**АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВР ПО ИТОГАМ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ**

**В МОУ СОШ № 51» г. Тверь**

 **за 2019-2020 учебный года.**

Развитие воспитания в системе образования РФ является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики.

Решение задач социализации детей в современных условиях диктует необходимость перехода в новое качественное состояние всего процесса образования. Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей и учащейся молодежи к полноценной жизни в обществе.

Вопросы обучения и воспитания детей, учащейся молодежи в РФ регулируются:

* Закон РФ «Об образовании»;
* Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* Конвенции о правах ребенка;

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции детей и учащейся молодежи, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к традициям и обычаям своего народа.

В этих целях в своей воспитательной работе мы основываемся на нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ разработанные в РФ:

* Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
* Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Концепция дополнительного образования детей РФ;
* Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
* Решение коллегии МО РФ «Об основных направлениях воспитания в системе вариативного образования» 5.06.96. №121;
* Федеральный закон от 13.03.1995г. № 32 – ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

Воспитательная работа школы построена на основе Устава МОУ СОШ №51, зарегистрированного 12.12.2015г. и другими нормативными правовыми документами, которые определяют приоритетные вопросы формирования патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой, социально активной личности.

В современных условиях жизни общества воспитание подрастающих поколений должно стать, и становится главным социальным и государственным приоритетом, и главной тенденцией школы - превращение ее в школу воспитывающую.

Педагогический коллектив МОУ СОШ №51 поддерживают существующую в настоящее время точку зрения на воспитание как целенаправленное управление процессом развития личности. В современных условиях жизни общества воспитание подрастающих поколений должно стать, и становится главным социальным и государственным приоритетом, и главной тенденцией школы - превращение ее в школу воспитывающую. Школа должна стремиться выпускать из своих стен человека, который соответствовал бы по параметрам модели личности:

* понимающий жизненное целеполагание (жизненная целеустремленность);
* способный сделать правильный нравственный, социальный и политический выбор;
* умеющий и желающий образовываться на протяжении всей жизни;
* конкурентоспособный, умеющий реализовывать свои притязания на право занять значимое место в обществе;
* устремленный к обретению свободы, к расширению границ своих возможностей;
* стремящийся к саморазвитию, самовоспитанию, самоизменению;
* знающий и владеющий приемами и способами оздоровления своего организма;
* знающий психологические основы общения;
* имеющий развитое творческое начало, чувство эстетической меры;
* воплощающий в своей практической жизни идею возобновления природы. Все это предполагает целостность воспитательной системы школы. Ее мобильность, включающей в себя все стороны жизни школьника.

**1 Работа с классными руководителями.**

Основная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально ­ психологический климат в коллективе.

- Количественный состав классных руководителей: 39 человек

- Количество классов — 44

- Начальная школа — 19 классов

- Средняя, старшая школа – 20 классов

- Наполняемость классов: 1236 человек

*Семинары, совещания с классными руководителями (М.О. классных руководителей)*Было проведено 4 заседания, согласно плану работы.

**29.08.19** - «Планирование работы МО на 2019-202 учебный год».

**31.10.19** - «Развитие социальной компетентности обучающихся через КТД».

**09.01.20 –** Проектная деятельность классных коллективов: «Лестницы в помощь образовательному процессу»; «Флаг на параллель».

**31.03.20** – в режиме дистанционного информирования утвержден план дистанционной воспитательной работы МОУ СОШ № 51 г. Твери на март-июнь 2019-2020 уч. года

Классные руководители в своей работе используют электронные, бумажные носители фиксирующие деятельность классного коллектива (дневник классного руководителя).

В сентябре, октябре месяце классными руководителями совместно с социальным педагогом составлен социальный паспорт школы. Два раза в год (сентябрь, апрель) проводится мониторинг воспитанности: на начало учебного года уровень воспитанности учащихся по школе составил - 4,1 (из 5), на конец года составил – 4,3 (из 5)

**2. Руководство и контроль за организацией воспитательного процесса.**

*Аналитические справки:*

«Содержание планов воспитательной работы». 1.10 – 30.10.2019г.;

«Выполнение обучающимися требований к внешнему виду согласно Уставу и Положения о школьной форме и внешнем виде». 24.01.20г.

