

# Звон'ОК(=)



## В номере:

Отец и мать.. дороже  
нет сердец!  
С. 2

Краткое житие  
благодарного князя  
Михаила Ярославича  
Тверского С. 3

«Недоросль»  
на сцене ТЮЗа  
С. 4

Марш-бросок  
«Москва за нами!»  
С. 7

Гости из Севастополя  
С. 9

Сто маленьких  
соборей  
С. 10

Поздравляем  
победителей и при-  
зеров школьного этапа  
олимпиады С. 12

## Слово

**Дорогие друзья! А Вы заметили, как рано в этом году наступила снежная, с легким морозцем зима? Как преобразился наш школьный двор? Он выглядит очаровательно-снежным, и у нас появилось желание поиграть в снежки, покататься на санях и побыстрее встать на лыжню.**

С обилием снега на улицах и площадях приходит осознание того, что вторая четверть подходит к концу. И наш свежий выпуск газеты – это как бы ретроспектива того, что происходило в городе и школе в ноябре и декабре.

Мне повезло принять участие во Всероссийской научно-практической конференции «Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма», которая проходила 23 ноября 2017 года в г.Туле в рамках II Всероссийского форума «Лидер в образовании».

На одной из секций «Детское сообщество как среда осознания и сопричастности к жизни школы,

региона, России» работали представители районного штаба детского общественного движения «РОССИЧ». Когда я слушала выступление ребят, мне очень хотелось, чтобы на этой конференции присутствовали наши члены совета старшеклассников, которые прошли бы школу обучения и представили свой опыт работы. Тем более, есть что рассказать и показать. Не случайно представители севастопольской городской избирательной комиссии знакомилась с опытом по организации системы ученического самоуправления в нашей школе, о чем вы сможете прочесть в этом выпуске газеты.

Редакция газеты в новом сезоне обогатилась вливанием юных корреспондентов из 5-х классов, которые пробуют перо в нелегких жанрах: юмор, сказка. Не пропустите, захватывает.

Друзья! Наша редакция поздравляет всех читателей с наступающими праздниками! До встречи в Новом 2018 году!

**Королева Е.И.**



Вере Григорьевне,  
моей маме, посвящается

## Отец и мать.. дороже нет сердец!

Рождение человека-это тайна,  
Которую скрывают небо, Бог.  
Приходим мы на Землю неслучайно,  
И, видимо, всему бывает срок...

Подчас мы плачем, иногда смеёмся,  
Ведь жизнь – переплетений полоса.  
Но в день такой мы в детство уне-  
сёмся,

Как будто слышим близких голоса..

И вот среди друзей, родных, знако-  
мых

Есть мама-вот начало всех начал.  
Неважно: близко мы или далеко от  
дома,  
Родной очаг: и гавань, и причал.

Хочу я пожелать тебе здоровья,  
Чтоб сил хватило радовать нас всех,  
Чтоб грела, словно солнце, ты лю-  
бовью,

Почаще пусть звучит твой милый  
смех!

Нет зависти в любви, а есть терпенье,  
Хотя и кажется порой, что давит  
крест.

Пусть тяжкое уйдёт, а с ним – со-  
мнение,

И пусть творить добро не надоест.

«Любовь-начало и конец существо-  
вания.

Нет жизни без любви»,- сказал му-  
дрец.

Прими, родная, ты любви моей при-  
знание.

Отец и мать... Дороже нет сердец!

Мельникова Г.П.



Проба пера

## Наши родные мамы

**Вы любите свою маму? Мне ка-  
жется, что все любят и уважают  
свою маму. Ведь наши мамы –  
это самое великое чудо на пла-  
нете!**

Мамы всегда помогут нам во  
всем. Они любят нас всем сердцем  
и радуются за все наши достиже-  
ния в жизни. Наши мамы добрые,  
милые, ласковые, заботливые, и  
много еще можно перечислять, но  
главное то, что мамы у нас есть и

никто никогда на свете не сможет  
нам их заменить. Мне кажется, что  
наши дорогие мамы заслуживают  
праздника «День матери». На этот  
праздник дети дарят своим мамам  
подарки, помогают с домашними  
делами. Я думаю, маме будет при-  
ятно внимание и забота не только в  
праздник, а каждый день.

Любите и не огорчайте своими  
поступками своих милых мам!

Мамочка, я тебя люблю!

Иванова В., 6 А



## Слова бывают разные

Слова бывают разные:  
Бывают злые, грязные.  
Они оскорбляют, они унижают,  
Они понимают друг друга мешают.

