51-ый КОНТИНЕНТ

Ежемесячное периодическое издание МОУ СОШ № 51
Декабрь, 2022 № (23)

Исследуем новый Континент

Дорогой читатель!

Выпуск газеты — дело непростое, тут необходимы интерес, желание выражать свои мысли, предлагать идеи и, конечно же, работа слаженной команды.

В этом учебном году редакция пополнилась новыми активными и смышлеными корреспондентами. Сейчас ты держишь печатный номер издания, а в курсе ли ты, что теперь еще выходят видеовыпуски газеты «51-ый Континент»?

Газета должна отображать школьную жизнь: учебу, важные события в школе, праздники, поэтому на занятиях медиакружка приняли единогласное решение — видеогазете быть! Самое главное, с созданием видеороликов ученики смогут быстрее узнавать о происходящем в школе.

Газета выходит в преддверии Нового года. Время новогодних праздников — это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце года с наступлением зимних холодов. Оно всегда вселяет в нас надежду на лучшее, дарит множество подарков и приятных эмоций. В это время зарождаются новые планы, мечты и всегда хочется поделиться своим хорошим настроением с близкими, друзьями и коллегами.

А что может быть лучше для газеты, чем оригинальная и красивая заметка про Новый год? В декабрьском номере мы подобрали самые интересные.

Все мы привыкли, что аромат сладких цитрусов — верная примета всеми любимого праздника. Запах зеленой хвои для каждого жителя нашей страны всегда был неразрывно связан с ароматом ярко-оранжевого фрукта. Мандарины радовали детей, спешивших раскрыть подарки от Деда Мороза, и на всю жизнь мандарины на Новый год остались памятью о радости. Об этом написала Веселова Мария. Ее призыв звучит так: «Ешьте мандарины, улыбайтесь! Новый год уже близко!»

Новый год — хороший повод добавить в свою жизнь что-то новое. И неважно, молодая у вас семья или нет: возобновить старые традиции или придумать новые никогда не поздно! Алексеев Адриан, например, делится семейными традициями встречи Нового года, с теплотой вспоминает их, и, возможно, по прошествии многих лет передаст их своим детям. Встречать Новый год в кругу семьи — это так здорово!

Волшебство — это чудо, а чудеса мы любим. Житейские волшебства совершаются с помощью волшебной палочки, а школьные — с помощью Учителя. Ребята сами сочинили сказку, а что из этого получилось, Вы прочтете. Наша волшебная сказка — это совместное фантастическое сочинение, которое корреспонденты посвящают юбилею школы.

Королева Е.И.

В этом номере:

Фестиваль профессий С.2
«Россия — Моя история» С.3
Парк «Патриот»С.3
Письмо солдатуС.4
«Фотографии как исторические источники…» С.5
Самое распространенное имя нашей школы С.5
Дары осени — осеннее настроение С.6
При свечах С.7
Сказка о школьном юбилее С.8
Бесконечные крестики-нолики С.9
Внимание, конкурс! С.9
Разговоры о важном С.10
«Бумажный бум» С.10
Греющие воспоминания С.11
Волшебная ночь С.12
Новый год с запахом мандаринов С.12
Мастерская Деда Мороза С.12

Фестиваль профессий

С 28 ноября по 2 декабря включительно учащиеся 6Е, 6Д, 6В, 7Д, 7А, 8А, 8В посетили Фестиваль профессий в рамках проекта «Билет в будущее».

Фестиваль профессий — это шанс погрузиться в мир специальностей будущего, узнать, какие навыки будут наиболее востребованы, самостоятельно попробовать понравившиеся профессии, а также получить советы и рекомендации от наставников.

Выбор своей будущей профессии — это большая ответственность для подростка. В 16 – 18 лет выбрать то занятие, которым ты будешь заниматься почти всю свою жизнь, очень трудно. Ты не совсем понимаешь, что тебе нравится, а тебя уже спешат спросить: «Сколько классов заканчиваешь?»; «Какую профессию ты выбрал?». Безусловно, сложно определиться, именно поэтому существуют такие проекты, как «Билет в будущее». Они помогают подростку решить трудный вопрос, связанный с выявлением своих сильных сторон и с выбором профессии. О проекте «Билет в будущее» я бы хотела рассказать подробнее.

В мультимедийном парке «Россия — Моя история» нам провели три лекции про профессии будущего. В перерывах между ними мы могли взять себе бесплатно воду и яблоки, так как это были полноценные уроки. На первой лекции нам рассказали про сферу IT (айти), проектирование роботов и про то, куда можно поступить после 11 класса и почему после 9 уходить из школы легче. На второй площадке рассказали про работу на атомной электростанции, а на третьей — про офис Вконтакте. В основном, все представленные профессии были технического направления — очень жаль, ведь многие не разбираются в них (в том числе и я). Хочется, чтобы в следующих проектах присутствовало больше гуманитарных профессий, ведь они тоже востребованы.

Такие внешкольные занятия, как участие в федеральных проектах, помогают определиться с нелегким выбором будущей профессии. А от выбора профессии зависит наша дальнейшая жизнь.

Колесник Софья, 8А

«Россия — Моя история»

Недавно в нашем городе открылся мультимедийный парк «Россия — Моя история». Он вошёл в программу экскурсионно-образовательного проекта Тверской области. Наш класс уже посетил одну из экскурсий, и мне бы хотелось рассказать подробнее про это удивительное место.

Выставки посвящены периодам правления различных исторических личностей, таких как Рюриковичи, Романовы, также есть тематическая выставка «От великих потрясений к Великой Победе» (период с 1914 по 1945). Наше путешествие было посвящено периоду правления династии Рюриковичей на Руси и предкам народов России, их проблемам, а также интересным фактам о правителях. Многие мифы были разрушены, например княгиня Ольга, оказывается, не была киевлянкой, а являлась «пришлой», то есть неместной. Завершилось правление династии и царствование Василя Шуйского, потому что он являлся последним среди рода Рюриковичей.

В самом парке можно посмотреть мультимедийные выставки и послушать различные лекции. Ещё организаторы проводят показ фильмов и ведут развивающие кружки для дошкольников.

