**Анализ работы социального педагога**

**МОУ СОШ № 51 за 2019-2020 учебный год**

В течение 2019-2020 учебного года работа социального педагога школы строилась в соответствии с планом, в котором были определены, проблемы возникающие в процессе обучения и воспитания детей в школе.

**На основании этого были выдвинуты следующие задачи:**

1. Продолжить работу по всем направлениям социально-педагогической направленности, по снижению социальной дезадоптации «трудных» учащихся и учащихся из асоциальных семей

2. Установление более тесной взаимосвязи с учителями, администрацией школы, родителями и межведомственными организациями.

3. Организация своевременной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

4. Оказание консультационной социально-педагогической помощи родителям, педагогам и учащимся с целью повышения воспитательного уровня семьи.

5. Координация совместной деятельности классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, инспектора ОПДН с целью повышения воспитательного уровня семьи.

6. Раннее выявление семей группы риска, социально — педагогическое сопровождение и реабилитация семей, находящихся в социально — опасном положении.

7. Усиление контроля за посещением учащимися школьных занятий.

8. Поиск оптимальных путей, предупреждающих постановку на учет.

9. Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, антиобщественного поведения, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

В своей деятельности социальный педагог руководствовался:

Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

## Основными направлениями деятельности социальной службы были:

 1. Правовое воспитание учащихся

 2. Профилактическое направление:

 - Профилактика социального сиротства (работа с опекаемыми детьми);

 - Профилактика проявления экстремизма в образовательной среде;

 - Профилактика психологического здоровья школьников (предупреждение суицидального поведения);

 - Профилактика наркотической, алкогольной и табачной зависимостей;

 3. Работа с неблагополучными семьями.

 4. Работа с детьми группы риска.

 5. Работа с родителями.

 6. Работа с классными руководителями.

 7. Работа с социально незащищенными семьями (многодетные семьи, малообеспеченные семьи, семьи, попавшие в трудное положение, семьи, в которых есть дети с ОВЗ).

 8. Работа с организациями, входящими в структуру системы профилактики безнадзорности (ОДН, КДН и ЗП).

9. Профориентационная работа

***Социально-педагогическая работа по профилактике правонарушений.***

В начале учебного года была собрана информация и проведена паспортизация всех классов, на основании которой социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы (см. Приложение 1).

В начале и в течение всего учебного года проводилась организационная работа по выявлению различных категорий детей, нуждающихся в социальной защите и помощи социального педагога и других социальных структур, составлен план профилактической работы с различными категориями учащихся. В школе сформирован школьный банк данных «трудных» подростков и детей из неблагополучных и асоциальных семей, малообеспеченных и многодетных семей, неполных семей, детей «группы риска».

Социальный паспорт является базовым документом в работе администрации школы, классного руководителя, психолога, социального педагога. В нем собрана и систематизирована информация о несовершеннолетних и семьях, в которых они воспитываются.

В социальном паспорте содержаться сведения о детях, находящихся в группе риска. Это учащиеся, состоящие на различных видах учета, оставшиеся без попечения родителей, или семьи которых социально-уязвимы по разным причинам (трудная жизненная ситуация, низкий уровень материального благополучия, злоупотребление родителями ПАВ и т.д.).

Фактов вовлечения родителями (законными представителями) несовершеннолетних в употреблении алкогольной продукции, наркотиков не выявлено.

***Одним из основных направлений была профилактическая работа:***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание** |
| 1 | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования |
| 2 | Профилактика жестокого обращения с детьми. Профилактика семейных конфликтов и семейного неблагополучия  |
| 3 | Профилактика употребления алкоголя, табака, наркотических и токсических веществ. |
| 4 | Профилактика девиантного поведения. Оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, проблемы в обучении |
| 5 | Профилактика вредных привычек. Пропаганда здорового образа жизни |
| 6 | Привлечение к участию в спортивные секции, кружки детей и подростков, особенно из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, детей, оставшихся без попечения родителей |
| 7 | Профилактика гражданско-правовой неграмотности |
| 8 | Профориентационная работа |
| 9 | Осуществление мероприятий по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних |
| 10 | Профилактика компьютерной и Интернет-зависимости |
| 11 | Профилактика суицидального поведения |

Большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось обучающимся, состоящим на ВШУ и на контроле в КДН.В течение года с данными подростками проводилась профилактическая работа. На каждого ученика, состоящего на учете была составлена программа реабилитации и адаптации, заведена карта учёта, где отмечалась проводимая работа: индивидуальные беседы, ежедневный контроль за посещаемостью занятий, отслеживалась их успеваемость, поддерживалась тесная связь с родителями, организовывалась их занятость в каникулярное время. Для работы с ними привлекались сотрудники правоохранительных органов. Начальник ОПДН и ПДН Московского р-на г.Твери Бегеза Е.Г. и инспектор ОПДН Яковлева Е.В. в течение года неоднократно проводили с данными подростками профилактические беседы. С родителями детей, состоящих на учете проводились индивидуальные беседы, разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, по организации свободного времени ребенка, как разрешить конфликтную ситуацию с собственным ребенком.Вовлечение в школьные и классные мероприятия: беседы, классные часы, брейн-ринги, просмотр фильмов.

В I четверти проводился **Всероссийский день правовой помощи детям** с целью привлечения внимания обучающихся и их родителей к проблеме формирования социально-значимой личности и социально-полезной деятельности, а так же безопасного образа жизни.

Месячник включал в себя целый комплекс мероприятий, всесторонне освещающих такие темы, как правонарушения, здоровый образ жизни, нарушение и защита прав несовершеннолетних, отражение правовых норм в периодической печати, знакомство с всеобщей декларацией прав человека; с целью формирования позитивного поведения в обществе. В рамках месячника были организованы общешкольные мероприятия, беседы, классные часы и уроки с приглашением работников ГИБДД, специалистами Управления Минюста России по Тверской области,
инспекторов на объектах железнодорожного транспорта, представителей подразделения полиции по делам несовершеннолетних и управления наркоконтроля, врача нарколога и психолога детского отделения наркологического диспансера, инспекторов ОПДН, психолога:

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы/к-во учащихся** | **Форма организации урока** |
| **Общешкольные мероприятия по параллелям** |
| **С родителями** |
| Родители 1 классов | Встреча-консультация с инспектором ГИБДД |
|  |  |
|  |  |
| **С учащимися** |
| 1-2 классы | Беседа «Что такое правила дорожного движения? Почему их нужно знать?» |
| 3-4 классы | Беседа «Хорошо ли я знаю правила дорожного движения» |
| 5 классы  | Беседа о правах и обязанностях ребенка «Лучше знать, чем догадываться», «Телефон доверия»встреча со специалистами Управления Минюста России по Тверской области. Учащимся рассказали о службе медиации, (**служба примирения)**ответили на вопросы учащихся по проблеме соблюдения и реализации прав детей. |
| 6 классы | Беседа о правах и обязанностях ребенка «Защита законных прав и интересов несовершеннолетних», «Телефон доверия». |
| 7 классы | Беседа «Какие поступки не нужно совершать» |
| 8 классы | Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений», просмотр видеоролика «Какие поступки не нужно совершать»Встреча с помощником прокурора Ковалевой Дарьей Александровной. Были рассмотрены вопросы о правах несовершеннолетних при устройстве на работу, а также об ответственности за административные и уголовные правонарушения несовершеннолетних. |
| 9 классы | Твой возраст – твои права и обязанности. |
| 30 сентября и 28 ноября 2019 года сотрудники ГИБДД с целью профилактики безопасности дорожного движения в рамках месячника «**Засветись**» провели **акцию**«Будь заметнее на дороге!» среди обучающихся 2-ой смены. |
| **На уроках и классных часах** |
| 5 классы | Беседа «Конвенция о правах ребенка»Творческая работа в малых группах «Мои права и мои обязанности» |
| 6 классы | Классный час + беседа «Знаешь ли ты свои права» |
| 7 классы | Беседа-презентация «Конвенция о правах ребенка»Брейн-ринг «Зная права, не забудь об обязанностях»Исследовательская работа «Отражение правовых норм в периодической печати» |
| 9 классы | Урок по обществознанию «Всеобщая декларация прав человека» |

А также мероприятия антинаркотической направленности:

20 октября 2019 года проведена встреча-тренинг учеников 8-х и 9-х классов с врачом наркологом и психологом детского отделения наркологического диспансера г.Твери по профилактике употребления алкоголя и никотина.