Но есть на свете слова другие:  
Добрые, милые, дорогие.  
Нам Бог из слова мир сотворил,  
И эти слова он нам подарил.

Вежливых слов не надо стесняться,  
Давайте красиво дружить и об-  
щаться,  
А также красивые делать дела,  
Чтоб жизнь наша людям полезной  
была.

Кушина Варвара, 5 Б



## Поездка к Пушкину

**Суббота, на улице пасмурно,  
дождь, и, казалось бы, «сейчас  
поплю ещё немного под тёплым  
одеялом и потом весь день ниче-  
го делать не буду...». Но надо со-  
бираться, ведь сегодня у нашей  
6-ой параллели экскурсия по  
«Пушкинским местам»!**

Как только мы сели в автобус,  
сразу же в руках появились телефо-  
ны. Вот проходят по салону экскур-  
совод с учителем, заполняют какие-  
то бумажки, и мы наконец-то едем.  
С нами почти сразу начинает гово-  
рить экскурсовод, просит убрать  
телефоны, но мало кто её слышит  
– кто-то общается, кто-то слушает  
музыку, кто-то играет. Потом нам  
начинают с перерывами рассказы-  
вать истории из жизни Пушкина  
и Тверской области. Так доезжаем  
до Старицы со статуей старушки с  
клюкой и свитком на вьезде. Там  
мы заходим в Свято-Успенский  
монастырь во время службы на  
Покров. Желающие ставят свечку,  
покупают сувениры, и мы уходим.  
Потом также в режиме «рассказ-го-

мон» совершаем неудачную попыт-  
ку попасть в Красное – там пере-  
крыли дорогу из-за ремонта. Далее  
направляемся в музей Пушкина,  
где проводим порядка 2х часов.  
Нам рассказывают о жизни в таких  
усадьбах в пушкинские времена и  
о пребывании его самого в наших  
краях. Ну а потом едем в Торжок  
для освежения памяти. Там мы по-  
бывали на территории ещё одного  
монастыря, который частично на-  
ходится на реставрации, но внутрь  
нас не пустили. Также в Торжке  
нам устроили незапланированную  
экскурсию по магазинной части  
музея Золотошвей, где кто-то даже  
умудрился найти шавармачницу и  
купить шаварму (или шаверму, или  
шаурму...). По дороге обратно нам  
почти ничего не рассказывали.

Приехали мы вечером – в пол-  
восьмого. «Поездка к Пушкину» мне  
определённо понравилась, и я всем  
посоветую отправиться в это малень-  
кое «путешествие в прошлое».

Долгирева С., 6 Б



## Мой поход в Театр теней

**Нам прислали сообщения о том,  
что все желающие могут прийти  
в Театр теней. Я не хотела упу-  
сказать такую возможность. Да и  
время было вполне детское.**

Мы собрались у школы. Нас  
было 8 человек. Дождались взрос-  
лых и отправились на остановку. По  
пути мы громко пели. Странно то,  
что на нас никто не оборачивался с  
выражением лица «а что вы тут тво-  
рите?»

Маршрутка подъехала быстро.  
В ней мы были тише. Доехав до  
остановки, нужной нам, спокойно  
вышли и начали опять петь песни.  
Нам было весело.

Мы вошли в музей и сняли курт-  
ки. Людей было много. Я удиви-  
лась, как в маленький зал вошло,  
наверное, человек 150.

Вот и начало представления.  
Нам рассказывали историю ко-  
раблика «Надежды» и о том, как  
японцы проводили время. Между  
новым путешествием кораблика ре-  
бята пели песни и играли на гитаре.  
Понравилась хорошая игра и пение.

После окончания представления  
мы собрались и отправились обрат-  
но к школе. Было темно, но краси-  
во. Горели фонари.

Мне понравилось все.

