словами других языков. На мой взгляд, уникальным является труд Макса Фасмера. Этот ученый в XX веке, только вдумайтесь, на немецком языке составил «Этимологический словарь русского языка», который был переведен собственно на русский язык и содержит в себе более 18 000 этимологических статей. Труд Фасмера признан во всем мире как один из самых авторитетных. Безусловно, это успех!

Итак, слово успех имеет древнерусские корни и образовано, по одной версии, от слова успѣти, то есть успеть – буквально «то, что смогли сделать», а по другой – от глагола спеть, который имел сразу несколько значений: спешно двигаться, запасать, помогать и развиваться. Слово – это живой организм, оно проходит свой путь эволюции. Так глагол спеть становится глаголом спешить, от которого рождается существительное спех. Слово спех тоже не было однозначным и могло означать, например, быстрое движение вперед, стремление, усердие и одновременно с этим достижение цели, ревность, удачу, счастье. Но что такое успех, как не счастье от того, что ты с усердием стремишься вперед, удача становится на твою сторону и ты достигаешь цели? Вот так в XVII веке слово успех приобретает тот смысл, который мы все вкладываем в это слово, стремясь вперед, к заветной цели.

Успехов всем нам! И русский язык нам в помощь.

Фомичёва О. С.

Хроника событий



## Народ, не помнящий своего прошлого, не имеет будущего

16 декабря 1941 года – дата, навсегда вписанная в историю нашего города, который когда-то носил гордое имя Калинин.

Калининцы никогда не смогут забыть время оккупации. Еды не хватало, и многие погибли от голода. Да и не только от этого. Сильные морозы тоже не способствовали продолжительности жизни. Смерть не жалела никого: ни взрослых, ни стариков, ни детей, ни даже животных. И именно 16 декабря наши войска смогли прорвать немецкие рубежи и освободить наш город.

Сейчас, спустя 77 лет после этого события, никто не вправе забывать о таком важном дне. По всей Твери проводятся митинги и концерты. И наша школа не стала исключением. В пятницу 14 декабря для всех учащихся был организован митинг в честь этого памятного события. На нём ребята узнали о тех великих днях, об освобождении города от немецко-фашистских захватчиков, о героях-освободителях Калинина, о боевом экипаже танка Т-34, более известном как экипаж Степана Горобца. Все учащиеся почтили память павших в те трагические дни земляков минутой молчания и возложили цветы к мемориалу.

Никогда нельзя забывать великие события в истории нашей Родины. Ведь это не просто сухие факты. События тех страшных лет хранят в себе нечто большее – души людей и память о них. Есть старая истина: «Народ, не помнящий своего прошлого, не имеет будущего».

Кузьмина Ирина (7В)



## Честь и слава школы

Школа номер 51 является одной из сильнейших в Твери по качеству образования. И нам стало интересно, насколько много учеников помимо учёбы преуспевают также и в спорте. Итак, по заданию редакции на собрании министерства здравоохранения часть классов представила достижения своих одноклассников.

Вот что нам стало известно. По статистике, в нашей с вами школе первой по посещаемости является секция футбола, на втором месте – секция настольного тенниса, а еще есть ребята, состоящие в клубах по борьбе, универсальному бою, танцам, стрельбе из мелкокалиберных винтовок, и даже есть один ученик, который занимается в клубе военно-исторических реконструкций.

Только в 5Г классе есть два ученика, занимающиеся футболом профессионально и ставшие в 2017-2018 годах победителями и призерами различных состязаний. Ким Даниил занял первое место на турнире «Кожаный мяч». Бурмистов Александр на первенстве города по футболу занял второе место.

В нашей с вами школе есть очень успешный, талантливый человек, фамилию которого должны знать все – Воронина Анастасия из 10А класса. Она заняла шесть первых, шесть вторых и пять третьих мест в беге на короткие и средние дистанции.

Много успешных учеников, которые занимаются таким видом спорта, как теннис. Первое место в областных соревнованиях по настольному теннису занял Тимошенко Александр (5Г). Обладателем серебряной медали на Первенстве города Твери по настольному теннису стала Ефимова Екатерина (7А). Ее одноклассница Карпова Дарья в упорной борьбе завоевала бронзовую медаль. Объединившись, наши девочки выступили на Чемпионате Твери и выиграли серебро среди женщин в парном настольном теннисе.

