**АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВР ПО ИТОГАМ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ**

**В МОУ СОШ № 51» г. Тверь**

**за 2018-2019 учебный года.**

Развитие воспитания в системе образования РФ является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики.

Решение задач социализации детей в современных условиях диктует необходимость перехода в новое качественное состояние всего процесса образования. Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей и учащейся молодежи к полноценной жизни в обществе.

Вопросы обучения и воспитания детей, учащейся молодежи в РФ регулируются:

* Закон РФ «Об образовании»;
* Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* Конвенции о правах ребенка;

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции детей и учащейся молодежи, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к традициям и обычаям своего народа.

В этих целях в своей воспитательной работе мы основываемся на нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ разработанные в РФ:

* Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
* Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Концепция дополнительного образования детей РФ;
* Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
* Решение коллегии МО РФ «Об основных направлениях воспитания в системе вариативного образования» 5.06.96. №121;
* Федеральный закон от 13.03.1995г. № 32 – ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

Воспитательная работа школы построена на основе Устава МОУ СОШ №51, зарегистрированного 12.12.2015г. и другими нормативными правовыми документами, которые определяют приоритетные вопросы формирования патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой, социально активной личности.

В современных условиях жизни общества воспитание подрастающих поколений должно стать, и становится главным социальным и государственным приоритетом, и главной тенденцией школы - превращение ее в школу воспитывающую.

Педагогический коллектив МОУ СОШ №51 поддерживают существующую в настоящее время точку зрения на воспитание как целенаправленное управление процессом развития личности. В современных условиях жизни общества воспитание подрастающих поколений должно стать, и становится главным социальным и государственным приоритетом, и главной тенденцией школы - превращение ее в школу воспитывающую. Школа должна стремиться выпускать из своих стен человека, который соответствовал бы по параметрам модели личности:

* понимающий жизненное целеполагание (жизненная целеустремленность);
* способный сделать правильный нравственный, социальный и политический выбор;
* умеющий и желающий образовываться на протяжении всей жизни;
* конкурентоспособный, умеющий реализовывать свои притязания на право занять значимое место в обществе;
* устремленный к обретению свободы, к расширению границ своих возможностей;
* стремящийся к саморазвитию, самовоспитанию, самоизменению;
* знающий и владеющий приемами и способами оздоровления своего организма;
* знающий психологические основы общения;
* имеющий развитое творческое начало, чувство эстетической меры;
* воплощающий в своей практической жизни идею возобновления природы. Все это предполагает целостность воспитательной системы школы. Ее мобильность, включающей в себя все стороны жизни школьника.

**1 Работа с классными руководителями.**

Основная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально ­ психологический климат в коллективе.

- Количественный состав классных руководителей: 37 человек

- Количество классов — 40

- Начальная школа — 21 классов

- Средняя, старшая школа – 19 классов

- Наполняемость классов: 1156 человек

*Семинары, совещания с классными руководителями (М.О. классных руководителей)*Было проведено 4 заседания, согласно плану работы.

**01.11.18 - «Планирование работы МО на 2018-2019 учебный год».**

1. Анализ результатов мониторинга деятельности классных руководителей.

2. Утверждение плана работы МО классных руководителей на ноябрь, декабрь 2018г.

3. Рекомендации по составлению воспитательного плана классного руководителя.

4. Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю.

5. Папка классного руководителя.

**13.11.18 – «Основные составляющие тематического классного часа» (**в рамках ПДС).

1.«Коммуникативное мастерство классного руководителя- одно из основных условий повышения качества воспитания учащихся»

**09.01.19 – «Учет возрастных особенностей воспитанников в работе классного руководителя».**

1. Утверждение плана работы МО классных руководителей на январь, февраль, март 2019г.

2. Рекомендации по составлению воспитательного плана классного руководителя.

3. Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю.

4. Папка классного руководителя.

**27.03.19 –«Военно-патриотическое и профориентационное воспитания».**

1. Утверждение плана работы МО классных руководителей на апрель, май 2019г.
2. Отчетная документация классного руководителя на конец года.
3. Разное.