«Систематичность работы классного руководителя с дневниками учащихся». 20.01-30.01.20

«Выполнение плановых инструктажей обучающихся. Работа классных руководителей с журналами по технике безопасности». 25.03.2020г.

«Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в МОУ СОШ №51». 06.04 – 25.04.20

«Работа по развитию ученического самоуправления». Май 2020г.

**3. Информация по организации мероприятий, КТД**

*Приложение №1*

Одним из эффективных средств развития детского коллектива в школе является коллективная творческая деятельность (КТД). Коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших, воспитателей и воспитанников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях.

**Общешкольные КТД:** 2.09 -День знаний;

26 - 27.19 - Радуга талантов;

 03.10.19 - день учителя «Достояние республики»;

11.10.19 - День пожилого человека;

24.10.19 - Посвящение в юнармейцы;

8 – 11.11 – «История Флага, Гимна»;

09.12.19 - Конкурс чтецов «Была война!»;

27.11 – День матери «Минута Славы»;

29.11.19 – закрытие дней истории, литературы, культуры;

16.12.19 - Линейка – митинг ко Дню освобождения г. Калинина»;

1.12-22.12 -Мастерская Деда Мороза;

23 - 25.12.19 - Постановка сказки «Морозко»;

26.12 - Новогодняя сказка «12 месяцев»;

14.01.20 – Квест «РДШ – территория самоуправления»

21.02 - Смотр строя и песни;

28.02 - Масленица,

06.03.12 - «Точь в точь» (8 марта);

06.03.12«Самый зеленый класс»;

27.01- 31.01 - «Крестики нолики»

Класс - это основное звено, связующее ребенка и школу в рамках единой воспитательной системы. Каждый класс имеет свою индивидуальность, своеобразие, по-своему влияет на личность ребенка. Классные руководители планируют классные КТД в соответствии с концепцией воспитательной системы школы, собственной программы деятельности классного руководителя по созданию воспитательной системы класса. В 2019-2020 г.г. прошлимастер - классы по изготовлению светоотражающих значков, посадили деревья, провели шахматный турнир и многое другое.

1. **Тематические классные часы.**

Классный час – это одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы. Они проводятся один раз в неделю в определенные дни. Здесь преобладает форма свободного общения учащихся с классным руководителем. Тематика классных часов, намеченная в планах воспитательной работы классных руководителей, выдерживается в меру.

**Октябрь**  «Профессия - УЧИТЕЛЬ»

**Ноябрь** «Каждый ребенок имеет право»

**Декабрь**  «С любовью к России!»

**Февраль** «Защитники Отечества»

**Март**  «Перед матерью в вечном долгу»

**Апрель** «Все работы хороши - выбирай!»

**Май**  « Великая Победа»

1. **Экскурсионная работа**

**Анализ экскурсий** проводился с целью выяснить вовлеченность каждого класса в экскурсионную деятельность школы, разнообразить досуговую деятельность учащихся, контролировать финансовые затраты родителей.

За учебный год были организованы массовые выходы в городские учреждения культуры: д/ц «МИР»; Городская картинная галерея; Императорский дворец; Городская филармония; Кукольный театр, Ботанический сад; Краеведческий музей, музей Тверского быта, музей Козла.

За учебный год были организованы массовые выезды в города: Москва, Торжок, Клин, Осташков, Кимры, Лихославль, Старица. Посетили «Кидзанию», Музей космонавтики (ВДНХ), Малый театр, Фабрику мороженного, Елочных игрушек; Океанариум, «Этномир», Клинское подворье, усадьбу «Терема», исток Волги. Осуществлению экскурсионных программ помогали турагенства имеющие лицензию: «Радуга (13раз); «Элегия» (3); «Август» (3); «Заповедник времени»; «Аструм Тревел»; «Новый свет»; «КК Фортуна Турс».

Всего: 23 экскурсии.

