

51

Ежемесячное периодическое издание МОУ СОШ № 51
Февраль, 2019 № 2(3)

-ЫЙ КОНТИНЕНТ

Исследуем новый Континент

КАКОЕ КРАСИВОЕ СЛОВО – ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА!

Дорогие читатели!

В Ваших руках новый «51-ый Континент».

Сегодняшний выпуск газеты в большей степени будет посвящен празднику, которым весь народ славит мужество, честь и беззаветное служение Родине – Дню защитника Отечества.

Завершается февраль, который был насыщен множеством волнительных событий и разнообразных мероприятий. Предлагаем вам вспомнить наиболее яркие из них в рубрике «Хроника событий»: школьный «Смотр строя и песни»; Региональные «Менделеевские чтения» и «Менделеевские праздники»; «Татьянин день»; «Блокадный хлеб»; «3-ю школьную научно-практическую конференцию».

-В статье «От выпускника до генерала» вы познакомитесь с теми выпускниками школы, которые посвятили свою жизнь защите Отечества.

-Латыпов Тимофей предоставил нам возможность лучше узнать нового педагога школы – Аллу Геннадьевну Данилову. Она в свою очередь открывает новую познавательную рубрику – «Глобус» и мы теперь точно будем знать, что МОУ СОШ №51 г. Твери находится на 56.811364 с.ш. 35.912857 в.д.

-По заданию редакции Кондратьева Анна собрала интересную информацию о работе школьных вах-



теров, и мы сможем познакомиться ближе с профессией охранника в рубрике «Как работает школа».

- Посмотрев результаты соцопроса, будет легче определиться с выбором подарков для девочек и мальчиков и узнать, какие качества

мальчики и девочки нашей школы ценят друг в друге.

Мы надеемся, что наши публикации не оставят Вас равнодушными. Приятного прочтения!!!

Королева Е.И.

*Как работает школа? С.2
185-летию Д.И.Менделеева
посвящается... С.2*

*Как мы учились решать
социальные проблемы С.3
От выпускника до генерала С.4
Про девочек и мальчиков С.5
Льжники 51-ой С.5
Ты – чья-то надежда! С.6
Интеллектуальный марафон С.6
Блокадный хлеб С. 6
Бумажный бум. Итоги С.6
Сколько нас? С. 7*

В этом номере:



*Ключ в замочной скважине С.7
Я зовусь Татьяной... С.7
Географические факты С.8
Островок безопасности жизни С. 8
Разрешите представить... С.8 – 9
Момент истины С.9
Защитимся от чумы 21 века С.10
«С книгой поведешься –
ума наберешься!» С.11
Защита пернатых С.12
Результаты конкурса
«Окно в Новый год» С. 12*

Как работает школа?

Профессия – охранник

Охрана – значит защита

Как часто мы задумываемся о значении некоторых профессий? Обычно наша жизнь протекает слишком интересно и насыщено, чтобы хоть на минутку задуматься о такой рабочей профессии, как охранник. Он следит за порядком на объекте, отвечает за безопасность людей.

В нашей школе тоже есть охранники. Заходя в школу и выходя из неё, мы видим двух самых ответственных женщин. Кажется, что они целый день сидят у камер и ничего не делают, но это совершенно не так! У них очень важная и ответственная работа.

Школьники видят работу охранников мельком. Вот, примерно, так: -Утро. «Аааа, я карточку забыла... в другой куртке оставила. Ладно, охранник пропустит!»

В раздевалке: «А, где моя сменка?.. Я вроде на скамейке оставил. Надо спросить у охранника, не видел ли?»

При выходе из школы. Про себя: «Так лень карточку доставать, все равно уйду». Вслух: «А можно меня выпустить?»

На самом деле рабочий день охранника выглядит так. Утром подъем в 6.00, потому что в 7.30 надо

быть на рабочем месте. В 8.00 начинают подходить ученики к первому уроку. Сначала в основном идут младшие. Задача охранника – следить, чтобы забывшие карточку записались в журнал, и еще открыть для них турникет. В это же время начинают идти учителя. Им нужно выдать под подпись ключи от кабинетов. 8.15 – начинается самый сильный поток детей. Каждая забытая карточка как нож в спину. Всем нужно напоминать, чтобы не забывали ее. Неужели так трудно просто положить ее в куртку или рюкзак? 8.30 – звонок на первый урок, можно передохнуть, но не тут-то было – бегут опоздавшие. Далее нет четкого временного регламента. В течение дня охранникам нужно постоянно следить за обстановкой в школе с помощью мониторов, чтобы не было посторонних предметов и посторонних людей. Пропуск посетителей, не работающих и не учащихся в 51-ой, происходит строго по паспорту. В случае форс-мажорных ситуаций (например, поломка водопровода; неисправная электрика) вызывают аварийные службы.

Я немного пообщалась с одним из наших вахтёров, Ольгой Николаевной Воропаевой, и поняла, что она хотя и бывает иногда строга с детьми, но очень их любит. На во-



прос о смене работы, я услышала короткое – «нет». «Я очень люблю свою работу, я люблю, когда всё по порядку»

Ольга Николаевна также рассказала мне, что очень любит, когда её приглашают на мероприятия. Поделилась тёплыми воспоминаниями о выпускных 11 классов. Представляете, они изо дня в день наблюдают, как мы с вами взрослеем, переходим из класса в класс. Они привыкают к нам, им нелегко прощаться с нами.

В заключение хочу сказать, что работа охранника – очень ответственная и важная профессия. К нашим вахтерам можно обратиться за помощью, и они не откажут. Не забывайте на входе в школу пожелать нашим милым женщинам Ольге Николаевне и Нине Анатольевне доброго утра и хорошего дня. Они этого заслуживают своей заботой о нас. Выходя из школы, скажите: «До свидания». Вам не трудно, а им приятно.

Кондратьева Анна, (9В)



Д.И. Менделеев писал: «Гордитесь только тем, что сделано для других, не кичитесь этим, гордитесь внутри себя, этой гордостью возвышайтесь...».

Кружкова С.В.

Как мы учились решать социальные проблемы

Группа учащихся 6-х и 8-х классов нашей школы с 8 по 10 февраля прошла обучение в Городской Школе проектирования, которая была организована в СОШ №34. На протяжении трех дней мы изучали, что такое социальное проектирование, и, работая в команде, учились разрабатывать свой социальный проект.

Первый день начался с торжественного открытия, на котором мы узнали о том, что нам предстоит сделать за три дня Школы, познакомились с другими участниками, объединились в команды. Перед нами стояла цель – создать социальный проект, решающий проблему, которая нас волнует.

