**План работы социального педагога МОУ СОШ №48**

**на 2016-17 учебный год.**

**Основные направления социально-педагогической службы** школы определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

* Профилактическая работа;
* Диагностическая работа;
* Коррекционная работа;
* Социальное сопровождение;
* Просветительская деятельность;
* Охранно-защитная деятельность;
* Консультационная работа
* Оздоровительная

**Цель:** - социализация личности обучающегося .Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание и образование.

**Задачи**:

1. Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
2. Обеспечение индивидуального подхода к каждомуобучающемуся;
3. Оказание помощи детям и подросткам, педагогам и родителям в экстремальных и критических ситуациях;
4. Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создание благоприятного семейного микроклимата.

**Принципы деятельности социальной службы школы**:

* Принцип конфиденциальности;
* принцип компетентности;
* принцип этической и юридической право личности;
* принцип благополучия участников;
* принцип профессиональной кооперации;
* принцип морально-позитивного эффекта взаимодействия.

Социальная работа включает в себя:

1. Учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении;
2. Организация и контроль досуговой деятельность обучающихся находящихся на учёте школы;
3. Организация летнего отдыха и досуга ;
4. Разрабатывается и внедряется в практику работы школы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся;
5. Социально-педагогическая служба школы оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
6. Выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
7. Выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
8. Обеспечивает организацию в школе общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлекает к участию в них учащихся из неблагополучных семей;
9. Проводит особый контроль за детьми имеющие статус -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
10. Осуществляется индивидуальная и профилактическая работа с «трудными» обучающимися.

**Циклограмма работы:**

1. ***Один раз в год:***
   * оформление социальных паспортов классов, ОУ.
2. ***Один раз в месяц:***
   * организация рейдов в рамках операции «Подросток» совместно с инспектором КДН в неблагополучные семьи.
3. ***Еженедельно:***
   * собеседование, консультирование обучающихся, состоящих на различных видах учета.
4. ***Ежедневно:***
   * контроль присутствия на уроках обучающихся, состоящих на различных видах учета: внутришкольный педагогический учет).
5. ***Регулярно:***
   * участие в работе Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности;
   * индивидуальная работа с обучающимися, родителями и учителями.

**Календарно-тематический план 2016-2017 г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности социального педагога** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Выявление обучающихся группы риска:  изучение личных дел обучающихся;  составление социальной карты класса;  корректировка списков обучающихся по социальному статусу;  определение обучающихся группы риска.  **Составление социальной карты школы**.  Работа с семьями находящимися в ТЖС, составление списков обучающихся, нуждающихся в бесплатном питании. | Сентябрь. | Социальный педагог, зам. директора по УВР, ВР, классные руководители, психолог, руководители кружков и секций. |
| 2. | Изучение медико-психолого-педагогических особенностей обучающихся:  наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; беседы;  ***Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений***  1. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов.  2. Тематические часы | Октябрь-ноябрь | Социальный педагог, психолог, руководители кружков, учителя, медицинский работник ОУ. |
| 3. | Анализ полученных результатов.  Отслеживание динамики развития обучающегося: анкетирование, помощь в выборе кружковой деятельности;  проведение Совета профилактики по классам, требующим особого внимания;  информация о текущей работе на совещаниях классных руководителей и педагогов. | Ноябрь-март. | Социальный педагог, психолог, учителя, инспектор ОДН. |
| 4. | Разработка индивидуально-реабилитационных программ с целью решения проблем, связанных с социализацией личности. | Постоянно. | Социальный педагог, специалисты ОУ. |
| 6. | Работа с обучающимися девиантного поведения: постоянное наблюдение и своевременная помощь; | Постоянно. | Социальный педагог |
| 7. | Оказание консультационной помощи ребенку (опекаемому) и опекунам. | В течение года. | Социальный педагог, зам. директора по ВР, психолог. |
| 10. | Способствование формированию благоприятного микроклимата в ОУ:  информация о работе с социально и педагогически запущенными обучающимися на совещаниях учителей;  анализ работы с обучающимися группы риска на Совете профилактики  индивидуальная помощь классным руководителям;  Месячник психологического здоровья.  **«Школа против наркотиков».**  Встреча со специалистами госнаркоконтроля, отделения медико-психологической помощи детям и подросткам ГБУЗ «ТОКНД». | В течение года.  Март-апрель | Социальный педагог, зам. директора по ВР, психолог. |
| 11. | Защита и охрана прав детей:   * выявление статуса обучающегося по запросам в различные социальные институты; * подготовка документов при необходимости решения вопроса о лишении родительских прав, участие в судебном процессе; * создание банка данных на обучающихся находящихся под опекой; | Постоянно, в течение года. | Социальный педагог, отделы социальной защиты, специалисты по охране прав детей, ОВД. |
| 13. | Повышение профессиональной компетентности:  участие в семинарах социальных педагогов;  учеба на курсах повышения квалификации;  реализация программы самообразования по отдельным аспектам профессиональной деятельности;  посещение мероприятий коллег в ОУ района. | Постоянно, в течение года. | Социальный педагог. |