По классам: 1Е - (4 выезда); 2А; 2Б; 2В; 2Г- (3 выезда); 2Д; 2Е – (5 выездов); 3А – (2 выезда); 3Б- (4 выезда); 3В; 3Е; 4А; 4Б; 4В; 4Г; 5А; 5Б; 5В; 6А; 6Г – (2 выезда); 7Б; 7В; 8В; 10А; 10Б; 11А.

Каждый класс начальной школы, в среднем, имел 1-3 выхода в четверть.

Учащиеся среднего и старшего звена, в среднем, имели 1 выход в полугодие.

1. **Профориентационная работа**

В течение всего периода учащиеся 9,11 классов посетили дни открытых дверей следующих учебных заведений:

-Тверской полиграфический колледж (октябрь, декабрь)

-Тверской колледж сервиса и туризма (февраль, апрель)

-Тверской педагогический колледж (в течении года)

-Посетили ярмарку образовательных учреждений в ДТДМ (февраль);

В школе встречались с представителями:

-Тверской городской сельскохозяйственной академии (ТСХА, декабрь);

-Института ФСИН России (сентябрь, декабрь);

-ФГБОУ «Северо-Восточный государственный университет» (март);

-Росгвардии Федеральной службы войск национальной гвардии РФ (Хромов В.В.) (февраль)

-Военной академии воздушно-космической обороны им. Г.К.Жукова (март);

-Краснодарское высшее военное орденов Жукова и Октябрьской Революции Краснознаменное училище имени генерала армии С.М.Штеменко;

-День будущего офицера (сентябрь);

-В рамках федерального проекта «Билет в будущее». Компьютерия, октябрь);

-В рамках федерального проекта «Билет в будущее». Афанасий холдинг (ноябрь);

-ПсковГУ: приграничный вуз Северо-Запада России (март)

*Проведены профориентационные классные часы с приглашением*:

Шмагиной М.В. бизнес-консультант и тренер. Тренинг: «Возможности профориентации» (февраль)

* 9, 11 класс – Классный час «Хочу - могу – надо»; «Выбор профессии - дело серьезное»; «Профессии, актуальные на рынке труда» (классные руководители выпускных классов)

 Все мероприятия проведены в сроки, согласно планам ВР классных руководителей. Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме. Поставленные цели и задачи были реализованы.

Были сделаны следующие выводы:

* В школе в целом и классными руководителями ведется работа в профориентационном направлении
* Большинство учащихся расширили свои знания о различных профессиях
* Многие ученики отмечают, что занятия по профориентации помогли им узнать больше об учебных заведениях и профессиях.
1. **Организация внутришкольной жизни.**

**Ученическое самоуправление.**

Важным условием хорошего функционирования школы является сформированность детского коллектива, ученического самоуправления.

Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет старшеклассников, возглавляемый Президентом школьного города Михайловой Елизаветой (учащейся 9Б класса). Совет старшеклассников — это выбранные представители классного самоуправления. Заседания Совета старшеклассников проводятся ежедневно по министерствам. Понедельник – мэр класса и заместители; вторник – министерство культуры; среда – министерство журналистики; четверг - министерство здравоохранения, пятница – министерство право. Еженедельно проводятся и заседания совета редакции газеты **«51-ый Континент**», где ребята активно обсуждают общешкольные и классные дела. Газета выходит с периодичностью 1 раз в месяц, публикуется на сайте школы и на общероссийском портале «Школьная пресса». По итогам Всероссийского конкурса школьных изданий и марафона школьных СМИ России газета стала лауреатом 2020г. и победителем в номинации «Резвый старт».

Команда РДШ школы стала победителем в регионе и финалистом Всероссийского конкурса проектов «РДШ – территория самоуправления».

Актив школы традиционно принимает участие в традиционных городских сборах школьного актива «Сентябринки», на базе муниципального детского оздоровительного лагеря «Радуга».

Среди массовых мероприятий, проведенных по инициативе и при участии школьного самоуправления, можно выделить следующие:

А) Подготовка и проведение торжественных линеек, посвященных началу 2019-2020 учебного года.

Б) Подготовка и проведение праздничного концерта ко Дню учителя.

В) Подготовка и проведение литературно-музыкальных композиций, посвящённых Дню Пожилого человека; Освобождению г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков.