После открытия мы приступили к знакомству с проектной деятельностью. Мы посещали различные станции, на которых нам рассказывали о том, что такое социальный проект, как он разрабатывается. Мы узнали обо всех тонкостях проектной деятельности. Наша школа работала совместно со школой №29. В конце первого дня все участники сыграли в игру «Наведи порядок». Суть заключалась в том, что для нас создали проблемную ситуацию – произошло загрязнение озера. Мы должны были выяснить, кто это сделал, найти преступника, а потом разработать проект по решению этой экологической проблемы. В ходе игры «арестовали» именно нашу команду, хотя не мы были экологическими преступниками.

Во второй день прошел «Диалог на равных» с директором Тверского регионального Общественного движения гражданских инициатив «Доброе дело» и министром по социальной защите Молодежного правительства Тверской области Николаем Романенко, основателем движения «Подари дрова». Это была очень интересная встреча, на которой мы узнали, что совсем не нужно бояться заниматься решением социальных проблем. Николай Романенко рассказал, что все его проекты помощи людям, а их сейчас насчитывается более 20, начались с того, что однажды он просто решил убрать мусор на своей улице.

Далее наши команды разошлись по кабинетам и начали работу над собственным социальным проектом совместно с кураторами Луизой и Иваном. Ребята очень нам помогали и переживали за нас. К концу «школы» мы поняли, что наши кураторы



были самыми классными! Мы бурно обсуждали существующие социальные проблемы и выбирали ту, которая больше всего волнует нас в данный момент. В итоге мы остановились на проблеме неблагоустроенности пришкольной территории, в частности спортивного стадиона. Мы начали разработку проекта, который назвали ЭПИцентр, заполняли паспорт проекта, искали возможные пути решения. Дальше мы представляли свой проект другим участникам и выслушивали их критику, чтобы потом внести изменения в нашу работу, познакомились с проектами других школ.

Третий день был самый сложный. Сначала мы подискутировали на тему «Проблемы Твери», особенно активно обсуждали медицину и образование, а потом отправились дорабатывать свои проекты. Во время перерыва состоялся деловой обед.

И вот подошло время защиты наших проектов. Мы очень волновались! В члены жюри входили очень серьезные люди: Министр образования Тверской области Юлия Николаевна Коваленко, депутат Тверской городской Думы Илья Александрович Холодов, председатель Тверского РДШ Аркадий Борисович Перведенцев и главный специалист Управления по культуре, спорту и делам молодежи Администрации города Твери Владислав Сергеевич Калинин. Презентация проекта прошла очень успешно. Наша школа совместно со школой № 29 заняла третье место. А также



мы получили специальный приз, учрежденный Управлением по культуре, спорту и делам молодежи – диплом и памятные подарки.

За эти три дня мы получили большой опыт работы над проектами и яркие впечатления, познакомились с новыми людьми. Мы будем с нетерпением ждать других подобных проектов в нашем городе!

Годжаева Жале. (6 Б)

185-летию Д.И.Менделеева посвящается...

Похимичим

В истории развития науки известно немало подвигов. Но немногие из них можно сопоставить с тем, что сделал Д.И.Менделеев – один из крупнейших химиков мира. Перед этим ученым нельзя не склонить головы, потому что он дал начало современной химии, заглянул на много лет вперед, предвидел многие открытия.

«Умеющий видеть сквозь время...», – так называлось выступление учащихся 10 класса на школьной конференции, посвященной 185-летию со дня рождения Д. И. Менделеева. Данная методическая разработка внеклассного мероприятия была посвящена жизни и деятельности великого ученого. Ребята познакомили слушателей со страницами биографии Д.И. Менделеева, этапами его научной деятельности, расширили знания учащихся об ученом, раскрыли многогранность его личности, показали огромный круг интересов, широту исследований в познании окружающего мира.

К юбилею ученого в классах прошли викторины, состоялся конкурс стенгазет. Весной планируется экскурсия в Музей-усадьбу Д. И. Менделеева «Боблово».

Известно, что великий русский химик Д.И.Менделеев имеет тверские корни. Его дед Павел Максимович Соколов был священником Покровской церкви на Тихомандрицком погосте Вышневолоцкого уезда Тверской губернии. У него было четыре сына; все они учились в Тверской духовной семинарии, где Иван (отец будущего ученого) получил фамилию Менделеев.

В память о знаменитом ученом на тверской земле проводятся Региональные Менделеевские чтения и Менделеевские праздники. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают в них участие и занимают достойные места. Все это, несомненно, формирует у ребят чувство национальной гордости и патриотизма за наших соотечественников.



От выпускника до генерала

Сегодня наша газета рассказывает о тех выпускниках школы, которые посвятили свою жизнь защите Отечества. Вдумайтесь в это слово – Отечество. Это не территория – это страна, где человек родился и гражданином которой он является. Край отцов, родная сторона, отчий край, родная страна – всё это синонимы слова Отчизна.

В прошлом году наша школа отметила юбилей. Из ее стен за многие годы вышли несколько сотен выпускников, реализовавших себя в различных видах деятельности. В самых разных уголках нашей Родины живут и работают выпускники нашей школы. Среди них учителя и строители, рабочие и предприниматели, работники правоохранительных органов и руководители предприятий, офицеры армии.

Колонсков Александр Андреевич – выпускник 2001 года. Классный руководитель – Цирулёва Татьяна Владимировна. В 2001 году поступил и в 2006 году успешно окончил Военную академию воз-

душно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г. К. Жукова (г. Тверь).

В настоящее время – подполковник, старший преподаватель кафедры оценки эффективности боевых действий.

Сопко Михаил Витальевич – выпускник 2014г. Сразу поступил в военное училище АГПС МЧС России, закончил учёбу в 2019г. Его классные руководители, Пашкова Ольга Алексеевна и Бурч Елена Ивановна, отзываются о нем как о первом активисте школы.

Колобков Артём Михайлович – выпускник 2014г. Поступил в военное училище ВА МТО им А. В. Хрулёва (Командно-инженерный факультет). В этом году закончил обучение и будет служить на благо Отечества. В воспитании будущего офицера значительную роль сыграли классные руководители: Алексеева Ирина Валентиновна, Курьянова Татьяна Сергеевна, Бурч Елена Ивановна.

в Тверском Суворовском училище и воспитывает будущих офицеров. Мама – военный фельдшер, лечит солдат. Мой брат служит далеко от дома и следит за соблюдением законов в армии. Я считаю, что они самые настоящие защитники Отечества. Когда я вырасту, стану военным врачом, как мама.