Парк оснащен современным оборудованием, сенсорными экранами и проекцией на полу, реагирующей на движения. Еще вы можете посмотреть фильмы Андрея Кончаловского. Выбор большой, и каждый найдет то, что ему по душе. Если у вас есть младшие братья или сестры, их могут заинтересовать кружки и мастер-классы. В день хлеба дети узнали историю его создания, интересные факты о хлебе и хлебных традициях, а также посмотрели сказку «Колобок». В преддверии дня рождения русской матрешки прошёл мастер-класс «Матрешка–магнит».

Когда нам только сообщили о возможности посетить такой музей, я сразу представила очень скучное и нудное место, где монотонным голосом экскурсоводами читается заученный текст. Но на самом деле экскурсия оказалась очень даже интересной и увлекательной.

Колесник Софья,8А

Парк «Патриот»

Спешим поделиться незабываемыми впечатлениями от поездки в парк «Патриот»!

15 октября 5 «В» класс посетил военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых сил Российской Федерации, побывал в галерее «Дорога памяти» и Главном храме Вооруженных сил России. Невозможно передать словами те эмоции, которые мы испытали, пройдя 1418 шагов к Победе.

Музейный комплекс представляет собой эстакаду из залов с художественными мемориальными экспозициями и выставками. Экспозиция музея размещена в 35 залах, 26 из которых — зоны с полным погружением. Среди экспонатов более 8000 уникальных предметов периода военных лет. Здесь можно узнать о создании оружия, увидеть личные вещи рядовых и полководцев, боевые трофеи, документы.

Особенно нас впечатлили мультимедийные хронологические ленты о событиях каждого дня Великой Отечественной войны с эффектом погружения в реальность. Например, в зале «Блокада Ленинграда» можно было ощутить настоящий холод, а также оценить размеры ежедневного пайка (125 гр), выдаваемого жителям осажденного города. Несколько раз по дороге Памяти показывали видеофрагменты, рассказывающие об участниках ВОВ. В этих залах можно было присесть и послушать письма летчиц, танкистов, медсестер и других защитников нашей Родины. Некоторые видео было тяжело воспринимать из-за их ужасающей правды, но это наша история и ее нужно знать.

Также нас удивило то, что в Галерее памяти музея содержится информация о более чем 33 000 000 героев в виде фотографий и краткой информации об их боевом пути. В конце галереи нам предложили зажечь свечи в качестве символа вечной памяти и оставить цветы в знак уважения. Это было очень волнительно!

На территории мемориального комплекса, между музеем и храмом, расположены специальные стенды, в которых находятся гильзы с землей из захоронений советских воинов по всему миру. Земля была доставлена более чем из 16 тысяч захоронений, расположенных на территории нашей страны, и 43 иностранных государств. Земля из вновь обнаруженных захоронений будет приниматься и размещаться в историко-мемориальном комплексе «Дорога памяти» в Главном храме Вооруженных сил.

Мы гордимся тем, что в нашей стране есть такие мемориальные комплексы, которые заставляют преклонить головы перед подвигами наших солдат и никогда не забывать об мужестве и героизме. Спасибо ветеранам за мирное небо над головой!

Ученики 5В
и классный руководитель

Письмо солдату

Дорогой солдат! Тебе предстоит защищать нашу Родину от неприятеля. Своими руками ты будешь добывать победу для России. Многие люди боятся оказаться на поле боя, бегут от сражений, не слышат зов Родины. Но ты должен быть сильным, храбрым, мужественным и не бояться выполнить долг перед Отечеством. Россия будет помнить твои заслуги перед своим народом. Удачи тебе!

Абдрашитов Вадим, 9Г

Здравствуй, дорогой солдат! В прошлом году, в начале этих событий, я уже писала письмо, даже не думая, что напишу ещё одно. Тогда я ещё не подозревала, насколько далеко это зайдет. Честно, я не знаю, какие слова можно подобрать в такой страшной ситуации, как эта.

Я не хочу называть происходящие события «войной», ведь от осознания того, что это происходит наяву, а не на страницах учебника истории, становится жутко. Боюсь об этом думать. Я не знаю, что бы я делала, оказавшись на Вашем месте, но раз Вы читаете сейчас мое письмо, значит вы очень сильный и храбрый человек. Помните, что Вы имеете право на страх и слезы в такое трудное время, как это, и то, что происходит сейчас, не навсегда и обязательно закончится. Верить почти некому, информацию везде искажают, и поэтому я предлагаю верить в самих себя.

Колесник Софья, 8А

Здравствуйте, дорогие солдаты!

На Украине сейчас происходят очень страшные события. Но я уверен, что мы всё сможем. Сейчас вам очень нелегко, но вы поступаете правильно. Ведь у нас очень большая и красивая Родина, но сейчас она подвергается опасности.

Спасибо вам за то, что даёте нам возможность спокойно жить и учиться. Я надеюсь, что так будет и дальше. Спасибо Вам!

Буярский Виталий, 7А

Дорогой солдат! Не жалей патронов и гранат. Не забывай перед тем, как войти во вражеский окоп, кинуть гранату, порой бери в плен. Сражайся как можешь и выполняй задачи в полном объеме. Если патроны кончились, не стесняйся просить товарищей или бери у взятых в плен. Спасибо за твою работу, я верю в тебя и в других наших солдат.

Сапожников Дима, 5В

Здравствуй, неизвестный солдат! Пишет тебе Наянова Александра. Хочу рассказать немного о моей жизни. Я живу в городе Тверь. У нас красивый город, здесь много интересных мест: набережная, памятник Афанасию Никитину, различные храмы. Тверь — древний город. Наш город носит звание города воинской славы.

Сейчас я учусь в школе, в седьмом классе. Мои любимые предметы — это русский и английский язык, а ещё мне нравятся биология, география и история. Также я занимаюсь чир спортом в секции «Розовая пантера» уже девятый год.

Я хочу сказать тебе спасибо за отвагу, самоотверженность и смелость. Мне хочется пожелать тебе удачи, здоровья, сил, стойкости и выдержки в схватке с врагом!

До свидания, неизвестный солдат! Возвращайся скорее домой!

Наянова Александра, 7А

Здравствуй, солдат! Я ученик 7 класса, пишу письмо из города Тверь. Желаю тебе успешного выполнения задач военной операции. Очень надеюсь, что твоя служба пройдет легко. Мы все следим за событиями, которые сейчас происходят на Украине. Такие доблестные солдаты, как вы, обязательно спасут жизни миллионов людей.