Все классные руководители вели дневники классных руководителей, проводили классные часы и родительские собрания, участвовали в общешкольных мероприятиях.

В сентябре, октябре месяце классными руководителями совместно с социальным педагогом составлен социальный паспорт школы. Два раза в год (сентябрь, апрель) провели мониторинг воспитанности: на начало учебного года уровень воспитанности учащихся по школе составил - 4,2 (из 5), на конец года составил – 4,4 (из 5)

**2. Руководство и контроль за организацией воспитательного процесса.**

Аналитические справки:

- «Содержание планов воспитательной работы». 10.10 – 25.10.2018г.;

- «Проведение классных часов». 7.11 по 30.11. 2018г.

- «Выполнение плановых инструктажей обучающихся. Работа классных руководителей с журналами по технике безопасности». 17.12.2018г.

- «Работа классных руководителей с семьей» (родителями). 16. 01.2019 г. – 31.01.2019г.

- «Выполнение обучающимися требований к внешнему виду согласно Уставу и Положения о школьной форме и внешнем виде». 25.02.19г.

- «Работа по развитию ученического самоуправления». Апрель 2019г.

**3. Информация по организации мероприятий, КТД**

*Приложение №1*

1. **Тематические классные часы.**

Классный час – это одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы. Они проводятся один раз в неделю в определенные дни. Здесь преобладает форма свободного общения учащихся с классным руководителем. Тематика классных часов, намеченная в планах воспитательной работы классных руководителей, выдерживается в меру.

**Октябрь**  «Профессия - УЧИТЕЛЬ»

**Ноябрь** «Каждый ребенок имеет право»

**Декабрь**  «С любовью к России!»

**Февраль** «Защитники Отечества»

**Март**  «Перед матерью в вечном долгу»

**Апрель** «Все работы хороши - выбирай!»

**Май**  « Великая Победа»

1. **Экскурсионная работа**

**Анализ экскурсий** проводился с целью выяснить вовлеченность каждого класса в экскурсионную деятельность школы, разнообразить досуговую деятельность учащихся, контролировать финансовые затраты родителей.

За учебный год были организованы массовые выходы в городские учреждения культуры: д/ц «МИР»; Городская картинная галерея; Императорский дворец; Городская филармония; Кукольный театр, Ботанический сад; Краеведческий музей, музей Тверского быта, музей Козла,

За учебный год были организованы массовые выезды в города: Москва, Старица, «Пушкинское кольцо Верхневолжья», Зеленоград, Торжок, Мышкин, Селигер, Лихославль, Клин, Казань, Дубна. Каждый класс начальной школы, в среднем, имел 2-3 выхода в четверть.

Учащиеся среднего и старшего звена, в среднем, имели 1-2 выхода в полугодие.

1. **Профориентационная работа**

В течение всего периода учащиеся 9,11 классов посетили дни открытых дверей следующих учебных заведений:

-Тверской полиграфический колледж (октябрь, декабрь)

-Тверской колледж сервиса и туризма (февраль, апрель)

-Тверской педагогический колледж (в течении года)

-Посетили ярмарку образовательных учреждений в ДТДМ (февраль);

ДК «Химволокно» (апрель).

-Посетили ОАО «Мелькомбинат» (ноябрь 2018).

ООО «Интерстиль» (декабрь 2018).

В школе встречались с представителями:

-Тверской городской сельскохозяйственной академии (ТСХА, декабрь);

-Института ФСИН России (декабрь);

-ФГБОУ «Северо-Восточный государственный университет» (март);

-Росгвардии Федеральной службы войск национальной гвардии РФ (Хромов В.В.)

-Военной академии воздушно-космической обороны им. Г.К.Жукова (март)

-Высшего военного авиационного училища летчиков г. Сызрань

*Проведены профориентационные классные часы с приглашением*:

- Синотова Н.А. представитель Управления ФСБ России по Тверской области (13.12.18)

- Яковлев А.А. представитель Управления ФСБ России по Тверской области (19.12.18)

* 9, 11 класс – Классный час «Хочу - могу – надо»; «Выбор профессии - дело серьезное»; «Профессии, актуальные на рынке труда» (классные руководители выпускных классов)

Все мероприятия проведены в сроки, согласно планам ВР классных руководителей. Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме. Поставленные цели и задачи были реализованы.