Мы с честью выполним свой долг перед Родиной.

Корсакова Анастасия, (3 В)

Гребенников Владислав Дмитриевич, окончил школу в 2017 году. В начальной школе классный руководитель – Бондаренко Лариса Анатольевна, в старшем звене – Фёдорова Галина Артемьевна. По воспоминаниям классных руководителей, учился неплохо, хотя мог бы значительно лучше, в старших классах принимал активное участие в делах класса, нарушений дисциплины не допускал, занимался спортом, ходил в тренажёрный зал. В настоящее время – курсант 2-ого курса Военной академии воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г. К. Жукова, г. Тверь.

Все эти люди начали образование в нашей школе. Школа по праву гордится своими выпускниками.

В День защитника Отечества россияне чествуют тех, кто служил или служит сейчас в рядах Вооружённых сил страны.

С праздником Вас, дорогие Мужчины! Защищайте нас всегда и везде.



Социологический опрос

Про девочек и мальчиков

Ежегодно девочки поздравляют мальчиков с Днём защитника Отечества, а мальчики поздравляют девочек с 8 Марта. Каждый раз мы ломаем головы и задаёмся вопросом: «Что подарить?» Чтобы выяснить, какой подарок окажется более приятным, мы решили провести опрос. В нём приняло участие 17 классов с 3 по 10 – всего 314 человек, среди них – 154 девочки, 160 мальчиков. Кроме того, нам было интересно, какие качества мальчики и девочки ценят друг в друге.

В этом году на 23 февраля девочки дарят одноклассникам:

Шоколад (сладости) 54% опрошенных, кружки – 1,7%, дезодоранты, пену для бритья – 7,7%, носки, 5,9%, линейки, ручки, блокноты, книги, открытки – 18,6%, машинки, модель танка – 3,4%.

Что хотели получить в подарок мальчики
Открытки 4%, мягкие игрушки 5%, наушники 5%, сотовый телефон 6%, шампунь 6%, кружки 8%, письменные принадлежности 6%, блокноты 10%, носки 6%, шоколад 28%, блокноты 8%, цветы 43%, сотовый телефон 11%, кружки 12%, шоколад 17%, автомобиль 25%, билет в кино 1,5%, фоторамку 1,5%

Каким должен быть настоящий защитник (по мнению девочек):

Мудрый 32,8%, добрый 26,8%, красивый 25%, сильный 31,9%, честный 10,3%, патриот 0,9%, воспитанный 2,5%, ответственный 0,9%, вежливый 1,8%, справедливый 6%, с чувством юмора 1,8%

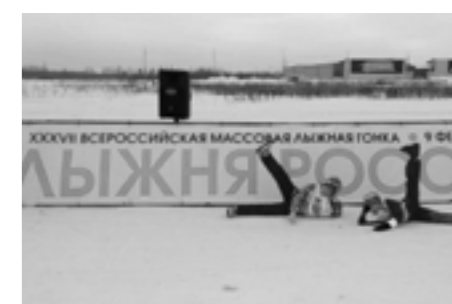
Что хотят получить в подарок девочки на 8 марта?

Цветы 43,8%, игрушки 10,9, деньги 4,7%, блокнот 1,5%, платок с именем 1,5%, духи 1,5%, куклу 1,5%, внимание 3,1%, оригами 3,1%, телефон 1%

Какой должна быть настоящая девочка (по мнению мальчиков)

Красивая 37,3%, добрая 19,2%, умная 19,8%, доверчивая 0,5%, отличница 0,5%, ласковая 0,5%, смекалистая 3,2%, скромная 2,4%, трудолюбивая 0,5%, высокая 1%, воспитанная 4%, честная 1%, вежливая 0,5%

По заданию редакции
Годжаева Жале (6 Б)



Лыжники 51-ой

«Лыжня России» проводится ежегодно с 1982 года. Тверская область впервые провела этап этой Всероссийской массовой гонки в 2005 году. В субботу 9 февраля состоялся тверской региональный этап «Лыжня России» – 2019, в котором приняли участие профессиональные спортсмены и любители, дети и родители, бабушки и дедушки, ученики и педагоги.

Эти соревнования стали доброй традицией. В этом году спортивный праздник объединил более 70 учеников нашей школы. Самые юные лыжники – это участники из 2 А, 2 Б и 2 В классов: Гуреев А., Попова С., Зорин Я., Никонова Т., Жерихов Е., Пименов А., Крутова Н., Горбунов А., Колобков А. Пыхов Никита, ученик 2 В класса, на лыжню пришел со всей семьей: сестре – Кате 4 года, а его братьям Ивану и Павлу всего два с половиной года. Папа и мама Никиты, участники многих спортивных дисциплин и марафонах по бегу, поддержали своим выступлением команду лыжников нашей школы.

Очень позитивная и дружная семья! Спасибо Вам!

На лыжню – 2019 активно вышли ученики параллели третьих классов: Шевцов С., Елизаров М., Местецкая М., Русанова Е., Шабаяева Д., Соколова А., Симоненко К., Сидюшкин А., Веселова К., Касаткина С., Соломенникова Ю. Нечаева Д., Моисеенко А., Лабазова Д., Виоградова Д., Петров Л., Бойков М.

Советом старшеклассников была проведена серьезная агитационная работа среди учащихся 5 – 10 классов. Решение принять участие в празднике спорта и здоровья приняли ученики 5А и 5Г классов: Смирнова А., Егоров К., Толпыгин Т., Бурин Е., Петрова С., Агальцов М., Кремчева А., 7В класса Горб А. и Жуков В., 7Б класса Звонков П., 6Б и 6В классов – Мелкозеров В., Соболев Д., Кривенко Е., 9А и 9Б классов Петрова К., Кузьмин А.

Наши спортсмены не остались без своих болельщиков. Поддержать лыжников вышли ученики 9Б, 5А, 5Г классов, директор школы Афанасьева И.К., учителя Кицис Т.Н., Дитковская О.Н., Громова Т.А.

Лыжня России – это настоящий праздник и для профессиональных спортсменов, и для всех любителей спорта. Это заряд бодрости и хорошего настроения.

Ты – чья-то надежда!

Чувствовали ли вы когда-нибудь сильный холод, голод, оставались ли вы на улице ночью без крова и домашнего тепла? А теперь вспомните о бездомных котках, которые запрыгивают вам на колени, когда вы сидите на лавочке во дворе, и собаках, которые с грустью смотрят на вас просящими глазами в надежде, что у вас найдется что-то вкусное. Очень грустно вспоминать об этом, не правда ли?