В наше время многие интересуются самообороной и борьбой, но всё равно существует стереотип о том, что женщины являются слабым полом и не могут увлекаться данными видами спорта. Кузовкова Ксения из 10А класса доказала обратное. Ксения – трехкратная чемпионка Тверской области по



универсальному бою, победитель отборочного этапа ОГФСО «Юность России» по дзюдо до 18 лет, призер Межрегионального турнира по дзюдо «Бородино – 2018» (3 место), призер Всероссийских соревнований по дзюдо до 18 лет (3 место). А Щепоткина Юлия из 5Г класса на соревнованиях, приуроченных ко Дню дзюдо, в свою копилку положила медаль за второе место.

Девочки нашей школы еще и хорошо стреляют. И не только глазками, но и из мелкокалиберной винтовки. Анкудинова Евгения из 8Б класса на городских соревнованиях в командном зачете получила золотую медаль, а в личном первенстве заняла второе место.

Еще раз хотим вспомнить 5Г класс. Абдрашитов Вадим не бежит и не стреляет – он добился успеха, участвуя в соревнованиях по быстрому шашкам, и занял первое место.

Наши ученики достойны представлять нашу школу в такой телевизионной передаче, как «Лучше всех». Мы считаем, что для нашей школы честь – учить и воспитывать таких талантливых учеников, которые, скорее всего, станут успешными и хорошими людьми. Они смогут помочь не только себе, но и другим людям, которые будут их окружать.

Особенную благодарность мы хотели бы выразить Струму Д. и Ворониной А. за информацию о спортивных достижениях учащихся нашей школы. Спасибо вам, ребята. Желаем всем спортсменам нашей школы новых побед!

Беляев Александр,  
Пичугин Никита (8 А)



## «Найти себя невозможно – себя можно только создать»

(Джонни Депп)

У меня есть много увлечений, но самое любимое – это занятие спортом, а именно футболом. Профессионально я им занимаюсь уже два с половиной года.

Так вышло, что я переехал в Тверь три года назад и в связи с этим начал искать себе новые увлечения. Случайно наткнулся на объявление о том, что идет набор игроков в новый футбольный клуб «Спарта». Я с друзьями решил съездить и попробовать себя в этом виде спорта. Нам очень понравился спортивный зал, дружеская атмосфера в коллективе и молодой, амбициозный тренер. С тех пор я являюсь игроком юношеского состава клуба. Я стараюсь не пропускать ни одной тренировки, несмотря на то, что приходится ездить на другой конец города. За это время мы участвовали во многих соревнованиях: как в городских, так и в областных. Мы познали радость победы и горечь поражения, неблагоприятные погодные условия никогда не останавливали нас. Благодаря упорному труду и слаженной работе, наш клуб постоянно растет. В нашем клубе занимаются дошкольники, школьники, студенты и взрослые мужчины. Последние, кстати говоря, добились огромных успехов в этом виде спорта, тем самым прославив наш клуб. Мне очень нравится то, чем я занимаюсь. Благодаря футболу, я смог открыть в себе достоинства и приобрести новые интересы. Занятия футболом помогут мне быть успешным и в других начинаниях.

Мартынов Антон (8 Б)

## «Всем Татьянам в этот день...»

Символично – в январе,  
Когда мороз, длиннее день,  
От солнца ярче на дворе,  
Приходит к нам Татьянин день.  
Всех с именинами поздравим,  
Кого Татьяной величать,  
И праздник шумный Таням справим,  
Дадим возможность поблистать.

Татьяна... Какое прекрасное имя! Многие русские поэты посвящали свои творения девушкам, носившим это имя. Например, Пушкин, Есенин и другие. Не только поэты, мы (наша школа) вот тоже решили посвятить своё творение этому имени, только оно не поэтическое. Всем Татьянам в этот день посвящаем праздничный вечер 25 января.

С прекрасным именем Татьяна в нашей школе 7 учениц и 10 педагогов. Отмечать свои именины они будут в кругу друзей. Все они приглашены на праздничный вечер, будут участвовать в конкурсной программе, где мы, зрители, убедимся, что милые девочки, девушки и женщины с именем Татьяна красивые, сообразительные, музыкальные, смелые, задорные, трудолюбивые.



