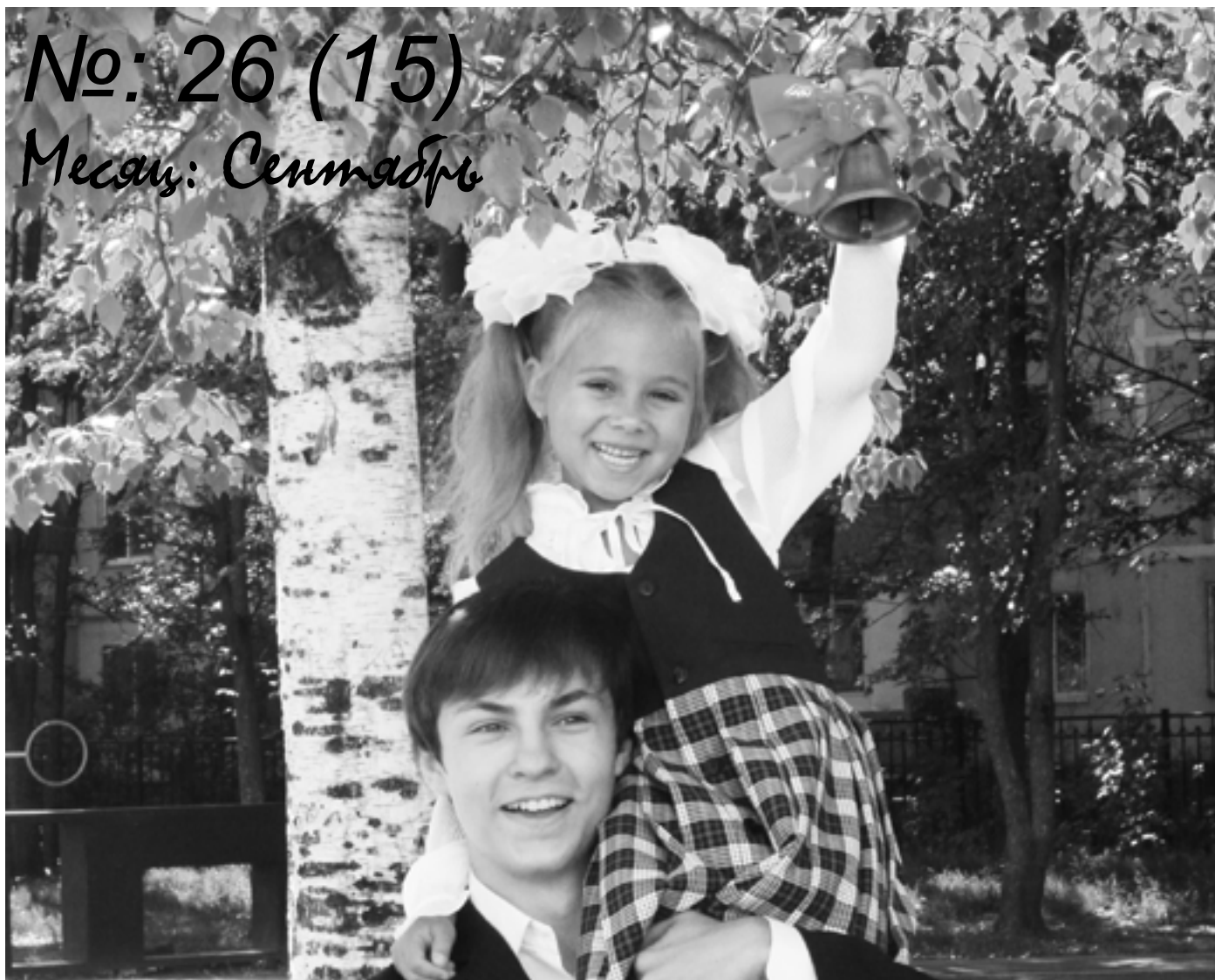


Звон'ОК(=)

Номер, посвященный 1 сентября 2015 г.