Г) Сбор макулатуры «Бумажный бум» (сентябрь, январь).

Д) Подготовка и проведение «Новогоднего калейдоскопа».

Е) Подготовка и проведение конкурса «Радуга талантов».

Ж) Подготовка и проведение конкурса чтецов.

З) Подготовка и проведение «Смотра строя и песни».

И) Подготовка и проведение Дня Дублера. (03.10.19 и 06.03.20)

К) Квест «РДШ – территория самоуправления».

Л) День здоровья.

М) Акция «Подари школе цветок».

Н) Проведение дискотек, танцевальный батл .

0) Флешмоб «Берегите себя и своих близких».

1. **Традиционные дела.**

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.
За год были проведены следующие общешкольные мероприятия:
1. Праздник «Первого звонка» (2.09.19)
2. День учителя «Достояние республики» (4.10.19)
3. День «Пожилого человека» (11.10.19)

4. День освобождения г. Калинина (14.12.19)
5. Новогодние праздники (с 22.12-27.12.19)

6. Мастерская Деда Мороза 9декабрь)

7. День защитника Отечества (21.02.20)

8. Масленица (28.02.20)
9. Школьный флэш-моб (дистант), посвященный празднованию 75 годовщины Победы. (30.04.20)

10. День Победы (09.05.20)
11. «Последний звонок» (дистант) (29.05.20)

*Проведены общешкольные конкурсы*:

1. Радуга талантов (26-27.09.20)

2. Конкурс чтецов (28.11.19);

3. Конкурс басен (25.04; 26.03.20)

4. Конкурс рисунков по рус, народным сказкам (март)

4. «Смотр строя и песни» (21.04.19)

5. «Бумажный бум» (сентябрь, январь)

*Общегородские конкурсы:*

- Конкурс агитбригад (26.11)

- Конкурс чтецов (09.12.19);

- «Кубок Сталинграда» (04.02.20)

- Конкурс «Берегите себя и своих близких» (апрель, 2020)

- Конкурс проектов РДШ «Территория самоуправления»

 Главным в организации традиционных школьных дел заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В соответствии с этим в воспитательной работе школы на 2019-­2020 были определены следующие направления деятельности, на протяжении нескольких лет ставшие традиционными:

* Гражданско-­патриотическое и нравственное воспитание;
* Художественно-­эстетическое воспитание;
* Спортивно-­оздоровительное направление;
* Воспитание экологической культуры;
* Организация работы органов ученического самоуправления;
* Организация летней трудовой практики и оздоровительного отдыха.

Кроме вышеназванных направлений воспитательной работы, мы так же отдельно выделяем формирование ЗОЖ, эстетическое воспитание, экологическое и трудовое воспитание.

-Библиотечный урок «Красная книга»;

-«Экология вокруг нас»;

-«Урок здоровья».

**1) Гражданско-­патриотическое и нравственное воспитание.**

*Цель*: формирование патриотического сознания и чувства верности своему Отечеству, способного к проявлению нравственного поведения и принятию ответственных решений в любых жизненных ситуациях.
*Содержание воспитательной деятельности:*а) Традиционное проведение общегосударственных праздников: День
защитников Отечества – 21.02; День Победы – 09.05 (Он-лайн), уроки мужества, акция «Бессмертный полк»-9.05 (Он-лайн); «Смотр строя и песни»- 20-21.02; День освобождения г.Калинина- 16.12
б) Кл. часы «Что значит быть патриотом сегодня», «Помня о прошлом,
создавай будущее», «День конституции РФ», «Права и обязанности
гражданина», «Символы РФ», «День народного единства», «100-летие комсомола», «Блокадный хлеб», «Культура и патриотизм как основа духовного роста», «Пороки людские. Семь смертных грехов», «Мат не наш формат или вся правда о сквернословии», «Финансовая грамотность», «Конституция РФ. Свободы и права человека-гражданина».