## Форт Боярд

Перед Новым Годом многие классы устраивали праздники в школе, посещали различные музеи, посвященные этому празднику, участвовали в школьных новогодних мероприятиях.

Наш класс не стал исключением и посетил знаменитый квест «Форт Боярд». Перед нами стояла сложная задача – освободить Деда Мороза и Снегурочку из лап грозного мага Мэтра.

Форт Боярд – популярное приключенческое телешоу, в котором команде участников необходимо

выдержать различные физические и интеллектуальные испытания, чтобы выиграть ключи и подсказки и заполучить сокровища форта.

Нас ожидали как более лёгкие, так и сложные задания. Например, нужно было за 15 секунд запомнить цветовую последовательность шариков и быстро её восстановить или засунуть руку в клетку к змее и на ощупь найти маленькую монетку. И это лишь часть многих и очень сложных испытаний, но наш класс смог одолеть могучего Мэтра и спасти Новый Год!

Кеменова Вероника (7 В)

## Покормите птиц

В холодное время года перед зимующими птицами встает два жизненно важных вопроса: как прокормиться и куда спрятаться на ночь от холодов.

Светлая часть суток сокращается, доступной пищи становится меньше, но потребность в еде возрастает, потому что на морозе увеличиваются затраты энергии. Вот почему наши птички становятся зимой такими прожорливыми – практически весь день только тем и занимаются, что ищут пищу. А хороший слой жира под кожей еще и образует дополнительную защиту от морозов. Поэтому особенно важно помочь птицам прокормиться!

Как же мы можем помочь нашим пернатым друзьям пережить зиму?

Мы можем сделать своими руками кормушки. Принимаются кормушки различных типов, изготовленные индивидуально и совместно с родителями до 22 января в каб.214, 219. Лучшие кормушки будут переданы в Ботанический сад ТВГУ.

Не оставайтесь в стороне от такого важного дела!



## Новогодние каникулы учителей

Мы задались вопросом: «Как учителя провели свои новогодние каникулы?» И провели небольшой опрос. Вот какие ответы мы получили:

**Учитель истории Спирина Юлия Анатольевна:**

«В этом году в новогодние праздники я ездила в Лапландию кататься на лыжах. Считаю, что лучший отдых – это активный отдых, нельзя сидеть все каникулы дома. А еще лучше соединить активный отдых с путешествием. Вот так мы и оказались на Новый год в Лапландии. Это было безумно интересно! Там восхитительная природа: из-за высокой влажности все елки и сосны покрыты инеем, а прямо рядом с домом гуляли северные олени! Также там оборудовано около 100 километров беговой лыжни – с утра мы катались на лыжах, а после обеда отправлялись на горнолыжные склоны.

Одним словом, новогодние праздники я провела в сказке!»

**Учитель физкультуры Бондарь Игорь Владимирович:**

«Мои каникулы прошли очень радостно. В новогодние праздники я был со своей семьей. Мы выезжали в лес, бегали на лыжах, катались с горки на санях. К нам в гости приходили друзья, а также мы посещали различные общественные места, смотрели фильмы, были в театре»

**Учитель истории и обществознания Кицис Татьяна Николаевна:**

«Новогодние каникулы прошли весело. Я каталась на тюбинге, на коньках, навещала родственников и друзей»

**Учитель биологии и химии Кружкова Светлана Викторовна:**

«Ко мне приезжал сын с семьей, и я провела свои каникулы вместе с внуком. Мы с ним играли, развлекались, ходили на горку, катались на ватрушках».

**Учитель русского языка и литературы Фомичёва Ольга Сергеевна:**

«Новый год я встретила дома, а потом уехала в Санкт-Петербург. Это были волшебные дни! Петербург потрясающе украшен, там невероятное ощущение праздника присутствует практически на каждой улице. Я несколько раз ходила в театр, встречалась с друзьями, каталась на коньках, гуляла по Царскому селу. В общем, зарядилась положительной энергией. Надеюсь, её хватит надолго!»

Спасибо всем учителям за интересные ответы!