Удачи, дорогой солдат!

Алексеев Адриан, 7А

Здравствуй, дорогой солдат. Я не знаю, кто ты и откуда родом, из какого уголка нашей огромной страны. Но кем бы ты ни был, для меня ты — Герой.

Пишу тебе письмо. Спасибо тебе за мужество и самоотверженность, за то, что защищаешь меня, моих родных и многих людей из нашей прекрасной страны, рискуя своей жизнью. Хочу пожелать тебе удачи в бою и искренне надеюсь, что ты вернешься домой с победой. Знай, что тебя здесь помнят и ждут.

Сидорова Дарина, 8В

Здравствуй, дорогой солдат!

Пишет это письмо тебе девочка по имени Амалия. Мне двенадцать лет, и я учусь в 6 классе. Живу в мирное время и благодарю тебя и всех воинов нашей страны. Вы защищаете города, деревни и поселки. То, что вы делаете для нас, мы никогда не забудем. Ваш героизм и мужество заслуживает огромного уважения. Наше поколение восхищается вами!

Николаева Амалия, 6а

Сейчас очень тяжелое время. Постоянно ведутся обстрелы и бомбёжки в ЛНР и ДНР. Люди живут в подвалах. Получают гуманитарную помощь, но и этого часто бывает недостаточно. Часть людей гибнет от ран, полученных в ходе обстрелов, часть погибает от недостатка лекарственных средств и еды. Но самое ужасное, что погибают дети! Ни в чем не виноватые!

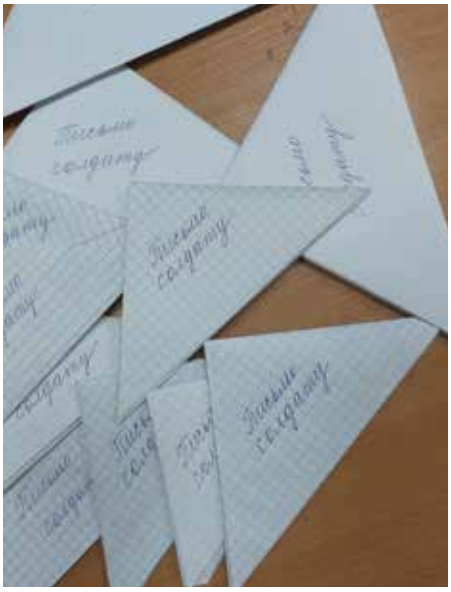
И так уже 8 лет! Начиная с 2014 года. В настоящее время намного тяжелее в связи с тем, что украинскому правительству помогают США и Европа.

Совсем недавно Россия приняла к себе Херсон, ДНР, ЛНР и Запорожье. Но бои после этого не заканчиваются, потому что страны Запада и США считают, что референдум проведен незаконно.

Сейчас я пишу, сидя в тепле и уюте. В нашей Твери нет никаких обстрелов. А вы, солдаты, сражаетесь за жизни других людей. Делая это, вы рискуете собственным здоровьем и жизнью. Я сама долго не понимала, насколько это серьезно: думала, что раз там, где я живу, все хорошо, значит меня это не касается. Но как-то просто посмотрела новости и поняла, что это не шутка, а жизни миллионов людей. Я много раз обсуждала эту тему с родителями и в школе. И я уверена, что мы победим в этой жестокой войне и что большинство жизней будет сохранено.

Я обращаюсь к солдатам, которые сейчас на фронте отстаивают жизнь народов. Дорогие солдаты, желаю вам удачи, военных побед и здоровья. Говорю вам СПАСИБО за всё, что вы для нас делаете!

Шевченко Катя, 6г



«Фотографии как исторические источники…»

Ни для кого не секрет, что в этом году наша школа празднует 30-летний юбилей.

И так как я являюсь классным руководителем, передо мной и моими ребятами возникла задача, поучаствовать в коллективно-творческом деле и найти информацию за 2011-2012 учебный год. Оказалась она не из простых…честно сказать, мы до сих пор в поиске. Но за то время, пока мы усиленно искали (и ищем) факты, фото и события за назначенный учебный год, мы познакомились с невероятным количеством фотографий других времен, начиная со дня открытия школы.

Это оказалось настолько интересно и увлекательно, что лично я могла забыть про время и другие дела и с удовольствием рассматривать фото поистине исторических событий. Вдвойне интереснее было смотреть на фотографии коллег, которые ведут свою трудовую деятельность со времен открытия школы, это достойно восхищения!

При этом особенно приятно было рассматривать печатные фотографии, которые хранят в себе столько информации, в том числе секретов и вопросов. Кто стоит за кадром? Кто производит фотосъемку? Какие события происходят дальше? О чем говорят люди? Какие вопросы их волнуют на тот момент?

Я задумалась, почему мы перестали печатать фотографии и оформлять такие замечательные фотоальбомы, привыкнув к цифровым фото. Спустя энное количество лет, когда я увязну в рутине, так здорово будет взять фотоальбом, пролистать теплые, душевные фотографии, улыбнуться и понять, что свою историю мы пишем здесь и сейчас. Очень полезно обернуться назад и

посмотреть, как много изменилось, убедившись лишний раз в быстротечности времени…

Гусакова А.Д.

Самое распространенное имя нашей школы

Самым популярным именем в МОУ СОШ №51 стало имя Александр(а).

Всего в нашей школе насчитывается 59 обучающихся с данным именем. Вообще, имя Александр – одно из наиболее распространенных в нашей стране мужских и женских имен. Детей очень часто называют Сашей, причем как мальчиков, так и девочек (Сашенька, Шурочка). В других странах оно звучит как Алессандро (Италия), Аластар (Ирландия) и пр. Произошло данное имя от древнегреческого Александрос и состоит из двух частей – «алекс», что означает «защищать», и «андрос» – «мужчина», «человек».

Обладатели имени Александр(а) очень интересные люди. Окружающих они поражают целеустремлённостью, настойчивостью и практичностью. Александр(а) – душа компании, в его/её окружении никогда не бывает скучно. Он(а) всегда найдёт, чем занять гостей, причём фантазия его/её не имеет границ.