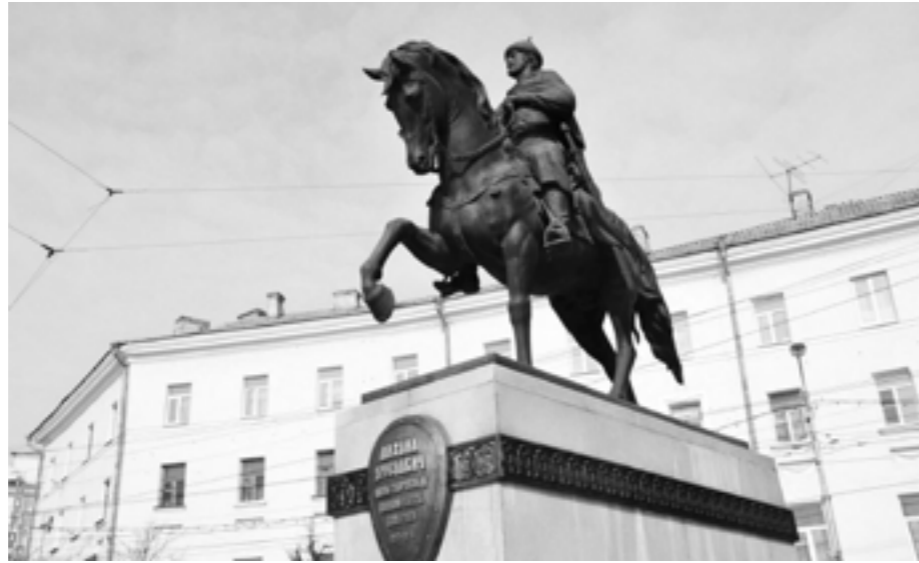
Ершова Н., 7 А

## Краткое житие благоверного князя Михаила Ярославича Тверского

В первой половине XIII века Русскую землю постигло великое бедствие. По Божию попущению на нее напали татары, разбили русских князей, попленили всю землю Русскую, пожгли много городов и сел, беспощадно избивали тысячи людей. Многих увели в плен в горькое рабство, обложили народ тяжелой данью.

После татарского погрома Русь долго не могла оправиться. К великим внешним бедствиям присоединились не меньшие внутренние нестроения. Князья оспаривали друг у друга право на великокняжеский престол; отправляясь в Орду на поклон ханам, они часто клеветали один на другого и строили козни друг другу.

В это безотраднo тяжелое время богоугодно жил святой князь Михаил Ярославич Тверской. Михаил, святой великий князь Тверской, сын Ярослава III, внук Ярослава II Всеволодовича, родился в 1272 году, вскоре по смерти отца, от второй супруги его Ксении; прозван Тверским, ибо княжил в Твери, не быв еще великим князем, и первый утвердил независимость Тверского княжения. По кончине великого князя Андрея Александровича Тверского (1304 г.) Михаил должен был вступить на великокняжеский престол, но племянник его, Георгий Данилович Московский, оспаривал у него это право. Эта тяжба затянулась на долгие годы, усугубляясь непримиримостью и властолюбием Георгия и его родственными отношениями с татарами, — он был женат на Кончаке, сестре хана Узбека. В очередной раз объявив себя великим князем, Георгий выступил против Михаила, тот же разбил его войско и взял в плен Георгия и Кончаку, но по милосердию своему даровал им свободу. К несчастью, Кончака скоропостижно умерла, и Георгий с татарским полководцем Кавгадыем оклеветали Михаила перед Узбеком. На берегу реки Нерли Михаил расстался с матерью и исповедался духовнику в грехах,



сам же направился в орду, идя почти на верную гибель. Он понимал, что таким образом полагает душу свою за близких и за весь свой народ.

Вначале хан принял Михаила доброжелательно, но спустя некоторое время велел его судить, предъявляя обвинение на основании свидетельств клеветников. Не слушая оправданий князя, его отдали под стражу, велели оковать цепями, наложили на шею тяжелую колодку. Михаил с удивительной твердостью терпел унижение и муку. Еще на пути из Владимира он несколько раз приобщался Святых Тайн, как бы готовясь к смерти; теперь, видя неминуемую гибель, он проводил ночи в молитве и чтении псалмов. Отрок княжеский держал перед ним книгу и перевертывал листы, ибо руки Михаила были связаны. Верные слуги предлагали князю уйти тайно, но он отвечал: «Спасая себя, не спасу отечество. Да будет воля Божия!» Перед самым приходом злодеев он раскрыл наудачу Псалтирь и прочитал: «Сердце мое смятется во мне, и боязнь смерти нападе на мя». Душа его невольно содрогнулась. Когда он закрыл книгу, к нему вбежал один из отроков и сказал, что князь Георгий, Кавгадый и толпа людей приближаются к шатру. Они разогнали всех людей Михаила, а он

стоял один и молился. Злодеи повергли его на землю, мучили, били пятами. Один из них, именем Ромеянец, вонзил ему нож в ребра и вырезал сердце (22 ноября 1319 г.). Тело Михаила лежало нагое, пока толпа грабила имущество князя. Георгий послал тело великого князя в Маджары. Там многие усердствующие желали внести тело в церковь, но бояре не допустили этого, поставив его в хлеву, и позже избегали останавливаться у церкви.