Годжаева Жале,  
Арсеньева Даниела (6 Б)



## Новогодний калейдоскоп

Двадцать пятого декабря в нашей школе впервые состоялся Новогодний квест. В нём принимали участие ученики с 5 по 7 классы.

Сначала нам нужно было собраться в актовом зале, где все встретились со своими одноклассниками и ждали начала квеста. Нам объявили правила конкурса, и мы побежали по станциям. В каждом кабинете-станции нужно было выполнять задания и получать за это снежинки, чтобы потом сложить одну большую снежинку. Всего было 16 станций. Мне понравилась на первой станции для нашего класса – станции аквагрима, где нам рисовали на лицах разные рисунки по выбору. Еще интересно было на станциях, на которых мы решали задачи, разные головоломки и проходили лабиринты. Но больше всего мне запомнилась театральная станция. Там нам раздали бумажки, на которых были написаны роли. Изобразить их мы должны были без слов. Например, дерево или Кощей Бессмертный. Это было очень весело!

После прохождения всех 16 станций мы снова пришли в актовый зал и стали ждать, когда вернуться остальные классы. Когда все были в сборе, к нам вышли Дед Мороз и Снегурочка. Мы им отдали наши большие снежинки, а потом нам объявили, что мы приглашены на новогоднюю дискотеку, и вручили приглашения. Этот день был очень интересным и насыщенным!

Ашурова Карина (6А)



## Браво, Галина Константиновна!

Накануне новогодних каникул в нашей школе проходил праздничный квест для 5-7 классов. Наша задача была пройти шестнадцать станций и, выполняя задания, собрать все снежинки, из которых мы потом собрали одну большую снежинку.

Все станции были очень интересными, но самым запоминающимся стала станция, на которой наш классный руководитель Зубцова Галина Константиновна, надев черные очки, читала реп. Это было весело и задорно: «Браво, Галина Константиновна!!!»

Все участники справились с квестом. У всех получились очень красивые, большие снежинки. А в награду мы получили приглашение на школьную новогоднюю дискотеку, которая завершала 2018 год.

Мы замечательно провели время, почувствовали атмосферу приближающегося праздника и смогли показать свои таланты. Я надеюсь, в следующем году будут больше таких веселых квестов!

Смирнова Мария (6А)





### «Синяя птица»

Под Новый год все ждут чуда! И оно произошло в нашей школе 26-го декабря на сцене! Пятиклассники, актеры театральной студии «Синяя птица», вдруг превратились в необыкновенных существ!

Перед ребятами начальной школы появились и нежная Снегурочка (Алина Багрянова), и добрый Дед Мороз (Никита Гудков). А с неба свалился, выпав из саней еще и финский новогодний волшебник Йоулупукки (Егор Бурин). А какие обаятельные Бабки – Ёжки получились из Ани Михеевой и Вики Некрасовой!

Волшебные превращения совершили Женя Шпилова – Лиса, Коля Чечуров – Кот, Настя Сокова – Медведица, Катя Филатова – Золотая рыбка, Надя Радостина – Волчица.

Чудесно перевоплотились и Ваня Тихомиров в строгого дядю Степу, и Ариана Товмасын с Полиной Бондаревой.

А как весело начали новогоднее представление задорные Скоморохи Варя Боброва и Полина Труфанова!

Благодарю всех ребят за их труд и талант! Желаю им творческих успехов!

Корлюкова С.А.



### Мы говорим спасибо!

Весь мир – театр, а люди в нём актеры... чтоб убедиться в истине простой, пройди по шумным школьным коридорам, поднимись по лестнице и тихо дверь открой...

В конце декабря состоялась премьера спектаклей театральной студии «Синяя птица», руководителем которой является Светлана Анатольевна Корлюкова. Были представлены две миниатюры: «Улыбка» и «Путаница». На сцене для ребят начальной школы выступали юные актеры 5-х классов. Премьера прошла на ура, и надо было видеть увлеченные лица маленьких зрителей, настолько захватили их действия на сцене.

В сказке-миниатюре «Улыбка» перед ними выступали и Баба Яга, и кот, и медведица, и лиса, и золотая рыбка, и скоморохи, и красавица-Зима, и, конечно же, Дед Мороз и Снегурочка.