Александры умеют быть преданными. В понятие «дружба» они вкладывают умение видеть чужую боль, желание помочь в любой ситуации, поддержать и похвалить в нужную минуту. Друзей у Александра(ы) много. Интересно, что все они становятся близкими, и Александр(а) не отдаёт предпочтение кому-то одному из них.

Александр(а) с детства привык командовать, вести за собой, быть в центре событий. Самолюбие заложено в нём/ней с рождения, но на протяжении жизни он/она старается скрывать это от близких и знакомых, понимая пагубность этой черты характера во многих житейских ситуациях. Иногда Александры бывают резки, вспыльчивы, раздражительны и даже грубы. Но, обидев кого-то, они тут же сожалеют о случившемся, раскаиваются и просят прощения. Хотя через некоторое время ситуация «незаслуженной вспышки» может вновь повториться.

Александры – творческие люди. Они много думают, анализируют, пишут стихи, поют, сочиняют музыку. Некоторые посвящают этому жизнь и достигают славы, признания.

Смотрите продолжение в следующем выпуске**!**

Ученики 5в и 5д классов.

Дары осени — осеннее настроение

В нашей школе ежегодно проходит выставка под названием «Дары осени — осеннее настроение». Я её посетила.

Выставка была наполнена яркими красками и отражала красоту осенней природы средней полосы России.

В конкурсе были представлены работы по следующим номинациям: «Цветочные фантазии золотой осени», «Мой чемпион», «Мозаика осенних листьев», «Садовые скульптуры».

Было много интересных и красивых работ. Ребята приложили немало усилий для их создания, и я уверена, что все экспонаты делались с любовью.

Я бы хотела выделить несколько особенно понравившихся мне работ.

Алов Миша из 2 «Г» выделился, на мой взгляд, с работой «Монстры». Монстры из овощей одновременно и устрашающие, и забавные. Кузнецова Алина из 2 «В» поразила меня своей композицией «Сторожила осени» — смотря на эту работу, я сразу оказываюсь в сказке, волшебное настроение осени в этой работе предстаёт во всей красе. А также хотелось бы отметить замечательные работы Годиной Софьи 2 «В» — «Весёлая семейка», Бойковой Полины 2 «Б» — «Осенние цветы», Цветкова Егора 2 «Е» — «Домик», Морозова Глеба 2 «Е» — «Дом Хагрида», Новожиловой Марии 2 «Е» — «Барашек». В номинации «Мой чемпион» никого не оставит равнодушным огромная тыква от Венидиктова Ильи из 2 «Г». Из такой огромной тыквы можно приготовить вкуснейший пирог для всей нашей школы!

Все работы замечательные!

Наянова Саша,7А

Наша школа ежегодно устраивает выставку «Дары осени». На этой выставке-конкурсе ребята нашей школы показывают красивые, аккуратные, старательно оформленные поделки и соревнуются за призовые места.

Ребята 2-5-х классов приносят работы, сделанные своими руками из природных материалов: листьев и шишек, картошки и свёклы, морковки и кабачка и прочих природных богатств.

Сразу скажу, что все поделки прекрасны! А вот несколько понравившихся мне работ:

— Сафина Полина, 2 «Д» / «…» Умничка, Полина!

— Ашурова Анна, 2 «В» / «Букет соснового леса». Анюта, у тебя такая аккуратная работа!

— Бойкова Полина, 2 «Б» / «Осенние цветы». Очень красиво!

В нашей школе есть и удалые мальчишки, они тоже отличились:

— Ермаков Денис, 2 «Г» / «Осеннее чудо». Молодец!

— Морозов Глеб, 2 «Д» / «Дом Хагрида». Очень интересно!

— Курчашов Владислав, 2 «Г» / «Африканская осень». Очень красивая поделка! Хоть овощи немного завяли, видно, что делал сам! Умничка!

— Константин Стрихарук 2 «В» / «Хлопоты мышки». Делал с родными, но очень аккуратно! Молодец!

Вот такая интересная выставка у нас была.

Всем ребятам БОЛЬШОЕ СПАСИБО за участие!

Веселова Мария, 5 Е

При свечах

В последнюю пятницу ноября в нашей школе состоялся вечер при свечах «Музыкальная гостиная». В нем выступающими были ученики нашей школы, а зрителями — члены родительского комитета из всех классов.

На этом концерте можно было услышать разные музыкальные инструменты: фортепиано, гитару, скрипку, виолончель и даже трубу. Участниками были и вокалисты, которые исполняли песни с сопровождением или без сопровождения музыкальных инструментов — а капелла. Участвовал даже хоровой коллектив под руководством учителя музыки Губиной Любови Петровны. Все выступающие были из разных классов, с 1 по 10 включительно.

Как много в школе талантливых исполнителей инструментальной музыки! Стоит отметить выступление самой маленькой участницы концерта — Красноярской Маруси из 1А класса. Несмотря на свой возраст, она спела очень красиво и нежно. Были и семейные дуэты. Это Сафина Полина из 2Д (виолончель) и ее мама Сафина Ирина Сергеевна (фортепиано), а также братья Лацуевы, Миша и Артем, из 4Ж, они исполнили свое произведение на гитарах. Самыми старшими участницами концерта были Лукьяненко Евгения из 10Б и Лебедева Дарья из 9В. Женя и Даша пели, только Женя аккомпанировала себе игрой на фортепиано, а Даша — на гитаре. Очень интересным было выступление Королева Степана из 7Д, он играл на трубе. Младшими выступающими были Павлов Федор из 4Е и Ковалева Александра из 3Г класса. Саша играла на скрипке, а Федя исполнил свое произведение на фортепиано.

Сам же концерт закончился трогательной песней про маму, которую исполнил хор. Некоторые зрители даже прослезились. Всем детям, которые были в зале, подарили воздушные шарики, чтобы они вручили их своим мамам.

Хочу напомнить, что концерт состоялся в честь Дня матери. На концерте я была ведущей, и на протяжении всех выступлений мы, участники концерта, поздравляли мам. И никогда не закончим этого делать! Ведь мама — это самое дорогое, что есть в нашей жизни!