№: 26 (15)
Месяц: Сентябрь



Газета
«Звон'ОК(=)»
является органом
МОУ СОШ № 48
[school.tver.ru/
school/48](http://school.tver.ru/school/48)



В номере:

Обложка – Кирюшина Арина (1 Б), Желакович Олег (11 А)

От редактора

Слово школьного губернатора

Незнание закона не освобождает от ответственности

Девять подсказок для родителей первоклассника

Школьная форма: вспомним о прошлом

История школьных вещей

Еще раз о правилах дорожного движения

От редактора

Дорогие Читатели!

Вот и снова закончилось лето, а с ним всеми любимые длительные каникулы. Позади беззаботный летний отдых, увлекательные путешествия, новые впечатления... В сентябре начнутся наши трудовые будни: занятия пойдут по прежнему расписанию, словно и не заканчивались монотонные школьные будни... При чтении этих строк так и представляю Ваши не слишком радостные лица. Но не надо печалиться, в любом событии можно найти что-то приятное. Тем более, что где-то в глубине души мы понимаем, что отдыхать вечно – это из ряда фантастики. Итак...

Чтобы учебный год начался, педагогам пришлось отдых приостановить в связи с капитальным ремонтом всей отопительной системы школы. Учителя, засучив рукава, подготовили кабинеты к сложной процедуре смены старых батарей на новые. Система отопления давно нуждалась в замене. По договору с организацией, выполняющей ремонтные работы, полностью заменить всю систему должны уже к 01 октября 2015 г.

Через нашу газету администрация школы благодарит педагогический коллектив за оказанную помощь в подготовке школы к новому учебному году.

Старшеклассники вместе с педагогами окунулись в подготовку школы к новому учебному году, трудились плечо к плечу не покладая рук. Особо хочется отметить Чернова Илью – 11 А, Желакович Олега – 11 А, Иванова Федора – 11 А, Буниатян Анаит – 11 А. Второй год подряд они летнюю трудовую практику сдают на отлично. Огромное, человеческое спасибо Вам, ребята!

Многие родители проявляют интерес к школе, классу, в котором учатся их ребенок, оказывают посильную помощь. Равнодушных становится все меньше и меньше. Родители первоклассников с энтузиазмом включились в подготовку школы к новому учебному году: мыли окна, кабинеты, косили траву, вывозили мусор и многое другое.

Уважаемые родители первоклассников!

От всей души мы говорим Вам СПАСИБО! Желаем Вам крепкого здоровья, счастья и благополучия! Выражаем надежду на то, что Ваша созидательная деятельность на благо нашей школы будет продолжаться и в дальнейшем!!!

1. Спасибо родителям Александровой Викторией: Власовой Анне Анатольевне и Дудареву Илье Вячеславовичу.
2. Спасибо маме Анциферовой Елены: Ольге Михайловне.
3. Спасибо отцу Богдановой Анны: Сергею Анатольевичу.
4. Спасибо маме Борисовой Тани: Ольге Геннадьевне.
5. Спасибо маме Голубкова Кирилла: Анне Васильевне
6. Спасибо отцу Задорожного Максима: Бочкарёву Игорю Игоревичу
7. Спасибо маме Искандарова Максима: Ольге Машариповне
8. Спасибо маме Козлова Артема: Марине Сергеевне
9. Спасибо маме Котова Павла: Ольге Игоревне
10. Спасибо маме Кулинича Степана: Светлане Александровне
11. Спасибо маме Мартина Олега: Екатерине Викторовне
12. Спасибо маме Мигановой Ярославы: Наталье Владимировне
13. Спасибо маме Надирова Владислава: Оксане Ханларовне
14. Спасибо отцу Непомнящего Алексея: Александру Андреевичу
15. Спасибо маме Нетребко Ивана: Ольге Викторовне