Супруга Михаила, Анна, умолила Георгия позволить перевезти останки князя в Тверь. Тверитяне встретили гроб любимого князя на берегу Волги. Сняв крышку гроба, народ с несказанной радостью увидел целостность мощей, не поврежденных дальним путем. Погребение было совершено 6 сентября 1320 г. в Преображенском монастыре. Святые мощи благоверного князя обретенны нетленными в 1655 г.

Летописец называет Михаила таким же отечестволюбом, каков был св. Димитрий Солунский. Сверх достоинств государственных, Михаил отличался и семейственными, воспитанный в правилах благочестия добродетельной матерью своей Ксенией, скончавшей дни свои монахиней.

**По материалам страниц интернета подготовила Казанцева Е.А.**



## Цирк

**Ребятам предложили поехать в цирк! Бесплатно!**

Никто, наверное, не стал бы отказываться от такой возможности, и мы не отказались. Мы встретились в клубе «Юность». Я была в группе с младшими ребятами. Дабы последить за ними.

И вот Цирк! Начало показалось нам скучным. Представляли разные команды гимнастов. На арене было много детей.

Но после этого наступила самая интересная часть — само представление. Нам показывали номера воздушные гимнастки, танцы в воздухе и так далее. Но я больше всего запомнила, как выступали жонглёры, мальчик с девочкой, сестра и брат.

Жонглёры выполняли поначалу самое простое — это жонглирование на земле, после чего внесли невысокий стол и несколько цилиндров — одни длинные, другие широкие. На все эти цилиндры ставили дощечку, на которую вставали и жонглировали. С каждым разом они поднимались всё выше. Я волновалась за них. Но с равновесием у них было все хорошо.

Все номера мне очень понравились. Они были сложные и веселые.

Мне понравились представления.

**Ершова Н., 7 А**



## «Недоросль» на сцене ТЮЗа

**Комедия «Недоросль» написана Д.И.Фонвизинным в конце XVIII века. Что волновало автора и его современников в то далёкое от нас время?**

Крепостное право и его влияние на человека, владеющего чужими жизнями, и человека, не имеющего никаких прав в этом мире. Воспитание и образование дворян, в руках которых судьбы их крепостных и будущее государства. Чем опасно невежество? Каким должен быть истинный гражданин? Конечно, это лишь часть проблем, поднятых Д.И.Фонвизинным в его пьесе. Но какие из них интересны современному зрителю сегодня, спустя 235 лет? И интересны ли вообще?



На этот вопрос могут ответить ученики 8 В класса, посмотревшие спектакль на сцене ТЮЗа. Зал был полон сверстниками Митрофанушки. Одни из них внимательно следили за происходящим на сцене, другие — за тем, что происходило в их гаджетах.

**За спектаклем и зрительным залом наблюдала Славинская Л.В.**

## Фастфуд или овощи, фрукты?

Все знают, что фастфуд вреден для здоровья. Но многие не знают насколько! Сумасшедший ритм жизни не оставляет возможности современному человеку пообедать неспешно, и он ест на бегу.

**Плохие качества фастфуда:**

1. Набор веса
2. Фастфудом не насытишься
3. Очень мало витаминов
4. Ароматизаторы и пищевые добавки
5. Нарушения иммунитета

Фастфуд опасен не только для детей, но и для взрослых! Нельзя питаться фастфудом каждый день, а лучше вообще его не есть.

Если питаться только фастфудом, это плохо повлияет на здоровье. Может заболеть живот, и вам придётся уйти из школы. И вы даже не поймете, почему болит живот.

А теперь о приятном, об овощах и фруктах. Всем всегда говорили: «Ешь фрукты и овощи, они полезные».



**Хорошие качества овощей и фруктов:**

1. Улучшается психика
2. Поправляется здоровье
3. Много витаминов и полезных веществ
4. Долго хранятся
5. Можно есть в любое время года.

Те витамины, которые вы не получили от солнца, например, можно получить из болгарского перца. В фруктах и овощах есть многие витамины, которые нам необходимы!

Я надеюсь, что вы поняли, что овощи и фрукты ГОРАЗДО ПОЛЕЗНЕЕ фастфуда? НЕТ ФАСТФУДУ!