Брынова Маргарита, 5Д

Сказка о школьном юбилее

Давным-давно, на окраине микрорайона Южный, выросло новое здание с чудесным названием Школа №51.

Эта школа была большая и красивая. Вскоре в нее сказочными тропами стали приходить ученики. Там их встречали волшебники, которых все называли Учителями. И чтобы школа процветала и было в ней все в порядке, ей нужен достойный правитель. Первым правителем в сказочной школе стал Арцев Михаил Николаевич — самый достойный, лучший гражданин Южного.

Первые ученики школы сразу влюбились в прекрасную и загадочную школу, потому что, когда прозвенел звонок, сразу начались уроки магии.

Один из магических уроков начался с переклички учащихся, это учитель-маг знакомился с вновь прибывшими ребятами, которые захотели освоить азы чтения и письма. Ребята были настолько малы, что их в школу сопровождали взрослые жители Южного, а вот желание учиться в школе у малышей было настолько велико, что дальняя дорога до школы дикими тропами казалась сущим пустяком.

На уроке Учитель мелом на доске писал буквы, которые ребята повторяли волшебными карандашами в своих тетрадях. И постепенно по воле Учителя, буквы стали превращаться в слова, а слова — в предложения. Маленькие чародеи школы восторженно учили новые буквы, слова, цифры.

Ровно через 45 минут после начала урока звенел звонок. Это, как оказалось, сигнал для начала фантастической перемены. Перемена! Кто хоть раз побывал на перемене, тот никогда не забудет это сладостное времяпровождение. Перемена вкусная, перемена сладкая, перемена — это лучшая приправа к следующему уроку. Но колдовство перемены заканчивалось очень быстро, и надо было бежать на следующий урок чародейства.

На уроках математического волшебства дети сталкивались с магическими задачками, уравнениями. Ребята, взяв в руки волшебные палочки, называемые карандашами, создавали в своих тетрадях магические фигуры: треугольники, углы, квадраты, параллелепипеды. Детям очень нравилось изучать это волшебство, а Учителям преподавать. Тетрадки учеников были в волшебную квадратную клетку. Помощником в написании выступала плоская волшебная палочка с магическими отметинами в сантиметрах. Эту палочку все называли линейкой. В конце урока волшебник-учитель давал детям задание на дом, чтобы ребята совершенствовали навыки магии без перерыва. Иногда на уроках звучали такие слова волшебника: «Достаём двойные листочки!» Это значит, что начиналась контрольная работа. О-о, это страшные слова! Но, несмотря на все трудные задания, дети справлялись с этой работой с помощью магии и за выполненную работу получали волшебные пятёрки в книге, называемой журналом, и дневнике.

В другой сказочной комнате начинался урок волшебного языка, непонятного ученикам. На уроке они читали заклинания и волшебные комиксы. Это очень интересное занятие — разговаривать между собой на чудодейственном языке. Вскоре с магическим звучанием языка дети быстро подружились. Аудиоистории волшебников оказались по нраву школьникам. На этих уроках дети выводили загадочные, но интересные каракули. Это была необычная письменность народа, владевшего этим языком.

Одним из самых интересных магических уроков, который очень нравился детям, была физика. Физик-волшебник рассказывал детям о разных силах, вольтах и амперах, и все вместе решали задачки. В этих заданиях искали массу, плотность и объём самых разных веществ. Самой любимой частью занятия становились проводимые опыты и лабораторные работы. Поэтому дети со звонком после незабываемой перемены с радостью бежали на урок. Каждый из них хотел поучаствовать в занятии и получить хорошую отметку.

У старших ребят Школы №51 самым важным из магических уроков стала так называемая Химия, хотя ученики назвали бы этот урок немного по-другому — Зельеварение. Здесь старшеклассники смотрели на различные магические превращения и даже сами в них участвовали, трансформируя одно вещество в совершенно противоположное. Сложнее всего было записывать странные закорючки, называемые формулами, но это явно того стоило. Волшебная речь Учителя так завлекала всех, что невозможно было оторваться. Время пролетало незаметно, как будто сжималось, звенел звонок, и ребята с грустью тянулись к выходу из кабинета. «Не переживайте, — говорил Учитель напоследок, — мы ещё с вами обязательно встретимся».

С тех пор прошло 30 лет, здание уже не выглядит великолепно, как в первые годы, но магия волшебства до сих пор царит в стенах школы. За прошедшие годы сменились и главные волшебники. Арцева М.Н. сменила Крылова И.А., а потом настало время правления бесподобной кудесницы Афанасьевой Инги Казимировны.

Инга Казимировна поддерживает главное — волшебство для осуществления мечты всех подданных. А помогают ей в этом, как и прежде, главные ее волшебники — Учите-

ля. Учителя с большой буквы. Когда Учителя входят в класс, ученики приветствуют их, вставая с мест, проявляя уважение. На уроке дети ловят взглядом все движения Учителей, запоминают все сказанное, потому что в скором времени ученики станут носителями знаний, а может, кому то из них повезет, и они будут работать в самой прекрасной школе, ведь об этом мечтает каждый ученик.

Сейчас так же, как и 30 лет назад, самым сложным и интересным предметом является незабываемый русский язык. Его преподаёт учительница – волшебница Мария Александровна. Без всякого шаманства на колдовской доске пишутся мелом разные правила, которые очень быстро с доски исчезают, а Мария Александровна их вновь записывает и объясняет. Все дети очень внимательно её слушают, чтобы в будущем стать грамотными волшебниками.

Великолепная и талантливая волшебница русского языка и литературы Дитковская Оксана Николаевна — мой самый любимый Учитель. Я очень ее люблю. Лишь один взмах её руки — и всё внимание класса сосредотачивается на ней. Она очень понятно объясняет темы волшебного русского языка.

Когда попадаешь на урок истории к волшебнице Ангелине Алексеевне, то обязательно услышишь историю магии разных стран. Например, сегодня мы изучали магию Японии, Индии и Китая. Мы узнали, что купцов на Руси уважали и они считались почитаемыми, а в Японии к купцам относились с презрением. Учитель объяснил тему хорошо, а мы отправились на другой урок.