16. Спасибо маме Николаевой Анны: Маргарите Петровне
17. Спасибо маме Носковой Ирины: Светлане Эдуардовне
18. Спасибо маме Павленко Яны: Шагизаде Наталье Сергеевне
19. Спасибо маме Постникова Артема: Светлане Евгеньевне
20. Спасибо родителям Савельева Владислава: Сергею Владимировичу, Марине Владимировне
21. Спасибо маме Сланевского Семена: Наталье Леонидовне
22. Спасибо маме Станкевич Валерии: Светлане Сергеевне
23. Спасибо отцу Суворовой Светланы: Юлии Анатольевне
24. Спасибо отцу Трушкина Ярослава: Егору Викторовичу
25. Спасибо отцу Фадеевой Дарьи: Сергею Анатольевичу
26. Спасибо отцу Фадеевой Милены: Михаилу Анатольевичу
27. Спасибо отцу Федоровой Ольги: Крутлову Александру Николаевичу
28. Спасибо отцу Цветкова Ростислава: Алексею Владимировичу
29. Спасибо отцу Чикунновой Ксении: Александру Анатольевичу
30. Спасибо отцу Шморгуновой Татьяны: Семёну Анатольевичу
31. Спасибо отцу Яковлева Матвея: Юрию Сергеевичу
32. Спасибо отцу Сосниной Галины: Виталию Анатольевичу
33. Спасибо отцу Кирюшиной Арины: Алексею Алексеевичу

Евгения Карарева



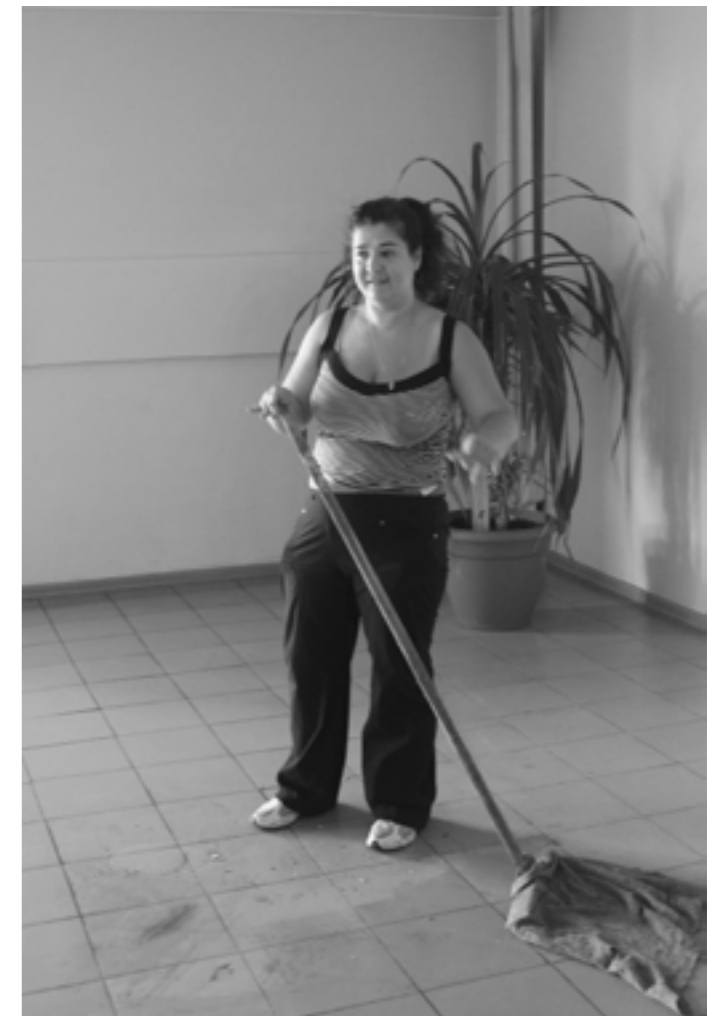
Слово школьного губернатора

Новый учебный год в родных пенатах начинается с кардинальных преобразований: здание бурлит в ремонтных работах. Летом фойе превратилось в лабиринт снятых со всей школы батарей, а коридоры и классы стояли под тучным слоем рабочей пыли.