А в «Путанице» маленьких зрителей порадовали такие персонажи, как школьницы Маша и Ася, Баба-Снегурочка, финский Дед Мороз Йоулупукки, милиционер дядя Степа.

Эти спектакли были поставлены в весьма короткие сроки благодаря руководителю студии Светланы Анатольевны, которая вложила душу в каждую постановку и раскрыла каждого ребенка с новой стороны.

Уважаемая Светлана Анатольевна, благодарим Вас за вклад в развитие наших детей, за раскрытие их творческого потенциала, за счастье и удовольствие созерцать их актерские работы. Спасибо нашим деткам за их кропотливый труд, смелость взять на себя ответственность выучить роль и выйти на сцену.

Желаем Вам, Светлана Анатольевна, неиссякаемого источника вдохновения и воплощения новых задумок. Спасибо Вам огромное!

Родители 5-х классов

## «Похимичим!» Использование исследовательской деятельности на уроках химии

Искать не менее интересно, чем находить

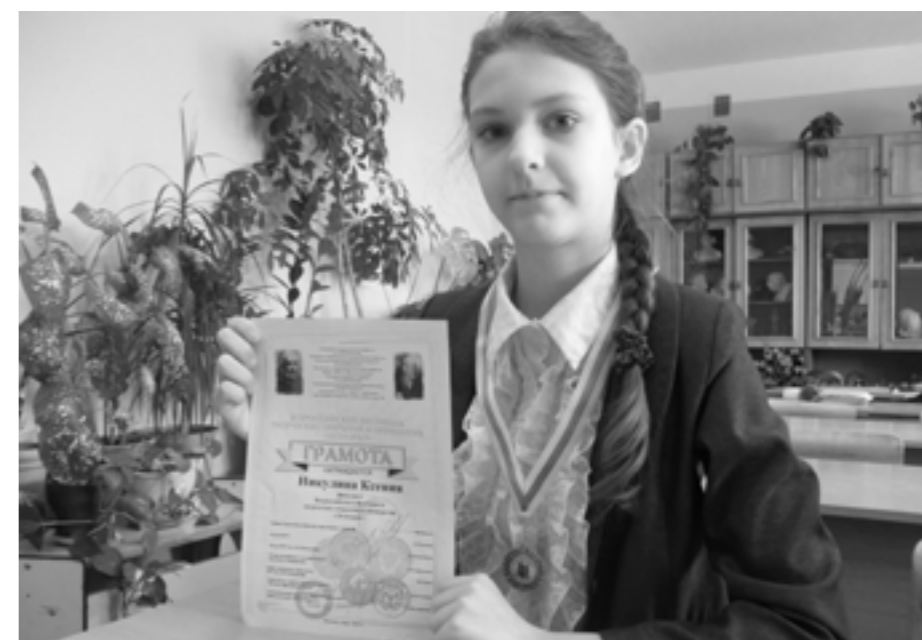
А. и Б. Стругацкие  
Ещё в середине XX столетия Антуан де Сент-Экзюпери в своём эссе «Цитадель» пишет: «Не снабжайте детей готовыми формулами, формулы – пустота, обогатите их образами и картинками, на которых видны связующие нити. Не отягощайте детей мёртвым грузом фактов, обучите их приёмам и способам, которые помогут им постигать. Не судите о способностях по лёгкости усвоения. Успешнее и дальше идёт тот, кто мучительно преодолевает себя и препятствия. Любовь к познанию – вот главное мерило».

Так как же в нынешних условиях, когда интерес к обучению снижается, привить детям любовь к познанию, пробудить в них личную заинтересованность в приобретаемых знаниях, которые могут и должны пригодиться им в жизни? Как научить детей мыслить и рассуждать, сопоставлять факты, делать из них выводы. Единственный путь – построение образовательного процесса на основе учебно-исследовательской деятельности.

Элементы исследования могут присутствовать на различных уроках. Это могут быть уроки закрепления знаний по определённой тематике, уроки изучения нового материала, например, урок по теме: «Состав, строение бензола», «Свойства глюкозы», или уроки решения задач, когда среди возможных решений надо выбрать наиболее рациональное. Наиболее глубокие знания учащиеся получают на экспериментальных уроках-исследованиях, посвящённых изучению новой темы, например, «Разделение смесей», «Химические свойства солей», «Изучение свойств азотной кислоты», «Закон сохранения массы веществ».