Магия волшебства до сих пор царит в стенах школы и процветает. Ее поддерживают маги с горящими глазами, которые искренне любят это волшебное место и готовы предлагать все новые и новые идеи для развития магической школы. Одним из таких магов является Королева Евгения Ивановна. Точно знаешь: сколько бы лет ни прошло, в ее глазах все так же будет ярко гореть огонь. Она успевает все на свете и делает буквально невозможные вещи, которые под силу только ей. Наверняка, ей помогают в этом магические кольца. Повернет одно — и она уже в учительской, повернет второе — и вот она уже на уроке, повернет третье — в школе феерический праздник. Евгения Ивановна хоть и строга на первый взгляд, но эта строгость просто необходима, чтобы непослушные ученики не разворошили здание. Вы подойдите к ней после уроков и увидите, что она вовсе не такая, какой кажется при первом знакомстве, она очень веселая и добродушная.

Всех Учителей-волшебников в одной сказке не перечесть, скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Сказываются сказки старикам да старушкам на утешенье, молодым людям на поученье, а малым ребятам на послушанье.

Над сказкой работали:
Колесник Софья, 8А;
Веселова Маша,5Е;
Алексеев Адриан, 7А;
Наянова Саша, 7А

Бесконечные крестики-нолики

Я думаю, что немногие знают об игре «Бесконечные крестики-нолики», а также я почти уверена, что мало кому известно о том, что в нашей школе проводят турнир по этой игре. И ещё есть областные турниры, но их проводит школа №17. В этом году от нашей школы ездили ученики 7 «А» класса, с ними я вас познакомлю чуть позже.

«Бесконечные крестики-нолики» — это игра, которая проходит на бесконечном поле. Чтобы выиграть, надо собрать 5 одинаковых фигур в ряд. Сыграть нужно с каждым из соперников по два раза: один раз за крестики, а другой за нолики. За победу в одной игре присуждают один балл, а если ты обыграл соперника дважды, то получаешь два балла. За вашими результатами следят судьи.

Наша команда под названием «Стрела» заняла второе место, проиграв лишь в финале команде из школы №17. Наши участники: Зодорова Милана, Шевцов Степан, Никольский Георгий. Всем я задала один и тот же вопрос: «Как можете описать игру?» Вот что я услышала:

— Было очень интересно, но иногда сложно, — поделилась Зодорова Милана.

— Это игра интересная, но нужно иметь подход к каждому сопернику, понимать его слабые стороны, — отметил Шевцов Степан.

— Игра очень интересна и увлекательна, в неё может научиться играть каждый, — заверил Никольский Георгий.

В нашей школе турнир по крестикам-ноликам проводится зимой. Я надеюсь, вас заинтересовала статья и вы попробуете свои силы в «Бесконечных крестиках-ноликах» и поучаствуете в следующем школьном турнире. Будущим участникам желаю удачи!

Наянова Саша, 7А

Внимание, конкурс!

В конце декабря в нашей школе будет проходить неделя иностранных языков, и по этому случаю объявляется конкурс переводов!

Для участия необходимо:

1) быть учеником или ученицей 8-11 классов;

2) иметь желание попробовать себя в роли переводчика стихотворного текста;

3) подать свой перевод в 214 кабинет с пометкой "конкурс переводов" в течение двух недель от начала конкурса.

Стихотворение для перевода представлено ниже. И, ребята, не забудьте сохранить смысл и целостность стиха, а также помните о рифме!

Победителя ждёт приз!

Желаем удачи! :)

i gotta learn
how to fly,
so i never walk again.
i have this yearn,
i need to try
and wholly feel this pain.
i know i'll fall
not once, nor twice
but hundreds, thousands of times.
i will ignore -
i want to soar.
'cause i'm not scared anymore.

Курочкина Е.В.

Разговоры о важном

День народного единства — российский государственный праздник, который отмечается 4 ноября, начиная с 2005 года. Именно в этот день в 1612 году Москва была освобождена от польско-литовских захватчиков.

В горе и радости, в свершениях и неудачах мы — одна страна! Наша страна — это наш дом, который мы вместе защищаем. Мы гордимся достижениями россиян и вместе переживаем печальные события. Наша мощь и спокойствие — в единстве! В единстве нашей страны — Российской Федерации, которая состоит из множества субъектов: республик, краев, областей, автономных округов.

7 ноября в школе прошел урок «Разговоры о важном», посвященный Дню народного единства. В рамках урока ребята совершили путешествие по нашей большой стране и ее бескрайним просторам. Играя, мы вспомнили о природном и культурном разнообразии нашей Родины.

История России также богата значимыми событиями. Мы должны знать и понимать историю развития нашей страны. Дружба, взаимоподдержка, сотрудничество между народами, населяющими ее, всегда были основой крепкого мира и процветания России. В школе, на экскурсиях, в музеях мы узнаем много интересного о праздниках, обычаях, традициях других народов, и это является залогом мирного проживания всех в нашей многонациональной стране. И каждый из нас должен

быть твердо уверен: «МЫ — ЕДИНАЯ СТРАНА. В ЕДИНСТВЕ НАША СИЛА!»

Мероприятие в рамках профилактической работы, направленной на предупреждение подростковой преступности

В рамках профилактической работы, направленной на предупреждение подростковой преступности, учащиеся школы, состоящие на внутришкольном учете, посетили изолятор временного содержания подозреваемых и обвиняемых, чтобы самим увидеть условия содержания в нём и сделать для себя правильные выводы.

Начальник изолятора временного содержания рассказал ребятам, по каким статьям Уголовного кодекса РФ содержатся здесь подозреваемые и обвиняемые, напомнил об ответственности за совершение противоправных действий и о возрасте, с которого наступает уголовная ответственность.

Ребят провели по некоторым помещениям изолятора: показали комнату для допроса, камеры для задержанных, комнату для свиданий.

Экскурсия произвела на подростков сильное впечатление. Многие из ребят, увидев условия содержания в изоляторе, задумались над своим поведением.

«Бумажный бум»

Осенний сбор макулатуры «Бумажный бум» был посвящен проводимой акции «Киноэкология» в рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России».

Проект является уникальным и заключается в том, что учащиеся собирают макулатуру, средства от сдачи которой используются для съёмок детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения.

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в данной акции. Благодаря участникам акции наш регион сможет отснять еще один фильм. Премьера первого фильма "Дом" состоялась весной этого 2022г.