Во всем мире проводятся тысячи благотворительных акций, в которых собирают деньги на лечение животных, ищут им дом, многие люди являются волонтерами в приютах для брошенных питомцев. У нас в городе тоже есть организации, которые занимаются помощью животным. Одна из них – Инициативная группа по защите животных. В этой группе вы можете рассказать о животном, которое нуждается в помощи (лечении, передержке, корме), можете сами оказать сильную помощь – материальную или взять животное на время (так называемую передержку), пока не найдется тот, кто захочет взять животное в свою семью. А может, вы найдете среди подопечных приюта своего любимого питомца. Все животные перед тем, как им ищут новых хозяев, проходят медицинское лечение, им делают необходимые прививки на средства, собранные группой, стерилизуют, у всех животных есть прививочные сертификаты. Если возьмете животное из



приюта, кураторы будут постоянно с вами на связи, чтобы оказать помощь и поддержку, пока животное проходит период адаптации в новой семье

Акцию помощи животным можно провести и в нашей школе. Хороший пример показала ученица 4Б класса – Александрова Кристина. Девочка предложила помочь животным из приюта, который находится в Больших Перемерках. До десятого февраля все желающие могли принести корм и другие необходимые средства для поддержки приюта. Активное участие приняли учащиеся 4В, 3В, 4Б классов. Подобные акции – хорошая возможность для тех, кто хочет помочь бездомным животным, но не имеет возможности взять себе питомца из приюта. Не думайте, что пачка корма ничем не поможет. Нас много, и вместе мы можем совершить большое доброе дело. Надеюсь, подобные акции еще будут проходить в нашей школе.

Помни, что ты – чья-то надежда!
Маслова Элина (6В)

Блокадный хлеб

Не будь хлеба – не было бы и Победы!

Блокада Ленинграда – одна из самых страшных страниц в истории Великой Отечественной войны. Это самая продолжительная осада города в истории человечества. Почти 900 дней боли и мучений, мужества и героизма. 27 января 2019 года вся Россия отмечала 75 годовщину снятия блокады с Ленинграда. Наша школа приняла участие в акции «Блокадный хлеб». Хлеб изготавливался по рецепту тех военных лет.

Наши выпускники, одиннадцатиклассники, подготовили рассказ о тех страшных днях блокады, а в конце урока мужества выдавали учащимся 125 граммов блокадно-



го хлеба. Состав блокадного хлеба времён войны – это пищевая целлюлоза 10 %, жмых – 10 %, обойная пыль – 2 %, выбойки из мешков – 2 %, хвоя – 1 %, ржаная обойная мука – 75 %, а иногда добавляли и песок, для того чтобы увеличить вес продукта. При выпечке этого хлеба формы для выпечки смазывали соляровым маслом (другого не было).

Интеллектуальный марафон

В рамках недели математики, физики, информатики 5 февраля для учащихся 5-6 классов прошел «Интеллектуальный марафон».

Ребятам предлагалось выполнить задания по математике, физике и информатике на семи станциях. Задания были самые разнообразные: некоторые на смекалку, а над какими-то заданиями пришлось серьезно подумать. От каждого класса принимала участие одна команда в количестве десяти человек. Ребята очень старались. В результате 1 место в параллели шестых классов заняла команда 6А класса, а в параллели пятых – 5Г. Команда 5Г набрала самое большое количество очков среди всех участников марафона, став абсолютным победителем. Помогали проводить интеллектуальный марафон учащиеся 10 А класса. Большое спасибо ребятам за отличную организацию мероприятия.

Михайлова О.Н.



Бумажный бум. Итоги

Общешкольный сбор макулатуры «Бумажный Бум» проходил с 6 по 30 ноября. По окончании акции подвели итоги и сдали на перерабатывающий пункт шесть тонн бумаги и картона.

От Генерального директора ООО «Техно-строй» Громова О. А. школа награждена Почетной грамотой.

Редакция газеты обещала рассказать, на что будут потрачены вырученные денежные средства. Сказано – сделано.

Мы купили воздушные шары и баллон с гелием на 40 литров. Теперь в школе есть возможность красиво оформлять актовые залы на общешкольные праздники. Оформление шарами с гелием уже опробовали на «Татьянин день» и «Смотр строя и песни». Получилось очень красиво. Спасибо всем участникам акции по сбору макулатуры.

Сколько нас?

25 января учащиеся и педагоги с именем Татьяна отметили свои именины в школе в кругу друзей.

При подготовке праздника на совете старшеклассников посчитали в школе не только девочек, девушек и женщин с именем Татьяна (их 19), но и другие имена. Всего получилось 114 женских имен. Самое популярное имя – Анастасия. С этим именем в школе учится 41 девушка, девочка, женщина. В приведенном списке вы сможете найти свое имя и посмотреть, сколько еще тезок учится рядом с вами.

Анастасия – 41, Дарья – 30, Ксения – 25, Полина – 25, Елизавета – 22, Мария – 22, Виктория – 21, Анна – 20, Софья – 20, Татьяна – 19, Алина – 18, Екатерина – 18, Александра – 14, Валерия – 14, Арина – 13, Вероника – 13, Ульяна – 12, Алена – 11, Диана – 11, Кристина – 11, Карина – 11, Наталья – 10, Юлия – 10, Алиса – 9, Варвара – 9, София – 9, Ангелина – 8, Милана – 8, Надежда – 8,

Ольга – 8, Светлана – 8, Елена – 7, Маргарита – 7, Вера – 6, Евгения – 6, Ирина – 6, Василена – 5, Милена – 5, Снежана – 5, Яна – 5, Ева – 4, Злата – 4, Таисия – 4, Галина – 3, Дарина – 3, Кира – 3, Лилия – 3, Мадина – 3, Нина – 3, Олеся – 3, Алла – 3, Айсу – 2, Амина – 2, Валетта – 2, Людмила – 2, Марина – 2, Оксана – 2, Серафима – 2, Тамара – 2, Фатима – 2, Элина – 2, Эллина – 2, Юлиана – 2, Антонина – 1, Алсу – 1, Ариана – 1, Антонина – 1, Агния – 1, Амалия – 1, Агата – 1, Анжелика – 1, Айнура – 1, Айтан – 1, Агюль – 1, Арсения – 1, Велина – 1, Василина – 1, Виталия – 1, Гунел – 1, Даниела – 1, Ефросинья – 1, Жале – 1, Жанна – 1, Зухро – 1, Инга – 1, Кима – 1, Латифа – 1, Лика – 1, Лале – 1, Луиза – 1, Лейла – 1, Люба – 1, Мане – 1, Малика – 1, Меланья – 1, Мелина – 1, Мелине – 1, Мия – 1, Мери – 1, Нелли – 1, Ника – 1, Регина – 1, Раяна – 1, Сафия – 1, Сабрина – 1, Сабина – 1, Турана – 1, Эмар – 1, Элсуна – 1, Эльза – 1, Эльнар – 1, Эльвира – 1, Элмина – 1, Ярослава – 1.