**2) Художественно-­эстетическое воспитание***Цель*: формирование художественного, эстетического вкуса и развитие творческих способностей.
Общее количество обучающихся, принявших участие в тур.поездках / общее количество обучающихся в общеобразовательной организации города Твери (в процентном соотношении) - 879/71%

а) Традиционные мероприятия: торжественная линейка, посвященная Дню
Знаний, День пожилого человека - «Не надо печалиться - вся жизнь впереди!», «Новогодний калейдоскоп», торжественная линейка, посвященная Последнему звонку (он-лайн); «Радуга талантов»; Конкурс чтецов; выпускной бал; постановка и просмотр школьных спектаклей.
б) Кл. часы: «Культура межличностных и коллективных отношений», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Восславим женщину мать!», «Красота спасет мир».

**3) Спортивно-­оздоровительное направление**
*Цель*: формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактики
вредных привычек.
*Содержание деятельности:*

а) Профилактика курения, алкоголизма, наркомании и социально значимых болезней: Общешкольные акции: «Скажем наркотикам нет»; тематические классные часы: «Курить – здоровью вредить», «Учись быть здоровым», «Нет – наркотикам, курению и алкоголю», проведение профилактических бесед:

«Чтобы не было беды» (24.10);

«Ответственность за правонарушения» (13.09; 30.09; 13.11; 2.11; 20.11)

**4) Проведение традиционных спортивно-­массовых, физкультурно­-оздоровительных мероприятий:**

А) Соревнования по футболу старшей и средней группы Московского района (сентябрь).

Б) Всероссийские массовые соревнования по бегу «Кросс наций-2019», Областные соревнования (сентябрь).

В) Районные соревнования по настольному теннису (октябрь)

Г) Районные соревнования по баскетболу (ноябрь)

Д) Районные соревнования по волейболу

Е) Районные соревнования по плаванию

**Общешкольные мероприятия**

1. Турнир по перетягиванию каната – сентябрь (с 5 по 10 класс)

2. Турнир по спортивной игре «Снайпер» - октябрь (4 класс)

3. Турнир по пионерболу - ноябрь (9 классы).

4. Веселые старты – декабрь (6 класс)

4. Турнир по спортивной игре «Снайпер» - январь (9 класс)

5. Веселые старты – февраль (мальчики), март (девочки) (4 класс)

6. Работа спортивных секций.

*Приложение №2*

***СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В 2019 – 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Время проведения:*** | ***Вид спорта:*** | ***Уровень:*** | ***Результат:*** |
| *Сентябрь* | *Футбол старшая и средняя группа* | *Московский район* | *Участие* |
| *Сентябрь* | *Всероссийские массовые соревнования по бегу «Кросс наций-2017»* | *Областные соревнования* | *Пыхов Никита* *3 место* |
| *Октябрь*  | *Настольный теннис* | *Московский район* | *1 место* |
| *Ноябрь* | *Баскетбол: юноши* *девушки* | *Московский район* | *4 место**3 место* |
| *Декабрь* | *Волейбол: юноши* *девушки* | *Московский район* | *4 место**4 место* |
| *Март* | *Плавание: юноши* *девушки* | *Московский район* | *Участие* |

**5) Воспитание экологической культуры***Цель*: воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного
поведения как показателя духовного развития личности.
*Содержание воспитательной деятельности:*

а) Проведение тематических классных часов: «Что мы знаем о планете», «Экологическая азбука», «Экологические проблемы»
б) Участие в акциях: «Покормите птиц» (изготовление кормушек и скворечников);

в) Участие в городских акциях Памяти и труда (апрель)

г) Участие в акции «Бумажный бум» по сбору макулатуры (Сентябрь, январь) Общая сумма сданной макулатуры более 2 тонн.

**6) Организация работы органов ученического самоуправления***Цель*: формирование активной жизненной позиции учащихся, лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков.
*Содержание воспитательной деятельности:*а) Выборы мэров класса (сентябрь)
б) Формирование деятельности органов самоуправления учащихся: мэров класса, заместителей.

в) Организация, проведение и участие в школьных мероприятиях.