Осенью этого года мы собрали 4831 кг макулатуры.

Спасибо всем участникам!

Класс	Кол-во сданной макулатуры (кг.)	Итоговое место	Личное первенство в классе (кг.)	Итоговое место	Класс	Кол-во сданной макулатуры (кг.)	Итоговое место	Личное первенство в классе (кг)	Итоговое место
1А	312		Славиогло С. 100	3	5А	0		-	
1Б	32,1		Костюченкова А - 11,5		5Б	38,7		Геокчакян Г-11,4	
1В	26,7		Луцкин Д -7		5В	130		Гонтарева А -50	
1Г	69		Тронина И 27		5Г	121,9		Арчакова П -117,4	1
1Д	0		0		5Д	142	2	Алексеева С-70	2
1Е	67,6		Куликов В-15		5Е	45		Макаров В 35	
2А	27,6		Юлкин Н- 6,6		6А	27,5		Ильин А-27,5	
2Б	253		Гасанова С -173	1	6Б	98		Гуреев А-60	
2В	97		Филиппова А-38		6В	130,3	3	Артемова К -67,3	3
2Г	32,2		Алов М-18		6Г	62,7		Павлик В -15,7	
2Д	129,9		Филатов А -26		6Д	17,3		Козина В -10,6	
2Е	126		Абрамова К-32 Краснова В -28		6Е	33		Сова М -20	
					7А	12,5		-	
3А	127		Петров В-85		7Б	33,5		Соловьев А 18	
3Б	373,4	2	Соколов Р -124 Смирнов М 81,3	2	7В	57		Громова П-19 Калякина Т-19	
3В	522,7	1	АрчаковИ-118 Заболотный Т -100 Бухмарева В 91	2 3	7Г	9,5		Степанянц Г -5	
					7Д	173,2	1	ШтырковР -41,2 МиньковА,-35 Архипов Н -24	
3Г	188,2		Колобковы В и К-90		8А	27		Горбань У -10	
3Д	71		Тетерина А 46		8Б	30		-	
3Е	144		Смирнов Д- 36		8В	24,5		-	
4А	35,7		Джамалудинов М -15		8Г	128,1		Тетерина С-46 Смирнов М -23	
4Б	0		-		9А	126,1		Ремизов С -83,1	
4В	15		-		9Б	78		-	
4Г	93,5		Коленцова В -20		9В	0		-	
					9Г	74,1		Кремчева А-31,5	
4Д	5,4				10А	13		-	
4Е	347,6	3	Дормидонтов Т-58 Смирнов И -45,6 Ефимова А -43		10Б	16		Ушакова А- 16	
4Ж	68,26		Иванов П -19,75 Иванова А-9,38		11А	17		Онищенко А -17	

Греющие воспоминания

За окном зимний месяц - декабрь, а мы вспоминаем лето.

Одним из самых запоминающихся событий лета была поездка в Санкт-Петербург, а если быть точнее — в Петергоф. В автобусе экскурсовод рассказывал нам различные факты о городе, а когда мы прибыли на место, то увидели невероятно величественный дворец.

Уже на месте мы узнали много нового: кто жил в этом дворце в разные годы его существования, как он менялся и совершенствовался во времена правления разных людей.

Особенно мое внимание привлекли залы в китайском стиле. Посмотреть на них как следует мне не удалось, так как эти помещения требуют особых условий для сохранения интерьеров из далекого прошлого, но, даже увидев их мельком, я смогла оценить всю их красоту и необычность.

Позже нам провели экскурсию и по территории: мы поразились разнообразию фонтанов и широте Финского залива. Под конец экскурсии нас подвели к фонтану с двигающимися по кругу фигурками животных, на спину которым нужно попасть монеткой — на удачу. А еще мне очень понравилась фауна в Петергофе. Помимо очень красивых чаек и, видимо, альбатросов, там было много белочек, которые, абсолютно не боясь, подбегали к людям и с удовольствием угощались гостинцами туристов.

Был и минус в экскурсии. Группа была достаточно большой, что не дало нам в полной мере насладиться красотой такого прекрасного пригорода, как Петергоф.

Мячикова Настя, 8б

Летом я ездила в кадетский лагерь на 5 дней. На это время я окунулась с головой в жизнь настоящих кадетов. Я постараюсь подробно рассказать о той невероятной поездке.

На самом деле, когда мне сказали родители, что я еду в кадетский лагерь, в ответ от меня они получили категорическое: «Нет!» У меня была распланирована вся неделя, мы хотели с моей лучшей подругой повеселиться по полной программе. Но родители влезают и просто рушат все мои планы!

Как оказалось, моё мнение в данных вопросах не учитывается, и меня со словами «тебе понравится» отвезли в понедельник в этот лагерь.

Первое впечатление? Слишком много насекомых и крапивы. А у меня на неё аллергия. Может показаться на первый взгляд, что я просто паникую. Ну насекомые и насекомые. Но не тогда, когда это оводы, слепни и ещё в придачу какие-то мухи, которые ночью периодически пили нашу кровушку. Спали мы в палатках, которые должны были собрать сами. Свои вещи ты должен был уместить в палатке рядом с вещами твоих соседей. Если вещи лежали неаккуратно, их забирали и отдавали только за выполнение отжиманий. Кстати об отжиманиях — это было главным наказаниям. Шумишь ночью — отжиматься, ушёл за территорию лагеря — отжиматься, забыл что-то на скамейке — отжиматься, играешь с телефоном — отжиматься. «Прелесть» была в том, что отжиматься не 5, не 10, не 20 раз, а намного больше, например за самый незначительный проступок — пятиминутное опоздание на занятия — штраф назначался в 50-60 отжиманий.

Занятия у нас были каждый день. Мы стреляли, ползали, проходили полосу препятствий, перелезали через стены, учились, как правильно перевязывать раны.

Я сейчас об этом пишу, а раз пишу, значит мне понравилась!

Петроченко Диана, 7В

Лето у меня прошло на отлично. Я съездила в Анапу, где отдохнула в лагере «Жемчужина России» — в санатории «Космос».