Школа меняет отопительную систему, завершает застекление оставшихся кабинетов и ставит новую входную группу дверей. Поэтому до окончания срока ремонта, 1 октября, будут отменены занятия по технологии, музыке, физкультуре (в спортивном зале) и изобразительному искусству. Уроки будут заканчиваться до половины второго, чтобы остаток дня ремонтники могли продолжать свою работу. Отдельные слова благодарности школа объявляет родителям учеников, которые оказали посильную помощь в благоустройстве учебного заведения. Но не стоит в самом начале расслабляться, ведь год обещает быть насыщенным, интересным, богатым на события и временами трудным. А пока нам остается ждать дня, когда мы войдем в обновленную и красивую школу.

С праздником, друзья!

А. Ветрова (10)



(Шагизаде Наталья Сергеевна, мама Павленко Яны (1 Б класс))



Незнание закона не освобождает от ответственности

В каждой школе существует внутришкольный распорядок, который определяет четкую организацию труда учителей и учащихся. Во внутренний распорядок нашей школы входят положения, касающиеся гардероба и одежды, уроков, перемен, оценок и домашних заданий, опозданий и пропусков, дежурства по школе и в классах, правил поведения в столовой и библиотеке.

В каждом государстве есть законы. Школа — это тоже маленькое государство со своими правилами и законами. Внутришкольный распорядок — это своего рода закон, но только закон для школы. Любые законы должны выполняться. Им должны следовать. Зачем? А затем, чтобы порядок был. Порядок должен быть во всем: в голове, мыслях, работе, учебе. Законов не должно быть много, нужно просто следить, чтобы они соблюдались.

Напомним еще раз некоторые правила и рекомендации:

Будь вежлив — здоровайся! Приходя в школу, здоровайся со всеми учителями и техническим персоналом.

Носи сменную обувь! Сменная обувь не должна оставлять черных полос на полу, должна быть легкой и удобной.

Соблюдай личную гигиену. Чистота и гигиена — залог здоровья.

На уроке выключай мобильный телефон и прячь в портфель!

Не опаздывай на урок! А если опоздал, извинись и объясни причину опоздания.

Не забывай учебные принадлежности!

Будь внимателен на уроке! Слушай учителя, не отвлекайся, не разговаривай. Если хочешь что-то сказать, подними руку — не кричи с места!

Не бегай на перемене!

С внутришкольными правилами можно ознакомиться на информационном стенде школы. С Уставом школы можно познакомиться в школьной библиотеке и на школьном сайте: <http://school.tver.ru/school/48/documents/306>

АКТУАЛЬНО: «Порядок навести легко, трудно его сохранить и приумножить»

(Кэтрин Энн Портер)



Девять подсказок для родителей первоклассника

- Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.

- Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

- Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.

- Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.

- Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками.

- Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.

- Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.

- С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.

- Учение — это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

Как родители могут помочь ребенку избежать некоторых трудностей с первых дней обучения в школе:

1) Организуйте распорядок дня:

- стабильный режим дня;
- сбалансированное питание;
- полноценный сон;
- прогулки на воздухе.

2) Формируйте у ребенка умение общаться:

- обратите внимание на то, умеет ли ваш ребе-



нок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

3) Уделите особое внимание развитию произвольности:

- учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

4) Верьте в возможности Вашего ребенка — это поможет ему ощутить психологический комфорт, защищенность, уверенность в своих силах.

Поступление ребенка в школу — большое событие в его жизни. Для него начинается новая школьная жизнь. У нового школьника появляются особые, связанные со школой заботы и обязанности.

Правильный подход к ребенку, умелое его воспитание — основа успешного обучения. Но без помощи родителей, без согласованной работы семьи и педагогов и самой хорошей школе, и самому опытному учителю трудно вести работу по обучению и воспитанию детей.

Родители должны хорошо запомнить, что с первого дня пребывания ребенка в школе в интересах правильного его воспитания они должны заботиться о том, чтобы ребенок успешно выполнял все, что требуют учитель и школа.

По материалам <http://nsportal.ru>

Прохныч О.В.