**7) Организация летней трудовой практики и оздоровительного отдыха***Цель*: формирование ответственности за порученное дело.
*Содержание воспитательной деятельности:*а) Летняя практика учащихся 5-10-х классов. (Из-за пандемии не выполнено)
б) Оздоровительный лагерь детей «Солнышко» (Из-за пандемии не выполнено)
**8) Работа с социально неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности.***Цель*: создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности. Система работы по профилактике правонарушений школы представляет собой совокупность мероприятий обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:
• Обеспечение участников учебно-­воспитательного процесса нормативно
правовой базой;
• Обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста
• Организация правового всеобуча
• Организация летнего отдыха, оздоровления
• Организация досуга, занятости.

*Приложение №3*

***(Мониторинг состояния правонарушений*** *по МОУ СОШ №51 за 2018-2019, 2019-2020г.г)*

**9. Дополнительное образование, внеурочная деятельность с детским коллективом**

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Целью дополнительного образования являются: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

В школе широкий выбор направлений видов деятельности: - Количественный состав руководителей кружков и секций: 34  человека.
В школе работали  43 объединения: «Робототехника», «Лига Роботов», «Компьютерная графика», «ИЗОстудия», «Волшебный мир оригами»,  «Очумелые ручки», «Квилинг», «Подарки своими руками», «Умелые ручки» , «Баскетбол», «Настольный теннис», «Юный шахматист», «Футбол», «Спортивная карусель», «Волейбол», «Хочу все знать», «Математическая шкатулка», «Я – исследователь», «Тайны и загадки мира», «В гостях у сказки», «Химия в опытах и задачах», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Комплексный анализ текста»,  «Занимательная грамматика», «В мире книг», «Все знаю», «Практическое обществознание», театральная студия «Синяя птица», хореографическая студия «Радость», «Юные инспектора движения», «Юный журналист», «Школа будущих первоклассников», «Подготовка дошкольников к обучению в школе», «Правовая культура общества», «Орленок».

 Всего в школьных кружках и секциях задействовано 1136 детей. В различных формах дополнительного образования школы заняты 90% детей, многие посещают несколько кружков. Учащиеся школы имеют возможность реализовать свои творческие таланты в том или ином виде деятельности. В школе регулярно проводятся культурно-массовые воспитательные мероприятия, посвящённые знаменательным и праздничным датам, а также являющиеся традиционными в школе. Классные руководители привлекают учащихся, их задача состоит в том, чтобы привлекать особенно тех, кто склонен к правонарушениям. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка остается меньше свободного времени, а значит меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижая риск попадания в неблагоприятные компании. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни. В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Анализ занятости учащихся во внеурочное время свидетельствует об усилении работы кружков и спортивных секций МОУ СОШ №51» в 2018-2019 учебном году. Анализируя данные по занятости учащихся во внеурочное время, видно, что в основном высокий показатель занятости учащихся в 1 –5 классах осуществлялся в рамках программы ФГОС. Количество учащихся старших классов, занимающихся в кружках и секциях гораздо меньше. В следующем учебном году необходимо усилить работу классных руководителей по вовлечению старшеклассников в кружки и секции

 *Приложение №4*

**10. Анализ работы с родителями учащихся.**

 В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, приглашение родителей на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году необходимо расширить работу в данном направлении. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по ­прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, интерес к школьной жизни в целом, желание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них. В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.
**Заключение**:
 Анализ результатов воспитательной работы и работы МО классных руководителей показал, что составленный план работы на год выполнен.
 Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали
воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность. Однако, при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается и ряд проблем.

На основе этих проблем можно сформулировать задачи на следующий учебный год:
1. Продолжить работу по повышению научно­-теоретического уровня
педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Активно включиться в работу по созданию «Портфолио» классного коллектива.
4. Оказание разноплановой поддержки родителям и привлечение их к активной работе.

**Незапланированные дела:**

Такие мероприятия как «Музыкальная гостиная»; «Татьянин день»; «Смотр строя и песни»; Выборы школьного Президента - проведены внепланово, потому что эти КТД стали в школе востребованы и было принято решение о проведении данных мероприятий.

Не состоялись Битва хоров,

Подготовка и проведение праздника «Последний звонок».

1. **КТД на параллель: отсутствует**