Я попала в старший 21 отряд, где завела много новых друзей, которым я могу довериться и с которыми говорю о чем угодно. Я танцевала на дискотеках, вкусно ела, участвовала в разных выступлениях, гуляла по Анапе и купалась много раз в Черном море. Такой отдых мне очень понравился, и я надеюсь в следующем году опять вернуться туда на вторую смену.

Но помимо лагеря у меня было много других крутых поездок. Я погуляла в Вышнем Волочке, где не только красиво, но и очень чисто. Была поездка во Ржев к друзьям и родственникам, где мы радовались, общались и жарили шашлыки. Также мне удалось съездить в Бологое проведать свою прабабушку.

Но что же я ожидаю получить в этом учебном году, и что произошло в эти первые месяцы учебы?

За это время произошло много чего. К нам в класс пришли две новые девочки: Диана и Карина. Они тихие и скромные, но добрые и общительные. Мне они очень нравятся. Уроки сократились на 5 минут и идут теперь по 40, нам продлили перемены на 5-10 минут. В принципе, мне все нравится, я чувствую себя в школе прекрасно.

За этот учебный год я планирую получить новые знания, больше работать и многое другое. Я особо многого не ожидаю, но ничего плохого тоже не жду. Вот так я настроилась на учебу.

Боецкая Елизавета, 7в

Волшебная ночь

Для меня самым главным временем новогодних праздников является ночь с 31 декабря на 1 января! В каждой семье эти часы проходят поразному, потому что в каждой семье есть свои традиции.

Я, например, почти каждый новый год встречаю у своих родственников — в деревне. Там есть озеро, которое не замерзает круглый год, поэтому зимой над озером плывёт густой туман и это выглядит впечатляюще!

Хорошо в новогоднюю ночь находится за городом: там очень красиво!

31 декабря начинается не как обычный день. Уже утром ты чувствуешь себя как-то особенно, есть ощущение праздника. Приятная новогодняя суета охватывает всех без исключения.

В нашей семье есть традиция: за час до боя курантов мы идём с родителями и родственниками на улицу, где запускаем фейерверки, взрываем петарды, хлопушки и прочие пиротехнические штучки. Потом мы гуляем по заснеженному лесу и через час-полтора бежим домой, чтобы успеть на бой курантов! То самое веселье, ощущение праздника становится предельно сильным, когда по телевизору видишь и слушаешь Президента. Мы все слушаем внимательно его речь: «…Этот год выдался непростым…».

Не знаю почему, но утром вся новогодняя праздничная атмосфера у меня исчезает.

Алексеев Адриан, 7А

Новый год с запахом мандаринов

Новый год по установленной традиции празднуют в ночь с 31 декабря на 1 января. Но сегодня я хочу обсудить не новогоднюю тему, а всеми любимые новогодние фрукты — МАНДАРИНКИ!

Начнём с того, что видов мандаринов очень много. В мире насчитывается около 200 сортов. Их классифицируют по разным признакам: по окраске кожуры, вкусовым качествам, срокам созревания.

Мандарины содержат в себе такие витамины, как А и С. Присутствуют в них и минералы: калий, магний, фосфор, клетчатка и другие важные для здоровья желудочно-кишечного тракта элементы.

Недавно я узнала, что в нашей школе 8 «Г» класс устраивает мандариновый день! Мне тоже захотелось сообщить об этом замечательном празднике в своём классе. Вы только представьте:

— конкурс поедания мандарина на скорость,

— эстафета «Кто быстрее почистит марокканский мандарин».

По-моему, любителям мандаринов это очень понравится.

Сезон мандаринов наступил! ЕШЬТЕ МАНДАРИНКИ!

Веселова Маша, 5Е

Мастерская Деда Мороза

Выставка новогодних поделок, выполненных в так называемой «Мастерской Деда Мороза», проводится в школе регулярно, и этот год не будет исключением.

Прошлой зимой делали символ года — тигра. Все работы были очень красивые. Ребята их выполнили в техниках различной сложности, но все тигры были по-своему хороши.

Новогодняя выставка этого года будет совершенно другой. Все учащиеся школы приступили к изготовлению символа школы — Совы. «Почему сова?» — спросите вы. Поясняю: десятиклассники подвели итоги конкурса логотипов (символов, талисманов) к юбилею школы и между бобром, собакой, ежом большинством голосов была выбрана именно СОВА.

Я уверена, что в этом году работы будут ничуть не хуже, даже лучше.

Сейчас я немного вам расскажу о конкурсе «Мастерская Деда Мороза», который проходит в два этапа: первый — с 12.12.2022г. по 19.12.2022г. (приём работ) и второй — с 19.12.2022г. по 23.12.2022г. (оценка работ жюри, награждение победителей). Организаторами выставки является творческая группа Совета старшеклассников, а в выставке могут принять участие учащиеся 1–11 классов. Цель этого конкурса — выявление, развитие и поддержка творчества, приобщение к ценностям российской и мировой культуры, а также выполнение символа школы своими руками.

Мой класс участвовал в прошлом году и будет участвовать в этом. Самые творческие девочки из моего 7 «А» уже выбрали идею и скоро приступят к созданию символа. В прошлом году они сделали лучшего тигра и заняли первое место. Я хочу пожелать нам удачи, и пусть у нас получится самая красивая сова!

Новогодние конкурсы помогают создать атмосферу праздника и волшебства. Новый год — один из самых любимых праздников детей и взрослых. Его отмечают в каждом уголке нашей страны, и школа не стала исключением. Желаю всем удачи при создании конкурсных работ и новогоднего настроения!

Наянова Саша,7А

Декабрь, 2022 № 3 (23)

51-ый Континент

Учредитель:
МОУ СОШ № 51
Гл. редактор:
Королева Е.И.
Адрес редакции:
г.Тверь, ул. Можайского, д. 82
Тираж:
60 экземпляров

Редакционная коллегия:
Корректура:
Боецкая М.А.
Вёрстка:
Бедненко Е.А.

RSPR 69-03964-Г-01

Фотокорреспондент:
Белова Е.А., Павлова С.
Корреспонденты:
Гусакова А.Д., Курочкина Е.В.
Алексеев А., Боецкая Л.,
Брынова М., Веселова М.,
Колесник С., Мячикова Н.,
Наянова С., Петроченко Д.
ученики 5В, 5Д, 6А, 6Г, 7А,
8А, 8В, 9Г классов