**Бодрова А., 5 А**

## Проба пера Шутка

**Я с одноклассницей вышла из кабинета химии без настроения.**

Одноклассница меня спрашивает:

- Надя, ты ничего не забыла?

Я ей отвечаю:

- Нет.

Она продолжает настаивать, чтобы я вернулась в класс за тем, что я забыла. И вот я поднимаюсь на второй этаж, проверяю в кабинете, что я могла забыть. Потом спускаюсь на первый этаж и говорю ей:

- Я ничего не забыла.

Она смеется и говорит мне, что я забыла хорошее настроение. У меня на лице появляется улыбка, и я отправляюсь на урок истории с отличным настроением, потому что это мой любимый предмет и я по нему отличница. Вот!

**Ершова Н., 5 В**

## Экофест

**16 ноября команда школы №48 приняла участие в познавательной игре для старшеклассников «Экофест» во Дворце творчества детей и молодежи (ДТДМ).**

2017 год посвящён теме экологии, именно поэтому в нашем городе проходят множество мероприятий, посвящённых этой теме. Нам предстояло пройти экологические станции, по итогам которых каждая команда собрала ЭКО-BOOK с важной и полезной информацией. Мы узнали, сколько нам нужно планет, чтобы прожить полноценно (у каждого своё количество планет), научились беречь электроэнергию, применяя выгодные решения этой проблемы в разных условиях жизни.

Расширили свои знания в области животных исчезающего вида.

В конце феста мы сделали своими руками экологические браслеты, которые взяли с собой на память.

**Липа Мария, 9 А**



## Марш-бросок «Москва за нами!»

**5 декабря 2017 года 5 человек из 10 Б класса приняли участие в молодёжном марш-броске «Москва за нами!». И сейчас я хотела бы рассказать о том, как это было.**

Сам марш-бросок проводился на улице. Несмотря на низкую температуру, участников было немало. Ребята немного замерзли, но лица у них были улыбающиеся. Началось всё со слов организаторов, что данное мероприятие посвящено Дню воинской славы России. Присутствующий священник напомнил нам о духовных ценностях и окропил святой водой. Школы разделили на несколько команд. Были команды с жёлтыми табличками, с красными, розовыми и синими. Эти таблички определяли маршрут каждой команды. Всего было 6 станций.

Нашим первым заданием было метание гранат. Тут нас ждала эстафета, где каждый участник команды должен сначала пробежать, преодолеть кольцо, а потом закинуть 5 шариков в корзину. Кажется, что легко, но на самом деле нет – эта «линия препятствий» была распо-



ложена под наклоном на гололёде, так что многие ребята падали, а некоторые даже сносили с собой кольцо. Были также и станции, где нужно было собирать и разбирать автомат Калашникова, задания-викторины и другие.

Но самым запоминающимся для нашего класса было перетягивание каната. Несмотря на то, что наши противники были довольно хорошо подготовлены и одеты в форму, всё же, благодаря дружной работе команды 10 Б класса, победа среди всех команд оказалась нашей.

После долгой беготни по разным станциям все ребята немного замёрзли и проголодались. Как ни странно, организаторы и это предусмотрели: после выполнения всех заданий нас ждала вкуснейшая каша и тёплый чай с печеньем.

Пока мы с аппетитом кушали, организаторы подводили итоги и подписывали грамоты и сертификаты об участии. Нашей команде не удалось занять призовое место, но мы все получили бодрый заряд позитива и чувства патриотизма.

**Кашина А., 10 Б**

## В ожидании праздника

«Новогодний калейдоскоп» в нашей школе начинает «вращаться» с конца ноября, набирая обороты и затягивая в свою воронку с каждым днем все больше и больше учителей, учеников и их родителей.

Родители обеспокоены закупкой подарков от Деда Мороза, приглашением аниматоров на школьные огоньки, пошивом карнавальных костюмов.

Ученики младших классов ждут волшебство, которое обязательно произойдет в новогоднюю ночь. Для них стало традицией в преддверии Нового года отправиться в путешествие на фабрику елочных игрушек в город Клин.

В среднем звене ребята ждут новогоднее представление от старшеклассников и самую что ни есть настоящую дискотеку.

Выпускники-одинадцатиклассники ходят по школе важные, загадочные. Они ведь ответственные за приход Деда Мороза в школу. Какой Новый год без этих сказочных персонажей?

В ожидании праздника окна школы преображаются, становятся нарядными, переливаются всеми



цветами радуги. Особенно взгляд притягивают окна с зимними пейзажами и снежинками. Новогодние игрушки, сделанные своими руками, поражают наше воображение каждый год. Мастерство и любовь видны в каждой поделке-игрушке.