Я зовусь Татьяной...

25 января отмечается день имени Татьяна. Мне очень повезло, ведь, помимо своего Дня рождения, я имею возможность буквально со всей страной отмечать еще и именины.

Татьянин день в этом году стал для меня самым лучшим за все мои 12 лет. Я получила много поздравлений и подарков от лучших друзей, а еще море положительных эмоций принесло мне участие в школьном конкурсе, который прошел в день моих именин в нашей школе.

За звание «Самая лучшая Татьяна» боролось множество прекрасных женщин, девушек и девочек – обладательниц этого чудесного имени, которые учатся и работают в школе. Я и сама вместе со своей командой приняла участие. На празднике мы танцевали, участвовали в конкурсах. Мы отлично повеселились! Грациозность, артистичность, смекалка, ум и командная работа – всё это оценивалось нашим великолепным жюри, состоявшим из тех Татьян, которые по тем или иным причинам не принимали участие в конкурсной программе. Главным призом был большой плюшевый медведь. Каждая из Татьян показала достойные результаты.

Не подвели и наши друзья, которые поддерживали нас, за что им особое спасибо. Даже такие сильные и самостоятельные девушки с прекрасным именем Татьяна не обходятся в жизни без друзей, которые всегда помогут и выручат.

Я люблю соперничать и привыкла всегда побеждать, но в этот день я поняла, что главное не победа, а участие. Ведь главное, что это был замечательный праздник!

Яковлева Татьяна (6 В)

Ключ в замочной скважине

Проба пера

Ученик первого класса Юра Васильев был очень смелым мальчиком, любил мечтать. Целыми днями, помимо учебы, Юра читал сказки. Все прочитанные сказки он пересказывал своей лучшей подруге – Оле Цветковой. Юра мечтал попасть в сказку и стать прекрасным принцем для Оли, которая не отвечала на симпатию и ухаживания Юры.

Однажды, перечитывая «Золушку», на одной из цветных страниц мальчик увидел настоящую замочную скважину. Перелистывая очередную страницу, Юра увидел маленький ключик. Мальчик был очень удивлен. Он встал в замочную скважину, сильно зажмурив глаза, и ...раз, два, три – оказался в удивительном сказочном месте. Перед ним стоял хрустальный дворец! Красиво одетые люди пригласили Юру войти. Внутри дворца, справа на стене, висели старинные картины. Слева стояли столики с кексами и конфетами. В центре зала на золотом троне сидел король. Король воскликнул: «Сегодня бал! Будем тебя, холостого, женить!» Юрка обрадовался, правда, тут же подумал, что хотел он вообще-то на Ольке Цветковой жениться, но раз уж оказался в сказке, то побудет пока здесь, а если что, придет к придворному волшебнику, и тот вернет его домой.

В полночь состоялся бал. Дворец был полон гостей, Юра внимательно всех разглядывал. Теперь он чувствовал себя настоящим принцем. Вдруг в зал вошла красивая девушка в нарядном пышном платье. Это была Золушка. Она подошла к Юре и пригласила его на танец. Король радостно воскликнул: «Ура! Приветствуем новоиспеченного принца и принцессу!» Все вокруг зааплодировали. Юра было обрадовался, но вдруг опомнился. Его сердце принадлежало единственной и неповторимой Оле. В эту минуту мальчик твердо для себя решил, что лучше потеряет время в ожидании любви дорогого ему человека, чем проведет праздную жизнь в непривычной ему сказочной атмосфере в окружении чужих людей. Юра побежал к придворному волшебнику и стал умолять вернуть его домой. Волшебник сжалился над мальчиком.

Юра проснулся от телефонного звонка:

-Алло, алло, Юра, это ты?

-Я.

- Это Оля! Я так долго не могла до тебя дозвониться! Я так волновалась! Я так соскучилась! Пойдем, погуляем?

Мищенко София (3В)



Географические факты

- в нашей школе
- в нашем городе
- в нашей стране
- в мире



Знаете ли Вы, что:

МОУ СОШ №51 г. Твери находится на 56.811364 с.ш. 35.912857 в.д.

В 2019 году исполняется 551 год знаменитому путешествию тверского купца Афанасия Никитина «За три моря» в Индию.

Россия – самая большая страна мира, её площадь 17 075 400 квадратных километров. Площадь России приблизительно равна площади поверхности планеты Плутон.

Санкт-Петербург – самый северный в мире город с населением более миллиона человек.

Байкал – самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды. Местные жители называют Байкал морем

Транссибирская железнодорожная магистраль – самая длинная железная дорога в мире. Великий Сибирский Путь, соединяющий Москву с Владивостоком, в длину имеет 9298 километров, пересекает 8 часовых поясов, проходит через 87 городов и населенных пунктов и пересекает 16 рек, включая Волгу.

Вулканы имеются не только на Земле, но и на других планетах и их спутниках. Первой по высоте горой Солнечной системы является марсианский вулкан Олимп высотой 21,2 км. В Солнечной системе наибольшей вулканической активностью обладает спутник Юпитера Ио.

Островок безопасности жизни

- на горке
- на лыжах
- на санках
- на льду на реке



Зима – замечательное время года, которое любят и взрослые, и дети. Чтобы радость от зимних прогулок не омрачилась от простуды или какой-либо травмы, полезно помнить следующее.

На катке, лыжне или горке нельзя толкаться и драться.

Не следует кататься на санках стоя. Не надо кататься на горке, которая находится около проезжей части, деревьев или у забора.

При лепке снежков и снеговиков следует помнить, что в снегу могут быть осколки стекла, камни или прочие опасные предметы, надо быть осторожным.

Зимой дорога становится очень скользкой, тормозной путь автотранспорта сильно увеличивается. При переходе через улицу следует помнить об этом и пропускать любой приближающийся транспорт.

В зимне-весенний период особенно опасны прогулки по льду реки или другого водоема. Лед может треснуть, и школьник может провалиться под лед в холодную воду.