Школьная форма: вспомним о прошлом

Одним родителям нравится школьная форма, другим нет. Но и те, и другие хотят, чтобы их дети были собранными и внимательными, ответственными и самостоятельными. И чтобы каждое утро они не стояли перед шкафом в размышлении: а что бы такое сегодня надеть? Именно поэтому школьная форма – это в первую очередь атрибут дисциплины и порядка. И, конечно же, эстетичный и аккуратный вид, комфортная и удобная одежда.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «установление требований к одежде обучающихся, если иное не установлено настоящим Федеральным законом или законодательством субъектов Российской Федерации, относится к компетенции образовательной организации» (пп. 18 п.3 ст.28).

Решением собрания родителей средней и старшей школы установлено, что в средних и старших классах МОУ СОШ №48 школьная форма делового стиля. Содержание понятия «деловой стиль одежды» раскрывается в письме Министерства образования «О некоторых вопросах введения одежды делового стиля для учащихся учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования» от 23 мая 2006 года. В нём говорится: «Деловой стиль одежды» – это строгий выдержанный стиль одежды, предназначенный для посещения учащимися учебных занятий в общеобразовательных учреждениях.

В Школе устанавливаются следующие виды школьной одежды:

- повседневная школьная одежда;
- парадная школьная одежда;
- спортивная школьная одежда.

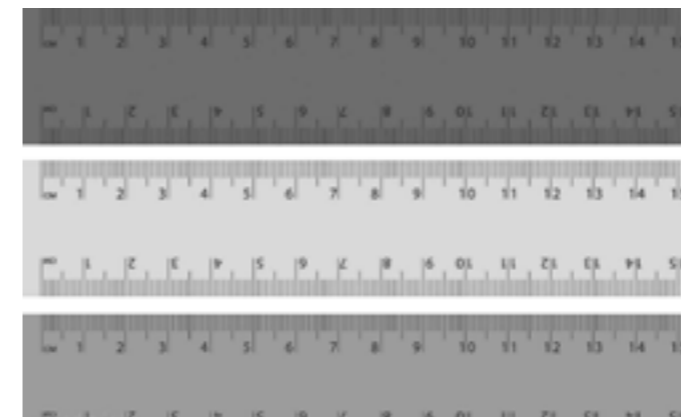
Категорически запрещено ношение спортивной одежды, грязной и неопрятной, а также одежды бельевого стиля.

Соблюдение требований к школьной форме является обязательным для всех учащихся.

Образцы школьной формы 1-4 классов МОУ СОШ № 48 темно-синего цвета:



Образцы моделей формы и варианты одежды 5-11 классов МОУ СОШ № 48, соответствующие деловому стилю:



История школьных вещей

ДОСКА. В старину у школьников вместо тетрадей были маленькие аспидные доски в деревянной рамке. Аспидными доски назывались потому, что были покрыты слоем серовато-чешуйчатого сланца – аспиды. Сколько в те времена было школьников, столько и досок. Буквы на них выводили грифелем, стирали тряпочкой. Ничего не скажешь, хороша была доска-тетрадка: писать легко, буквы получались четкими. Одно плохо – невместительная. Насколько же удобны нынешние тетрадки!

С той поры прошло много лет. Взгляните на классную доску. Это ведь тоже доска-тетрадка! Только теперь она вон какая громадная! На ней пишут не грифелем, а мелом.

ЛИНЕЙКА. Линейка прямолинейна. Она твердо усвоила, что кратчайшее расстояние между двумя точками – это прямая линия. Ни один школьник не обойдется без линейки, которая всегда должна быть под рукой. Как же без нее отметить линию, подчеркнуть карандашом подлежащее и сказуемое, сделать чертеж?

ЖУРНАЛ. Старику классному журналу столько лет, сколько и самой школе. Сейчас наш классный журнал – сама справедливость. Но было время (правда, очень давно, когда на свете не было еще наших пап и мам), когда классный журнал был не другом, а врагом учеников. Он подсматривал за учениками, ябедничал на них. То и дело в штрафном журнале появлялись, например, такие записи: «Ученик Петров был встречен на улице после 7 часов вечера» или «Ученик Смирнов в коридоре гимназии не соизволил поклониться учителю закона Божьего. Оставить на 2 часа после уроков».