Были сделаны следующие выводы:

* В школе в целом и классными руководителями ведется работа в профориентационном направлении
* Большинство учащихся расширили свои знания о различных профессиях
* Многие ученики отмечают, что занятия по профориентации помогли им узнать больше об учебных заведениях и профессиях.

1. **Организация внутришкольной жизни.**

**Ученическое самоуправление.**

Важным условием хорошего функционирования школы является сформированность детского коллектива, ученического самоуправления.

Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет старшеклассников, возглавляемый Президентом школьного города Михайловой Елизаветой (учащейся 8Б класса). Совет старшеклассников — это выбранные представители классного самоуправления. Заседания Совета старшеклассников проводятся ежедневно по министерствам. Понедельник – мэр класса и заместители; вторник – министерство культуры; среда – министерство журналистики; четверг - министерство здравоохранения, пятница – министерство право. Еженедельно проводятся и заседания совета редакции газеты **«51-ый Континент**», где ребята активно обсуждают общешкольные и классные дела. Газета выходит с периодичностью 1 раз в месяц, публикуется на сайте школы и на общероссийском портале «Школьная пресса».

Среди массовых мероприятий, проведенных по инициативе и при участии школьного самоуправления, можно выделить следующие:

А) Подготовка и проведение торжественных линеек, посвященных началу 2018-2019 учебного года.

Б) Подготовка и проведение праздничного концерта ко Дню учителя.

В) Подготовка и проведение литературно-музыкальных композиций, посвящённых Дню Пожилого человека; Освобождению г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков; Дню Победы.

Г) Сбор макулатуры «Бумажный бум».

Д) Подготовка и проведение «Новогоднего калейдоскопа».

Е) Подготовка и проведение конкурса «Радуга талантов».

Ж) Подготовка и проведение конкурса чтецов.

З) Подготовка и проведение «Смотра строя и песни».

И) Подготовка и проведение праздника «Последний звонок».

1. **Традиционные дела.**

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.  
За год были проведены следующие общешкольные мероприятия:  
1. Праздник «Первого звонка» (1.09.18)  
2. День учителя (5.10.18)  
3. День «Пожилого человека» (12.10.18)

4. «Музыкальная гостиная» (28.11.18)  
5. День освобождения г. Калинина (14.12.18)  
6. Новогодние праздники (с 22.12-27.12.18)

7. «Татьянин день» (25.01.19)  
8. День защитника Отечества (21.02.19)  
9. Школьный флешмоб, посвященный празднованию 74 годовщины Победы. (30.04.19)

10. День Победы (14.05.19)  
11. «Последний звонок» (25.05.19)  
12. Выпускные (26.06; 28.06)

*Проведены общешкольные конкурсы*:

1.«Новогоднее окно» (15.12.18 – 10.01.19)

2. «Конкурс чтецов» (19.11.18; 25.04.19)

3. Конкурс басен (25.04; 26.04.19)

4. Конкурс рисунков по рус, народным сказкам (март, апрель)

4. «Смотр строя и песни» (21.04.19)

5. «Бумажный бум»

*Общегородские конкурсы:*

«Радуга талантов»;

-театральный фестиваль «Мельпомена»;

-конкурс сан постов;

-интеллектуальная игра посвящённая «210 - летию Н.В.Гоголя;

-конкурс басен;

-конкурс по избирательному праву;

-конкурс кормушек и скворечников;

-марш-бросок «Москва за нами»;

-конкурс агитбригад;

Главным в организации традиционных школьных дел заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В соответствии с этим в воспитательной работе школы на 2018-­2019 были определены следующие направления деятельности, на протяжении нескольких лет ставшие традиционными:

* Гражданско-­патриотическое и нравственное воспитание;
* Художественно-­эстетическое воспитание;
* Спортивно-­оздоровительное направление;
* Воспитание экологической культуры;
* Организация работы органов ученического самоуправления;
* Организация летней трудовой практики и оздоровительного отдыха.