Продолжаем медленно вращать наш новогодний калейдоскоп и что мы видим? Два конкурса: «Окно в Новый год» и конкурс поделок «На часах Новый год».

Для 5-7 классов представление и дискотека, которые состоятся 26 декабря;

для 8-11 классов дискотека 27 декабря,

для 1-4 классов классные огоньки и спектакли по отдельному графику.



Ожидание праздника зачастую по ощущениям сильнее самого события. Ждать праздник – уже само по себе праздник, особенно такой, как Новый год. Приятные хлопоты: кабинет украсить, нарядиться, поздравить. А потом – бац!- каникулы и Праздник.

## Новый Год сближает всех!

Приближается Новый Год! Одним из символов приближения Нового Года является разукрашенное окно. На одних окнах рисуют Деда Мороза и Снегурочку. На других снеговиков и снежинки, на третьих елки.

Каждый класс выбирает для себя любимый сюжет и начинает рисовать. Рисование новогоднего окна становится увлечением для всего класса и сближает нас.

Я люблю Новый год!

Новый год – это время, когда вся семья собирается и украшает елку, когда запускают салют. Новый год сближает всю семью.

Айвазян Г.



## Гости из Севастополя

**Представитель севастопольской городской избирательной комиссии ознакомилась с опытом тверских коллег по организации системы ученического самоуправления.**

Председатель территориальной избирательной комиссии Московского района города Твери Оксана Бабкина, председатель участковой избирательной комиссии №992 – заместитель директора по воспитательной работе МОУ СОШ №48 Евгения Королёва и руководитель отдела в аппарате избирательной комиссии Тверской области Ольга Михайлова в рамках стажировки представителя Севастопольской городской избирательной комиссии Екатерины Пырковой рассказали гостье о системе самоуправления в образовательных организациях Тверской области.

Знакомство с тверским опытом прошло на базе тверской средней школы № 48. Выбор площадки не случаен – здесь вот уже на протяжении более чем 13 лет в режиме, максимально приближенном к условиям реальных избирательных кампаний, проводятся выборы Губернатора школы.

На встрече присутствовали и действующий Губернатор школы, и его предшественницы, которые после окончания школы успешно проходят обучение в тверских Ву-

зах, и члены школьной участковой избирательной комиссии. Они рассказали и показали, как строится и проводится каждый из основных этапов школьной избирательной кампании: формирование школьной избирательной комиссии; выдвижение кандидатов; сбор подписей в поддержку кандидатов, регистрация кандидатов; агитационный период; голосование; подсчет голосов; составление протоколов; инаугурация избранного Губернатора.

В положении о выборах Губернатора школы сказано: «Не претендуй – будь! Не обещай – действуй! Не мечтай – свершай!»

Все классы (с 8-го по 10-й) имеют право выдвигать свои кандидатуры для голосования. По положению разрешено и самовыдвижение. При этом кандидат должен хорошо учиться, активно заниматься общественной деятельностью в школе, классе. Все кандидаты заполняют анкеты, в которых указывают сведения о себе и доверенных лицах, отчитываются о своей успеваемости по всем предметам за последние два года.

В предвыборный центр кандидаты сдают фотографию, характеристику, предвыборную программу, по одному экземпляру каждой листовки, подписные листы (не менее 50 подписей в поддержку выдвиже-

ния) видеоролик кандидата «Знакомьтесь, это я!» (3-5 мин.).

В рамках предвыборной агитации кандидаты встречаются со своими избирателями, публикуют свои предвыборные программы на страницах школьной газеты «ЗвонОК».

Территориальная избирательная комиссия Московского района города Твери для организации и проведения голосования представляет школьной участковой избирательной комиссии самое настоящее технологическое оборудование: кабинки со шторами и ручкой, стационарный ящик и бюллетени со списком кандидатов.

Голосуют на выборах, как правило, учащиеся 5-11 классов, а также весь педагогический коллектив школы – всего порядка 500 избирателей.

В ходе голосования традиционно отмечается высокая активность учащихся, что свидетельствует об их заинтересованности в делах школьной жизни.

Действующий Губернатор школы – Алексей Корниевский, его предшественники на этом посту, а также члены школьной избирательной комиссии с удовольствием рассказали гостье из Севастополя о своем участии в выборах и об отношении к ним как к процессу принятия взрослых, осознанных и ответственных решений.