Часто одна или несколько ябед в журнале служили причиной исключения ученика из учебного заведения с «волчьим билетом». Это означало, что его обладатель навсегда лишился права где-нибудь учиться. Нынешние классные журналы рассказывают правду об учениках и желают им только добра.

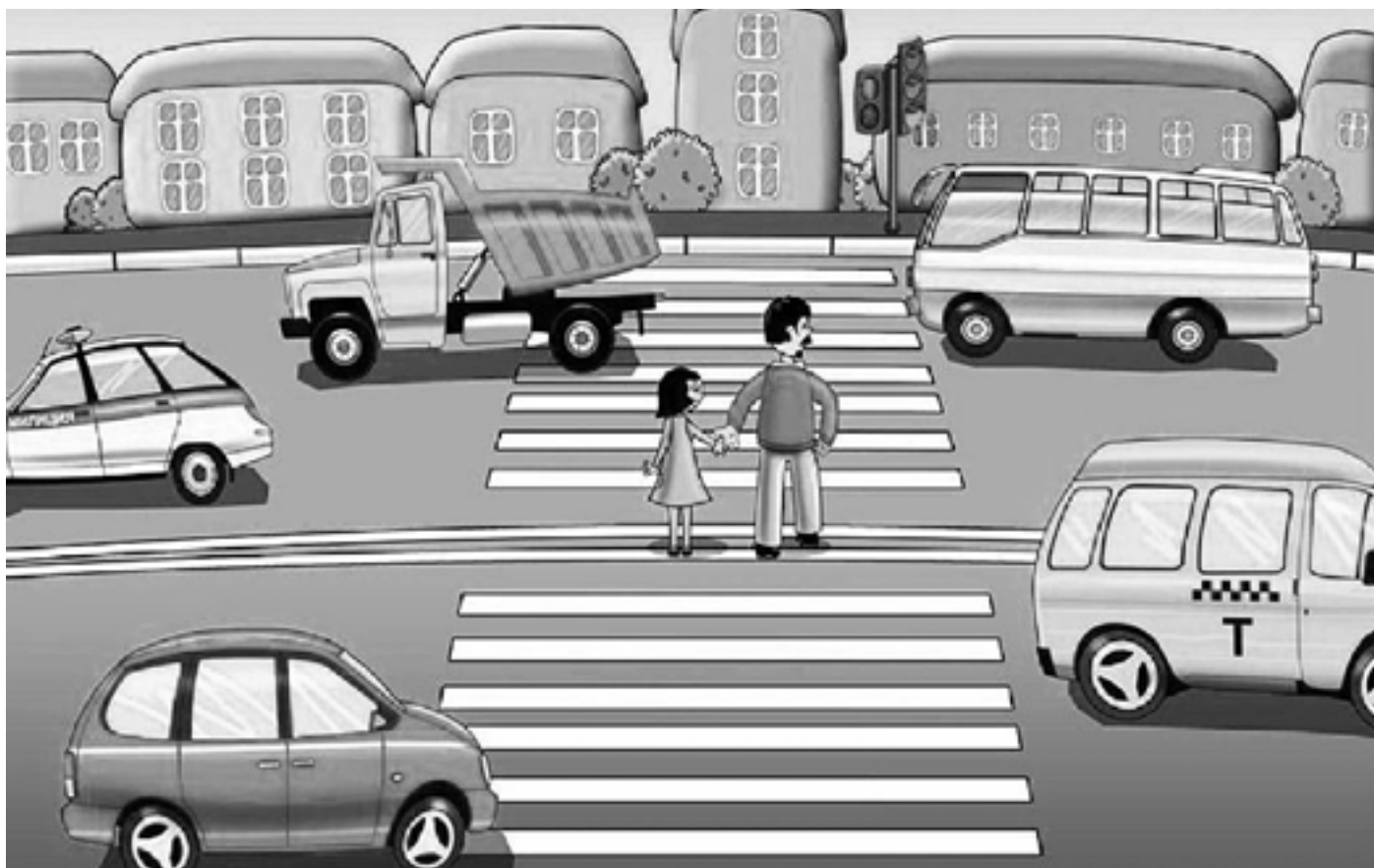
ОТМЕТКА. У нас принята пятибалльная система оценивания, а в некоторых зарубежных школах – двенадцатибалльная: 12 – значит «отлично», 11 и 10 – «хорошо», а все, что ниже 6, – «плохо». А в Германии дети «единицами» и «двойками» гордятся. Там это хорошие оценки, а «пятерки» и «четверки» – плохие. Часто случается так, что ребята разных стран сильно удивляли друг друга своими школьными отметками. Пишет, например, в Москву девочка из Германии.