Кроме вышеназванных направлений воспитательной работы, мы так же отдельно выделяем формирование ЗОЖ, эстетическое воспитание, экологическое и трудовое воспитание.

-Библиотечный урок «Красная книга»;

- «Экология вокруг нас»;

- «Урок здоровья».

**1) Гражданско-­патриотическое и нравственное воспитание.**

*Цель*: формирование патриотического сознания и чувства верности своему Отечеству, способного к проявлению нравственного поведения и принятию ответственных решений в любых жизненных ситуациях.  
*Содержание воспитательной деятельности:*а) Традиционное проведение общегосударственных праздников: День  
защитников Отечества – 21.02; День Победы – 14.05, уроки мужества, акция «Бессмертный полк»-9.05; «Смотр строя и песни»- 21.05; День освобождения г.Калинина- 14.12  
б) Кл. часы «Что значит быть патриотом сегодня», «Помня о прошлом,  
создавай будущее», «День конституции РФ», «Права и обязанности  
гражданина», «Символы РФ», «День народного единства», «100-летие комсомола», «блокадный хлеб», «Культура и патриотизм как основа духовного роста», «Пороки людские. Семь смертных грехов», «Мат не наш формат или вся правда о сквернословии», «Финансовая грамотность», «Конституция РФ. Свободы и права человека-гражданина».

в) Круглый стол «Защита чести и достоинства» (23.11);

**2) Художественно-­эстетическое воспитание***Цель*: формирование художественного, эстетического вкуса и развитие творческих способностей.  
*Содержание воспитательной деятельности:*а) Традиционные мероприятия: торжественная линейка, посвященная Дню  
Знаний, День пожилого человека - «Золотая осень», «Новогодний калейдоскоп», «Музыкальная гостиная», «Татьянин день», торжественная линейка, посвященная Последнему звонку; «Радуга талантов»; Конкурс чтецов; выпускной бал; постановка и просмотр школьных спектаклей.  
б) Кл. часы: «Культура межличностных и коллективных отношений», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Восславим женщину мать!», «Красота спасет мир».  
в) Участие в городском фестивале детского творчества «Радуга талантов», в фестивале театральных коллективов «Секреты Мельпомены»; концертах, посвященных памятным датам.

**3) Спортивно-­оздоровительное направление**  
*Цель*: формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактики  
вредных привычек.  
*Содержание деятельности:*

а) Профилактика курения, алкоголизма, наркомании и социально значимых болезней: Общешкольные акции: «Скажем наркотикам нет»; тематические классные часы: «Курить – здоровью вредить», «Учись быть здоровым», «Нет – наркотикам, курению и алкоголю», проведение профилактических бесед:

«Чтобы не было беды» (24.10);

«Ответственность за правонарушения» (30.04) (21.05)

**4) Проведение традиционных спортивно-­массовых, физкультурно­-оздоровительных мероприятий:**

а) Работа спортивных секций.

*Приложение №2*

**5) Воспитание экологической культуры***Цель*: воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного  
поведения как показателя духовного развития личности.  
*Содержание воспитательной деятельности:*

а) Проведение тематических классных часов: «Что мы знаем о планете», «Экологическая азбука», «Экологические проблемы»  
б) Участие в акциях: «Покормите птиц» (изготовление кормушек и скворечников);

в) Участие в городских акциях Памяти и труда (апрель)

г) Участие в субботниках по уборке школьной территории и улиц города в апреле месяце (5-11 классы)

д) Участие в акции «Бумажный бум» по сбору макулатуры (06.11 – 30.11.18) (03.04 – 25.04.19) Общая сумма сданной макулатуры более 10 тонн.

е) Участие в акции «Добрые крышечки».

г) Участие в благотворительной акции «Ты – чья-то надежда» по сбору корма для бездомных животных (январь, февраль).

**6) Организация работы органов ученического самоуправления***Цель*: формирование активной жизненной позиции учащихся, лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков.  
*Содержание воспитательной деятельности:*а) Выборы мэров класса (сентябрь)  
б) Формирование деятельности органов самоуправления учащихся: мэров класса, заместителей.

