КЛИШЕ АНАЛИЗА ВР ШКОЛЫ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

 Вся ВР в \_\_\_\_\_ учебном году была направлена на выполнение госзаказа, изложенного в основных государственных нормативно – правовых документах о школе, на реализацию проблемной темы: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» и решения следующих задач: (по пунктам перечисляются задачи ВР школы за истекший учебный год) например, так:

1. Создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования

 потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с

 окружающим миром, обществом и самим собой, через реализацию

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД, проектов.
2. Совершенствование методического мастерства классных руководителей и воспитателей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей и воспитателей ГПД.
3. Продолжить работу с родителями информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельности.

 На 200\_\_г.в школе обучается \_\_\_ учащихся в \_\_\_ классе. Управление воспитательным процессом осуществляли: директор школы – (ФИО), заместитель директора по ВР – (ФИО), педагог – организатор, социальный педагог, практический психолог, руководители МО, классные руководители и воспитатели ГПД.

 По результатам контроля заместителем директора по ВР было подготовлено: (выступления, доклады на педсовете, совещании при директоре, заседаниях МО). Составлены аналитические справки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В приказах директора с 01.09.200\_\_ и по\_\_\_\_\_\_\_\_ была отмечена работа следующих педагогов школы (классных руководителей, воспитателей, руководителей кружков, б/о, активных участников воспитательной деятельности, дети). На конец учебного года остались невыполненными следующие приказы и распоряжения администрации по вопросам организации и осуществления ВР: (названия приказов, причины невыполнения если есть).

Членами МО классных руководителей и воспитателей являлись (кол-во). Основными формами методической работы с классными руководителями и воспитателями в 20\_\_/20\_\_ г. были педсоветы (перечислить) совещания, заседания МО, семинары, мастер – классы (кол-во, темы).

Наиболее интересными и эффективными классные рук. считают такие формы методработы, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Активное участие во всех школьных организационно – педагогических и методических мероприятиях принимали следующие классные руководители и воспитатели:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следует отметить наиболее интересные и содержательные выступления, рефераты, обобщения опытом: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Школьную копилку авторских сценариев, воспитательных мероприятий в течение учебного года пополняли: ФИО тех, кто предоставил материалы, и темы.

Таким педагогам, как ФИО, необходимо более ответственно относиться к участию в различных формах методической работы в школе. В этом учебном году МО кл. рук обобщило опыт работы (3 года, выяв, изуч, обобщ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результатом обобщения стал: (рекомендации, программа, папка).

Большую помощь начинающим классным руководителям оказывали: \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Успешно внедряют достижения современной педагогической науки, новые воспитательные технологии: (ФИО, какие технологии).

Эффективность ВР зависит от личности классного руководителя. По результатам рейтинга, анкетирования, опроса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Одним из условий ВР является совершенствование традиционных и внедрение новых форм ВР. В подготовке и проведении общешкольных традиционных дел (перечислить) наибольшую активность проявляли (класс, ФИО учителей и уч-ся).

Впервые в школе проводились\_\_\_\_\_\_\_\_ , в успешном проведении которых заслуга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Классные руководители (ФИО) использовали в работе с уч-ся нетрадиционные формы воспитательных мероприятий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Администрацией школы в течение года было посещено внеклассных мероприятий (кол-во), наиболее интересными, содержательными и эффективными были: (форма, тема, ФИО кл. руководителя, воспитателя).

Основными недостатками в подготовке и проведении воспитательных мероприятий в классах являются (несоответствие возрасту, пассивность, формальность, не привлекаются родители, временные рамки и пр.)

Одним из важных показателей результативности ВР школы является уровень воспитанности уч-ся. Результаты диагностики показали, \_\_\_\_\_\_\_\_. По сравнению с прошлым учебным годом уровень < или > (диаграмма).

Подводя итоги ВР за учебный год нельзя не обратить внимание на результативность ВР с уч-ся девиантного поведения. Если на учёте……….(сравнительный анализ в таблице).

Основные причины постановки на учёт (или снятия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Недостатки работы с подростками, требующими особого педагогического внимания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В следующем учебном году необходимо:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Приоритетными направлениями ВР школы были: (перечислить, основные мероприятия, достижения, недостатки).

 Педагоги и уч-ся школы в течение учебного года принимали участие в районных, городских, республиканских конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определённых успехов. Большим подспорьем в подготовке ко всем конкурсам и соревнованиям, классным воспитательным мероприятиям была связь школы с внешкольными учреждениями, культурно – просветительными , общественными организациями такими, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Возможности внешкольных учреждений используют такие классные руководители\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Анализ статистики по кружкам, секциям в школе и вне (таблица, диаграмма). Активное участие в школьных праздниках принимали такие кружки, секции (ФИО рук). В следующем году руководителям кружков следует:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Большую помощь в осуществлении ВР оказывали родители уч-ся: ФИО. Среди родительской общественности самые активные и действенные родительские комитеты (указать классы). Наиболее интересными формами работы классных руководителей с родителями уч-ся в 20\_\_/20\_\_ г. были\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Главным исполнительным органом ученического соуправления (или самоуправления) в школе является \_\_\_\_\_, который возглавлял(а)\_\_\_. Наиболее действенными министерствами в системе школьного соуправления были\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. За активное участие в жизни школы, работы органов соуправления к награждению грамотами были представлены следующие учащиеся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

По итогам соревнований классов, проводимом в учебном году, победителями признаны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В следующем году классным коллективам (указать классы) необходимо (перечислить рекомендации).

Конечный вывод с задачами на следующий учебный год (то, что не получилось в решении задач ВР за отчётный период, становится одним из пунктов целей ВР на будущий год).