В конце письма она сообщает: «А теперь, моя милая Машенька, я хочу поделиться с тобой своей радостью. Как раз сегодня учительница выдала нам табели. Знаешь, какие у меня отметки? По арифметике – «единица», по немецкому – «единица», по истории – «двойка». По всем предметам сплошные «единицы» и «двойки». Так что я теперь двоечница. Чего и тебе желаю!» Представляете, как была удивлена Машенька этому известию! И чего, думает, бедная подружка радуется, когда ей следовало бы заливаться горячими слезами? Невдомек Машеньке, что точно так же рассуждает и жалеет ее немецкая девочка. Машенька написала ей о своих отметках: по арифметике – «5», по русскому языку – «5», по истории – «4». Но потом все объяснилось!

ПЕНАЛ. У каждого ученика есть небольшой тканевый или пластмассовый сундучок, в котором хранятся бесценные сокровища школьников. Настоящее имя сундучка известно всем – это пенал. Вначале в сундучке хранили перья, а по-латыни «перо» – «пена», отсюда и название – «пенал».

ТЕТРАДЬ. Почему тетрадка зовется тетрадкой? Ее имя произошло от греческого «тетра», что значит «сложенный вчетверо». И теперь бумажный лист складывают в несколько раз, но вовсе не вчетверо. А тетрадка так и называется по-прежнему тетрадкой.

Собрано по страницам интернета редакцией газеты



Еще раз о правилах дорожного движения

Памятка родителям:

- Обучайте детей правилам дорожного движения всегда, когда для этого предоставляется возможность, и в первую очередь Вашим личным примером.
- Покажите ребенку кратчайший безопасный путь в школу, в магазин и т.д.
- Научите ребенка переходить проезжую часть, оборудованную или не оборудованную светофором, с обозначенными пешеходными переходами и без них.
- Познакомьте с наиболее распространенными дорожными знаками, расскажите, для чего они установлены, научите ориентироваться на эти знаки при переходе улиц и дорог.
- Обращайте внимание ребенка на сезонные особенности перехода улиц и дорог: снегопад,

дождь, туман, гололед, листопад и другие опасные погодные явления. Учите его быть особо внимательным на дорогах в ненастные дни.

- Обращайте внимание ребенка на ошибки, допускаемые водителями, пешеходами при переходе улиц и дорог, указывайте на возможные последствия этих ошибок.
- Объясните ребенку правила поведения в общественном транспорте, правила поведения пешехода (по какой стороне тротуара следует идти, как обогнать прохожих).
- С наступлением темного времени суток необходимо носить светоотражатель, с его помощью на дороге пешеход становится наиболее заметным для водителей транспортных средств.

Наш адрес: г. Тверь,
б-р Гусева, д. 11
МОУ СОШ № 48

Гл. редактор – Королева Е.И.
Корректурa: Шарина В.А., Швинова Э.П.
Верстка: Кордюкова А.А.
Фотокорреспонденты: Мусаева Г. (10)
Корреспонденты: Ветрова А (10), Прохныч О.В.
Тираж: 110 экземпляров