Думай о своей жизни и о здоровье всегда, и все будет хорошо!

Данилова А.Г.

Разрешите представить...

Недавно в нашей школе появился новый педагог Алла Геннадьевна Данилова. Корреспондент нашей газеты решил взять у неё интервью, чтобы поближе познакомиться с этой весёлой, полной идей и энергии учительницей. Волновались все: и начинающий журналист, и Алла Геннадьевна. Итак, начнём...

Алла Геннадьевна, разрешите спросить: «Откуда Вы к нам пришли?»

- Я пришла поработать в 51-ю школу из Тверского колледжа сервиса и туризма. Этот колледж – один из лидеров среди образовательных организаций среднего профессионального образования Тверской области, который успешно готовит специалистов для сферы туризма, индустрии питания и пищевой промышленности, а также активно участвует в развитии туризма в нашем регионе и России.

Интересно было бы узнать, в каких классах Вы проводите уроки географии и нравятся ли Вам ученики нашей школы?

- Поскольку мне всегда нравилась география, я сейчас с удовольствием веду уроки географии во всех классах среднего и старшего звена: с 5-го по 11-й. Классы очень разные по характеру, дисциплине и восприятию учебного материала. Но, наверное, со мной многие учителя согласятся в том, что легче преподавать в 5-6-7-х и 10-11-х классах и гораздо труднее вести уроки в 8-х и 9-х классах. Это связано с особенностями «трудного возраста», хотя 9А и даже 8А я бы выделила из параллелей как уже вполне сформированных старшеклассников. Но сегодня только неделя, как я веду уроки, а мы с вами знаем, что всё со временем может измениться (беседа состоялась в конце января).

Вы сказали, что Вам нравится география. Как Вы думаете, нравятся ли уроки географии ученикам?

- Мне сейчас трудно ответить на этот вопрос. Кто-то слушает на уроках с интересом, а кто-то нет, но, возможно, что тот самый «нет» не слушает не только географию, но и другие предметы. При этом я убеждена, что предмет география – это благодатный материал для



формирования культуры мышления обучающихся. География учит обобщать и видеть события в их причинно-следственных связях, формирует и развивает практическую логику. Поэтому, даже если ученику не надо сдавать ОГЭ или ЕГЭ по географии, этот предмет для него всё равно полезен.

А что касается уроков географии, нравятся они ученикам или нет, можно ответить следующее. Любой урок – это продукт, пусть не питания, но интеллектуальный. И, как всякий продукт, урок может быть съедобным и несъедобным, быть вкусным или невкусным. Это, на самом деле, во многом зависит от учителя. Будем стараться!

Составьте список пяти мест в России, которые стоит увидеть, пока живёшь на свете.

1. Санкт-Петербург и Москва, причём посещать нужно действительно культурные места, отражающие историю и культуру нашего народа.
2. Ханты-Мансийск просто перевернул моё сознание. Это – «Новая Швейцария»
3. Израиль, Иерусалим, Святая Земля. Это действительно святое место, туда стекаются представители всех религий.
4. Берег океана. Для меня это Испания. Каждый россиянин должен ощутить океан, это просто что-то глобальное, невероятное, не сравнимое ни с каким морем.

Закончите, пожалуйста, интервью одной фразой.

Однажды на всероссийском конкурсе нас попросили обозначить приоритет в своей деятельности, «концепт жизни», и я выбрала фразу, которую довольно хорошо оценили: «Идти по Земле, смотреть за горизонт, вести за собой».

Латыпов Тимофей (9А)



Момент истины

Несколько недель все классы упорно готовились к школьному смотру строевой песни. Я уверена, что все участники серьезно отнеслись к подготовке выступлений и были нацелены на победу! Но, к сожалению, первое место только одно.

Сначала в течение двух дней, 19 и 20 февраля, проходили полуфиналы: из каждой параллели выбирались команды для участия в итоговом смотре 21 февраля. Шесть классов показали себя с лучшей стороны и стали финалистами: 5А, 6В, 7В, 8В, 9А и 10. Также решили принять участие и ученики младшей школы: 3В и 2Б классы. Я была очень рада, что мой 6В класс вышел в финал, и одновременно очень волновалась. После победы в полуфинале хотелось и дальше выступить не хуже.

И вот 21 февраля прошел долгожданный финальный смотр. В очень торжественной обстановке под гимн нашей страны и приветственную речь директора школы Афанасьевой И. К. состоялось открытие смотра, который был посвящен празднованию Дня защитника Отечества. На мероприятии присутствовали гости – ветераны, родители, педагоги. Это, конечно, заставляло еще больше нервничать. Накануне прошла жеребьевка, наш 6В выступал вторым, а открывал смотр 7В класс. После торжественной линейки команды покинули зал и дальше уже по очереди демонстрировали свое мастерство.

После выступлений все участники с нетерпением ждали объявления результатов. И вот настал момент истины! Взволнованные, но довольные собой, мы снова вернулись в зал, где жюри уже готово было вручить кубки и грамоты. Почетное третье место заняли одни из самых юных участников этого конкурса – 3 В класс. Ученики Жучковой Галины Борисовны получили Кубок выпускников. Грамоту за второе место и Кубок совета старшеклассников получил мой 6В класс, которым я очень горжусь! А победителем смотра и обладателем Кубка директора стал 10 класс. Я от всей души поздравляю ребят и их классного руководителя Шишкову Веру Петровну! А после вручения наград мы отправились в столовую, где финалисты полакомились пирогами, испеченными специально для них.

Я очень рада, что мой 6 В класс смог поучаствовать в этом мероприятии и занять второе место. Как сказала Инга Казимировна, обращаясь к финалистам: «Первое место всего одно, но вы все уже лучшие!» Мы проявили сплочённость класса, уважение к классному руководителю и стойкость, поэтому вышли в финал. К слову, кубки являются переходящими, поэтому в следующем году мы готовы побороться за первое место.

Маслова Эллина (6 В)

Защитимся от чумы 21 века

Все мы знаем, как неприятно болеть. Крайне обидно, когда из-за болезни ты не можешь пойти в кино, на встречу с друзьями, многие важные и интересные дела остаются невыполненными.

Ведь никому не нравится, когда его планы отодвигаются или вообще отменяются под натиском неожиданной болезни!

Но еще ладно, когда наши дела переносятся всего на несколько дней, а какого людям, планы и мечты которых отодвинулись так далеко, что и не видно, сбудутся ли они? Вся их жизнь каждый день состоит из борьбы с болезнью... Такие пациенты имеют очень опасные и часто неизлечимые болезни. Одна из них – СПИД -синдром приобретенного иммунодефицита. Так какая она чума 21 века, и можно ли от нее вылечиться?