в) Организация, проведение и участие в школьных мероприятиях.

**7) Организация летней трудовой практики и оздоровительного отдыха***Цель*: формирование ответственности за порученное дело.  
*Содержание воспитательной деятельности:*а) Летняя практика учащихся 5-10-х классов.  
б) Оздоровительный лагерь детей «Солнышко».  
**8) Работа с социально неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности.***Цель*: создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности. Система работы по профилактике правонарушений школы представляет собой совокупность мероприятий обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:  
• Обеспечение участников учебно-­воспитательного процесса нормативно   
правовой базой;  
• Обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста  
• Организация правового всеобуча  
• Организация летнего отдыха, оздоровления  
• Организация досуга, занятости.

*Приложение №3*

**9. Дополнительное образование, внеурочная деятельность с детским коллективом**Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Целью дополнительного образования являются: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

В школе широкий выбор направлений видов деятельности: - Количественный состав руководителей кружков и секций: 37 человек.

В школе работали 42 кружков и секций: «Робототехника», «Компьютерная графика», «ИЗОстудия», «Волшебный мир оригами», «Квилинг», «Подарки своими руками», «Хочу все знать», Джиу-джицу "Кондор", «Математическая шкатулка», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Футбол», «Самбо», «Силовая подготовка», «Волейбол», «Хоровая студия», «Я – исследователь», «Мир моих увлечений», «Химия в опытах и задачах», «Занимательная грамматика», «В мире книг», «Эрудит», «Практическое обществознание», «Учим немецкий язык», театральная студия «Алые паруса», хореографическая студия «Радость», танцевальный кружок, «Юные инспектора движения», «Юный журналист», «Школа будущих первоклассников», «Правовая культура общества», «Орленок».

Всего в школьных кружках и секциях задействовано 1001 учащихся. В различных формах дополнительного образования школы заняты 86% учащихся, многие посещают несколько кружков.  
Учащиеся школы имеют возможность реализовать свои творческие таланты в том или ином виде деятельности. В школе регулярно проводятся культурно-массовые воспитательные мероприятия, посвящённые знаменательным и праздничным датам, а также являющиеся традиционными в школе. Классные руководители привлекают учащихся, их задача состоит в том, чтобы привлекать особенно тех, кто склонен к правонарушениям.  
Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют  
развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.  
Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка остается меньше свободного времени, а значит меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижая риск попадания в неблагоприятные компании. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни. В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Анализ занятости учащихся во внеурочное время свидетельствует об усилении работы кружков и спортивных секций МОУ СОШ №51» в 2018-2019 учебном году. Анализируя данные по занятости учащихся во внеурочное время, видно, что в основном высокий показатель занятости учащихся в 1 –5 классах осуществлялся в рамках программы ФГОС. Количество учащихся старших классов, занимающихся в кружках и секциях гораздо меньше. В следующем учебном году необходимо усилить работу классных руководителей по вовлечению старшеклассников в кружки и секции

*Приложение №4*

**10. Анализ работы с родителями учащихся.**

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, приглашение родителей на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году необходимо расширить работу в данном направлении. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по ­прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, интерес к школьной жизни в целом, желание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них. В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.  
**Заключение**:  
 Анализ результатов воспитательной работы и работы МО классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен.  
 Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали   
воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность. Однако, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается и ряд проблем.

На основе этих проблем можно сформулировать задачи на следующий учебный год:  
1. Продолжить работу по повышению научно­-теоретического уровня   
педагогического коллектива в области воспитания детей.  
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.  
3. Активно включиться в работу по созданию «Портфолио» классного коллектива.  
4. Оказание разноплановой поддержки родителям и привлечение их к активной работе.

**Незапланированные дела:**

Такие мероприятия как «Музыкальная гостиная»; «Татьянин день»; «Смотр строя и песни»; Выборы школьного Президента - проведены внепланово, потому что эти КТД стали в школе востребованы и было принято решение о проведении данных мероприятий.