**Материал взят на сайте Избирательной комиссии Тверской области**

## Сто маленьких соболей

Жила одна Шуба. Это была самая красивая Шуба в городе. Чтобы ее сшить, в сибирских лесах убили сто маленьких соболей. Когда богатая Дама являлась в Шубе на званый вечер или на показ мод, все другие дамы умирали от зависти.

Шуба была очень горда собой. Она блестела и переливалась, как черный брильянт, глаз было не отвести от такой красавицы.

Иногда в шкафу к Шубе заглядывала Моль. Она смотрела на Шубу и облизывалась: «Смотри, – говорила Моль Шубе, – доберусь я до тебя!». Но Шуба только усмехалась в ответ. У нее было много слуг и охранников, вооруженных сильными противомольными средствами. Шуба могла спать спокойно, не боясь Моли.

Но однажды ее спокойным снам пришел конец.

В одну зимнюю ночь она увидела себя в лесу. Вокруг росли огромные кедры. В небе плыла большая Луна, и снег сверкал в ее лучах сильнее, чем бриллианты на шее у Дамы. Морозный воздух пах хвоей и далеким дымком. А у Шубы были четыре лапы, два блестящих глаза, ушки на макушке и пушистый хвост. Она прыгала с ветки на ветку по заснеженным кедром, и вместе с ней резвились и играли остальные девяносто девять маленьких соболей. Они были живые и веселые.

Шуба проснулась. Не то ли дерево, из которого был сделан шкаф, подарило ей этот сон?

И с той поры Шуба уже не радовалась своей блестящей судьбе, не гордилась своей красотой. Ее не развлекало восхищение окружающих. Шуба постоянно думала о своем сне.

И она стала скучать по лесу, по снегу и по огромной Луне. Ей было жалко маленьких веселых зверьков, которые умерли только для того, чтобы ее бездельница Дама могла



выйти из лимузина и покрасоваться перед другими бездельницами. Как далеко была теперь Шуба от этого глупого мира!

От таких грустных мыслей мех Шубы потускнел, поблек, и даже самые дорогие и лучшие средства не помогали. Когда в очередной раз в шкаф заглянула Моль, Шуба обрадовалась ей, как старой подруге. Моль была удивлена таким теплым приемом и охотно осталась погостить, тем более что и общения, и еды тут хватало. А Шуба не обращала внимания на то, что Моль ее потихоньку подгрызает. Ей казалось, что эта жизнь уже не ее, хотелось быть по-настоящему полезной, даже если для этого придется позволить себя съесть. Жаль только

было, что сто маленьких соболей этих уже не вернешь.

...Кончилось тем, что Дама купила себе новую шубу – не такую красивую, может быть, но не ходить же два года подряд в одной шубе, которую еще моль обгладала за лето. А шуба к зиме попала на свалку. И тут случилось чудо: бродячая кошка вывела в ней котят. И всю оставшуюся жизнь шуба дарила им свое тепло, берегла их, пока они не подросли. А потом птицы выщипали ее шерсть, чтобы строить гнезда для своих птенцов. И в тайге тоже была весна. Луна светила на старые кедры, и на ветвях резвились сто маленьких соболей.

Кушина В., 5 Б



## Новинки русского кино – Салют-7

На днях я побывала в кино на новом российском фильме «Салют-7» и хочу немного о нём рассказать.

Основная тема фильма – космос, в частности – одна из первых космических станций «Салют-7». Это история про двух космонавтов, которых послали на эту самую неуправляемую космическую станцию, с ней была потеряна связь. Один из них инженер, который собирал станцию, а другой – наиболее опытный космонавт. Не буду рассказывать весь сюжет. Скажу лишь то, что он основан на реальной истории, которую мои родители знали с детства.

Теперь о сценарии. Диалоги написаны хорошо и довольно жизненно. Крылатых фраз, конечно, в фильме нет, но некоторые реплики и шутки, коих в фильме довольно мало, на какое-то время засядут в вашей голове. Также, по моему мнению, очень правдоподобно передано и место действия, а именно – космическая станция и космический корабль, на котором главные герои прибывают на станцию. Лично я так себе их и представляла.

И конечно, техническая составляющая. Фильм снят прекрасно, а спецэффекты исполнены на довольно высоком уровне. Правильная постановка ракурса позволяет в полной мере передать настроение сцены и прочувствовать состояние героев. Напоследок хочу сказать, что картина довольно серьезная, а в некоторых моментах даже заставит прослезиться. Это моё мнение, которое подлежит обжалованию. Спасибо за внимание.