Я решила найти ответы на вопросы: можно ли жить с ВИЧ-инфекцией? Чем отличаются ВИЧ от СПИДа? Какова статистика заболевания? Какие существуют мифы о ВИЧ, которые осложняют жизнь заболевших. Есть ли возможность полностью избавиться человека от ВИЧ? Как не допустить заражения? ВИЧ – это приговор?

Это заболевание переводится как вирус иммунодефицита человека. Вирус поражает клетки иммунной системы, в результате ее работа снижается и развивается СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита), при котором организм больного теряет возможность защищаться от инфекций и опухолей. Обычная простуда способна убить человека. Но даже это не самое страшное.

По последним данным в России насчитывается 146 880 432 чел. Из них 1 000 000 живет с ВИЧ-инфекцией, то есть каждый 147 человек. И это только обнаруженные случаи!

За десять месяцев 2018 года в России выявлено 85 450 новых ВИЧ-инфицированных, то есть показатель заболеваемости ВИЧ-инфекцией в РФ в прошедшем году составил 58 случаев на 100 тысяч населения.

64% всех новых диагнозов ВИЧ в Европе приходится на Россию. Каждый час в нашей стране появляется десять новых ВИЧ-инфицированных.

Так почему заболеваемость в России возрастает? Разве нас не предупреждают? Конечно, предупреждают. Так в чем проблема?

Одна из проблем – отношение общества к ВИЧ-инфицированным. Таких людей начинают сторониться, от них отворачиваются друзья и родственники, следовательно, человек с ВИЧ, во избежание быть отвергнутым, не говорит о диагнозе, не ходит к врачам, что, конечно, подвергает других людей риску. Из-за этого растет ВИЧ-диссидентство (отрицание), люди пытаются уцепиться за идею, что ВИЧ не существует, лишь бы не признавать, что они попали в такую ситуацию.

Но знаете, что еще страшнее? Существуют целые группы людей, распространяющих миф о том, что ВИЧ не существует и все это лишь нажива для фармацевтических компаний. Ведь чтобы его сдерживать, нужно принимать препараты всю жизнь. Это же сколько денег с одного только человека! И ведь находятся те, кто верят этому! Вот лишь несколько случаев:

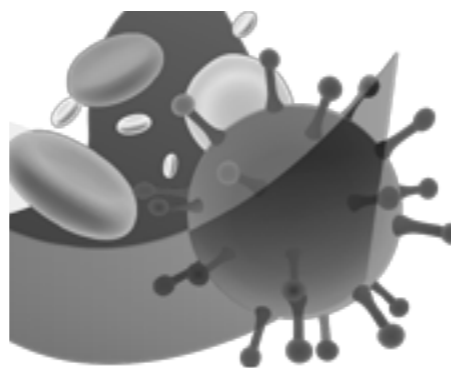
- ВИЧ-положительные родители в 1998 году судом добились права отказаться от лечения своего ребенка. Мальчик умер спустя восемь лет. Родители отказались комментировать ситуацию.

- Кристин Маджоре – ВИЧ-положительная активистка, она потеряла маленькую дочь, так как сама ее и заразила. Она была уверена, что дочь погибла из-за лекарства, которым ее лечили, и написала книгу, которую сама и распространяла. Основала организацию по отрицанию ВИЧ. Женщина умерла от осложнений на фоне ВИЧ-инфекции в 2008 году

Получается, надежды нет? Не правда! Сегодня СПИД не излечим, но если человеку поставлен диагноз «ВИЧ-инфицирован», то он может бесплатно и своевременно получать лекарства, которые помогут замедлить развитие болезни и продлить ему жизнь на длительное время.

Можно ли полностью вылечить-ся от ВИЧ?

Пока есть только один пациент, которого в 2007 году полностью вылечили от ВИЧ. Это так называемый «Берлинский пациент» доктора Хайко Йессена из Берлина..



Он одновременно болел лейкемией и ВИЧ. При лейкемии используют разные методы, которые позволяют уничтожить активно делящиеся клетки, после этого человеку приходится пересаживать костный мозг. В этом случае при пересадке решили подобрать не простого донора, а такого, у которого была бы определенная мутация, делающая его устойчивым к ВИЧ (есть небольшой процент людей, у которых существует эта нераспространенная мутация). В итоге пациент вылечился и от лейкемии, и от ВИЧ. Попытки повторить случай «Берлинского пациента» не удались.

Какие есть риски заражения?

- Если вам перельют инфицированную кровь в больнице, риск заражения 90%.

- Использование грязных инструментов в тату-салонах, салонах красоты (инструменты для маникюра, педикюра, стрижки, манипуляции с лицом).

- Использование плохо простерилизованных инструментов в стоматологических кабинетах.

- Вероятность заражения при однократном половом акте составляет 50%; многократная связь с ВИЧ-инфицированным значительно повышает степень риска.

Поэтому нужно принимать ВСЕ меры предосторожности, чтобы исключить даже небольшую вероятность заражения. Предосторожнитесь, не будьте наркоманами, будьте бдительны в медицинских учреждениях, следите за тем, чтобы при проведении медицинских процедур одноразовый шприц открывали при вас. ВИЧ не передается через слюну и слезы, при рукопожатии и воздушно-капельным путем!

Кондратьева Анна, (9В)

«С книгой поведешься – ума наберешься!»

1 февраля мы побывали на Третьей школьной научно-практической конференции «Исследуй! Открывай! Твори!» для младшей школы «С книгой поведешься – ума наберешься», темой которой, как вы знаете, была объявлена книга.

Сначала все участники и зрители собрались в актовом зале. На открытии конференции выступили с приветственным словом директор нашей школы Афанасьева И. К. и заместитель директора по УВР Белова Е. А. Их речь завершилась замечательными словами: «В добрый путь!» И мы вместе с участниками и слушателями отправились по аудиториям. В этом году работали две секции: «Юные литературоведы» и «Книги бывают разные». В первой секции мы прослушали защиту нескольких проектов: «О чём рассказала школьная библиотека» Сазоновой Дарьи (2Е) и «Аленький цветочек» против «Красавицы и Чудовища» Морщяковой Елизаветы (2Б), «Роль русских народных сказок в жизни человека» Славюгло Петра (4В) и «Моя самодельная книга» Худякова Г. (3Г). Все выступавшие показали себя с лучшей стороны и прекрасно защитили проекты, но особо хочется отметить работу Худякова Г. «Моя самодельная книга». Мальчик очень постарался и сделал красивую и иллюстрированную книгу про английский алфавит. Также в этой секции были представлены следующие работы: «Жизнь и творчество К.Г.Паустовского» Каляскиной Т. (3В), «О чем расскажет школьная библиотека» Фомичева А.(3В).