Такие уроки позволяют развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, делать логические выводы и, что очень важно, проявлять самостоятельность в поиске решения, прививают учащимся начальные практические навыки в обращении с химическим оборудованием, реактивами, дают им возможность почувствовать вкус к исследовательской работе, развивают познавательный интерес. В результате школьники с интересом принимают участие в различных конференциях и конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Кружкова С.В.



## Поздравляем лучших!

Поздравляем победителя муниципального этапа по литературе ученицу 7В класса Кузьмину Ирину и призера муниципального этапа по биологии Андрееву Ангелину, ученицу 11Б класса.

Всероссийская олимпиада школьников ежегодно проводится по 24 предметам, в ней участвуют более 6 миллионов человек. В соревновании четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный – всероссийский. В школьном этапе олимпиады по русскому языку и математике может участвовать любой желающий, начиная с четвертого класса, а с пятого класса ученики могут выбрать олимпиаду по любому предмету.

Призером олимпиады на школьном уровне становится ученик, выполнивший более 50% работы, победителем – более 70%. По всем школам составляется общегородской рейтинг, по итогам которого определяются школьники, которые будут принимать участие в муниципальном этапе олимпиады. На региональный уровень проходят те учащиеся, которые преодолели порог баллов, установленный организаторами олимпиады.

Муниципальный этап предусмотрен для учащихся 7-11 классов, а в региональном и заключительном могут участвовать школьники 9-11 классов.

Хорошие результаты на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников дают льготы при поступлении: от дополнительных баллов за ЕГЭ или портфолио до зачисления без экзаменов в профильные вузы.

Михайлова О.Н.



## Аромат «Мятой сказки»

Что у вас ассоциируется со словом «сказка»? Конечно же, это история с хорошим концом, которую вы знаете с детства. Но слышали ли вы о «Мятой сказке»?

Эта книга – произведение, написанное блогером Александром Полярным. «Мятная сказка» покорила сердца многих читателей и заставила и меня тоже испытать незабываемые ощущения. Перелистывая страницы, у тебя появляется чувство, будто ты читаешь уже не в первый раз, будто ты знаком с этой книгой с детства и знаешь её чуть ли не наизусть. «Мятная сказка» дарит особенную атмосферу, становится уютнее и как будто теплее в зимнюю морозную ночь, когда ты сидишь с чашкой чая, завернувшись в теплый старый плед, с которым у тебя связано много приятных воспоминаний, и читаешь, читаешь...

Целую палитру ярких эмоций ты можешь почувствовать всего лишь

на ста пятидесяти восьми страницах, на которых разворачивается история Сойера – главного героя книги. Мальчик, которого отдали в приют еще в раннем возрасте понимает, что жизнь несправедлива. Правда ли это? В книге описывается нелегкая судьба Сойера, и это заставляет тебя переживать значимые моменты его жизни – радоваться или впадать в уныние вместе с ним.

«Мятная сказка» немного другая, нежели те сказки, которые мы привыкли читать. В ней нет хэппиэнда, когда все счастливы. Это сказка о настоящей жизни, как бы нелогично это не звучало. И несмотря на это книга дарит то самое ощущение раннего детства и уюта, которое каждый человек, уверена, пытается сохранить в душе. А почему это все-таки сказки? Прочитай-те, и вы все поймете.

Маслова Элина (6 В)

### Учредитель:

МОУ СОШ № 51

### Гл. редактор:

Королева Е.И.

### Адрес редакции:

г.Тверь, ул. Можайского, д. 82

### Тираж:

60 экземпляров

### Редакционная коллегия:

#### Корректурa:

Фомичева О.С.

#### Вёрстка:

Иван Щуров

### Фотокорреспондент:

Ершова П.

### Корреспонденты:

Кружкова С.В., Михайлова О.Н., Корлюкова С.А., Фомичёва О.С., родители 5-х классов, Латыпов Т., Маслова Э., Роговой М., Аль А., Веселова Е., Аникин М., Кузьмина И., Беляев А., Пичугин Н., Кеменева В., Мартынов А., Ашурова К., Смирнова М., Годжаева Ж., Арсеньева Д.

RSPR 69-03964-Г-01