Долгирева С., 6 Б



## Фильм «Ван Гог. С любовью, Винсент»

Фильм «Ван Гог. С любовью, Винсент» может с лёгкостью доказать, что кино является одним из проявлений художественного искусства. Это первое кино, нарисованное масляными красками.

Когда я задумываюсь о том, как всё это создавалось, становится страшно. Ведь в создание фильма вложено столько труда, сил и времени. Над фильмом работали 100 художников, которые рисовали и оживляли известные картины Ван Гога. По моему мнению, хорошей идеей было представить людей, изображенных на портретах Ван Гога, в виде персонажей фильма. Теперь, видя один из портретов, сразу представляешь этого человека, определенные черты его характера и даже

голос. Во время просмотра фильма я стала понимать, что каждый кадр фильма – ожившее полотно живописца. Весь фильм нарисован в стиле художника, и это является главной изюминкой произведения.

Что касается сюжетной составляющей, для меня фильм был очень интересен. Мне понравилось развитие сюжета в стиле детективной истории, когда ты сам можешь размышлять о том, что же будет дальше или почему он поступил именно так.

Также невозможно не написать об атмосфере, которую создаёт рисовка. Очень красивые и красочные локации присутствуют во всём фильме. В целом фильм мне понравился, и после просмотра у меня остались очень приятные впечатления.

Культикова С., 9 В



## Поздравляем победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады:

| Предмет             | Фамилия и имя  | Тип диплома (победитель/призер) |
|---------------------|--|---------------------------------|
| Технология          | Мусаева Айсима   | победитель                      |
| Литература          | Царев Эрик, Анненкова Ксения (7 класс), Белевцова Полина, Бегишева Софья (8 класс), Максимова Валерия (10 класс), Донин Федор (11 класс)   | победители                      |
| Литература          | Ильня Михаил 7, Аржаная София, Усиков Константин 8, Липа Мария 9   | призеры                         |
| Русский язык        | Плюхина Мария (5 класс), Цымбалова Наталья (8 класс)   | побелители                      |
| Русский язык        | Буткарёв Егор, Семёнов Дмитрий (4 класс), Казанцев Александр (5 класс), Иванова Владлена, Шабанова Софья (6 класс), Анненкова Ксения, Куликова Снежана Балабекян Мери (7 класс), Орлов Дмитрий, Бегишева Софья (8 класс), Липа Мария, Горяников Евгений (9 класс), Андреева Валерия (10 класс) | призеры                         |
| Биология            | Прохныч Кирилл (7 класс), Никитин Сергей (8 класс)   | призеры                         |
| География           | Аржаная София (8 класс), Волкова Полина, Берёзкин Никита (10 класс), Байрамова Пери (11 класс)   | призеры                         |
| История             | Царёв Эрик (7 класс) Павлов Андрей, Никитин Сергей, Зайцев Андрей (8 класс)  | призеры                         |
| МХК                 | Орлов Дмитрий, Аржаная София (8 класс)   | призеры                         |
| Обществознание      | Усиков Константин Кожунов Александр Хачатрян Анна (8 класс), Кудрова Мария (9 класс)   | призеры                         |
| Физика              | Никифоров Артем (10 класс)   | призер                          |
| Физическая культура | Синицкая Софья, Баютина Полина (9 класс), Коханчик Софья, Туршатов Глеб (10 класс)   | призеры                         |
| Экология            | Прохныч Кирилл (7 класс), Гаврилова Софья (10 класс), Байрамова Пери (11 класс)  | призеры                         |
| Математика          | Митрофанов Егор, Грибков Иван (4 класс)  | призеры                         |

**Учредитель:**

МОУ СОШ № 48

**Гл. редактор:**

Королева Е.И.

**Адрес редакции:**

г. Тверь, б-р Гусева, д.11

**Тираж:**

60 экземпляров

**Редакционная коллегия:**

**Корректур:**

Славинская Л.В.

**Верстка:**

Кордюкова А.А.

RSPR 69-01582-Г-01



**Фотокорреспонденты:**

Аргентова С., Кирсанова С., Коханчик С.,  
Ершова Н.

**Корреспонденты:**

Мельникова Г.П., Казанцева Е.А.,  
Славинская Л.В., Иванова В.,  
Ершова Н., Долгирева С., Бодрова А.,  
Кашина А., Айвазян Г., Культикова С.,  
Кушина В.