Во второй секции «Книги бывают разные» мы прослушали два проекта. Первым был «Обзор книги «Атлас анатомии человека» Татаринова Г. (3Г), в котором мальчик рассказал о строении человека. Проект получился очень поучительным. Нам, шестиклассникам, было очень интересно. Вторым для нас был проект «Приведи в порядок свою планету» Ли А. (4В). Девочка рассказала нам, как бережно нужно относиться к своей планете. К сожалению, мы не смогли прослушать все проекты, но уверены, что все работы были очень интересными.

И вот настал торжественный момент – объявление победителей. Мы вновь собрались в актовом зале. В секции «Юные литературоведы» места распределились сле-



дующим образом: 1-е место заняла работа Морщяковой Е. «Аленький цветочек» против «Красавицы и Чудовища» (2Б), 2-е место – Славюгло П. «Роль русских народных сказок в жизни человека», 3-е место – «О чем рассказала школьная библиотека» Сазоновой Д.

В секции «Книги бывают разные» победителем стал Щуров М. из 3Б класса (проект «По следам Робинзона Крузо 300 лет спустя!»), второе место занял Кузьмин М. из 3Б класса с работой «Родная Тверь в литературе и наяву», третьей стала Белошевич Т. из 4Б класса, ее работа называлась «Испокон века книга растит человека».

После церемонии награждения мы взяли небольшое интервью у Сазоновой Даше из 2Е класса. Ее работа «О чем рассказала школьная библиотека» нам очень понравилась, и мы решили задать Даше несколько вопросов.

Даша, почему ты выбрала именно эту тему?

- Я взяла эту тему потому, что хотела рассказать всем про нашу школьную библиотеку.

А кто твой любимый писатель?

- Мой любимый писатель – это Александр Сергеевич Пушкин.

У тебя есть любимая сказка?

- Да, у меня есть любимая сказка. Она называется: «Сказка о рыбаке и рыбке»

Трудно было работать над докладом?

- Нет, нетрудно и интересно. Я вкладывала в него всю душу!

Все ребята – большие молодцы, у них получились очень интересные и поучительные проекты. Мы поздравляем победителей и призеров, желаем дальнейших успехов во всем участникам конференции и новым интересным тем для исследований.

Ашурова Карина,
Смирнова Мария (6 Б)

Защита пернатых

В экологической акции «Покормите птиц зимой» приняли участие учащиеся и родители 1-4 классов.

1-А класс: Киселева Полина, Гуреев Алексей

1-Б класс: Перевощикова Ксения, Низамова Василиса, Курчашова Анастасия, Геокчакян Гор;

1-В класс: Аседовы Вадим и Ярослав;

1-Г класс: Горелова Софья, Козлова Лиза, Шардакова Карина, Плиткина Алина, Касаткина София;

1-Е класс: Алихонян Вигер, Колосова Полина, Полкачев Миша, Елыгина Александра, Рахматулин Тимур;

2-А класс: Захаров Егор, Воронкова Виктория, Лебедев Александр, Бакус Глеб, Упрунина Анастасия, Яснева Надежда, Добрынина Анастасия, Товмасын Кима, Ли Анна;

2-Б класс: Федорова Алена, Волосков Платон, Ростовцев Кирилл, Биленко Наталья, Ратников Артем, Кудряшова Мария, Шардакова Карина;

2-В класс: Никонова Татьяна, Шишкова Анна, Пыхов Никита, Кичис Павел, Горбань Святослав, Луцкина Янна, Туровина Маргарита, Крутова Ника, Пименов Андрей, Арсеньева Лилия, Сулимин Алексей, Лаврова Арина, Нечаев Константин;

3-А класс: Шевцов Степан;

3-В класс: Токарев Михаил, Ковалева Ксения, Топко Александр, Яковлев Ярослав, Каляскина Татьяна, Колобков Роман, Нечаев Константин, Касаткина София;

3-Д класс: Добрынина Анастасия;

4-В класс: Кучаев Владимир, Завалкина Злата

Было изготовлено более пятидесяти кормушек из различных материалов. Очень неожиданный результат, мы не предполагали такого



количества работ. Все кормушки переданы в ботанический сад нашего города. Городское жюри выбрало самые лучшие, самые красивые, веселые и творческие кормушки и пригласили всех авторов на семейный праздник «Птичья столовая», который состоялся 17 февраля.

Главный приз достался ученице из 1Г класса – Кудряшевой Марии. Призерами стали: Воронкова Виктория из 2А класса и Шардакова Карина из 2Б класса.

Поздравляем победителей и призеров.

ПОКОРМИТЕ ПТИЦ

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна –
И не страшна
Будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.

Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну

Александр Яшин, 1964



Результаты конкурса «Окно в Новый год»

В школе прошел конкурс «Окно в Новый 2019 год». Авторы окон порадовали своим талантом и мастерством. Огромное спасибо за ваши работы!

Оценивать творчество всегда непросто, но конкурс есть конкурс, нужно подвести итоги и определить победителей. Чтобы жюри было беспристрастным в оценивании, окна зашифровали, присвоив им номера. Дешифровка стала затруднительной еще и потому, что на некоторых окнах исчезли номера. Жюри пришлось по фотографиям восстанавливать авторство. Это и повлияло на задержку в информировании участников конкурса о результатах.

Победителями стали: 1 место – 1В класс; 2 место разделили 9А и 10А класс; 3 место занял 11А класс.

Желаем всем авторам счастливого и светлого творческого пути, нескончаемого вдохновения и больших планов на будущее!

Учредитель:

МОУ СОШ № 51

Гл. редактор:

Королева Е.И.

Адрес редакции:

г.Тверь, ул. Можайского, д. 82

Тираж:

60 экземпляров

Редакционная коллегия:

Корректур:

Фомичева О.С.

Вёрстка:

Иван Щуров

Фотокорреспондент:

Ершова П.

Корреспонденты:

Кружкова С.В., Михайлова О.Н.,
Данилова А.Г.,
Латыпов Т., Маслова Э.,
Ашурова К., Смирнова М.,
Годжаева Ж., Кондратьева А.,
Корсакова А., Мищенко С.,
Яковлева Т.