 13 ноября 2019 года встреча учеников 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов с представителями подразделения полиции по делам несовершеннолетних и управления наркоконтроля по теме «Профилактика употребления наркотиков среди несовершеннолетних».Перед учащимися выступили инспектор ПДН Бегеза Е. Г. и представитель управления наркоконтроля Смирнов В.А. В ходе встречи были рассмотрены вопросы об ответственности за административные и уголовные правонарушения несовершеннолетних, о наказании за употребление и распространение психотропных и наркотических веществ, об особенностях отношений в подростковой среде, о последствиях употребления наркотиков подростками.

18.12.19 встреча учеников 8-х классов с помощником прокурора Ковалевой Дарьей Александровной. Рассмотрены вопросы об ответственности за административные и уголовные правонарушения несовершеннолетних. Ребятам был показан фильм по профилактике употребления наркотиков «Сохрани свою жизнь».

Классные часы «Вредные привычки» для 1-2 классов.

Классные часы «Твоя безопасность» для 3-4 классов.

Просмотр фильма по теме месячника для 5-7 классов.

Лекция «не попади в ловушку» для 10-11 классов.

Выставка рисунков 5-6 классов «Здоровый образ жизни – это СПОРТ!»

Матчи по футболу среди 5-6, 7-8, 9-10 классов.

**В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществлялась работа Совета профилактики.** В Совет профилактики входят директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, инспектор ОПДН, классные руководители.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение дисциплины, постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».Было проведено 6 советов профилактики и 10 малых педагогических советов по вопросам дисциплины, поведения и успеваемости. На заседания приглашались сотрудники правоохранительных органов – с информацией, с сообщением выступала инспектор ОПДН Яковлева Е.В. Рассматривались материалы на учеников, которые имели неудовлетворительные оценки в четверти, систематически пропускали учебные занятия, отличались плохим поведением, нарушали правила Устава школы. На заседание Совета приглашались родители данных подростков, с которыми велся серьезный разговор об ответственности за воспитание детей. На заседаниях Совета принимались профилактические меры в отношении отдельных учеников, заслушивалась информация классных руководителей, рассматривались докладные записки педагогов, решались вопросы постановки и снятия с внутришкольного контроля учащихся школы.

В течение учебного года социальным педагогом, психологом школы и классными руководителями совместно с инспектором ПДН проводились индивидуальные профилактические беседы с обучающимися по предупреждению асоциального поведения в детской и подростковой среде.Особое внимание уделялось работе с детьми девиантного поведения и их родителями. Проведены лекции, беседы на тему: «Разъяснения уголовной и административной ответственности несовершеннолетних», «Правила поведения в школе и общественных местах», «Знаешь ли ты свои права?», «Какие поступки не надо совершать», «Конвенция о правах ребенка», «Куда обратиться, если нарушены мои права». Проведены лекции, беседы о культуре поведения, внешнем облике, по половому, нравственному, эстетическому воспитанию, о здоровом образе жизни: «Лучше знать, чем догадываться», «Телефон доверия».

Были проведены мероприятия: по пропаганде ЗОЖ (классные часы «Мы за ЗОЖ», «Я выбираю жизнь», «Говорим здоровью «Да!»). Школа участвовала в акции «Молодежь против наркотиков».

**Большое внимание уделялось профилактической работе с детьми, находящимися в «группе риска».** В работе использовались следующие формы: рекомендации родителям, беседы.

В течение учебного года осуществлялся контроль посещаемости занятий. Особенно за обучающимися, состоящими на профилактическом учёте. Проводились индивидуальные беседы по вопросу: «Причины не посещаемости ОУ», «Ответственность родителей за непосещение детьми образовательного учреждения», встречи с родителями и инспектором ОПДН с целью привлечения родителей к административной ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязательств по обучение несовершеннолетних детей.

С обучающимися из данных семьей проводились индивидуально-профилактические беседы. Совместно с классными руководителями проводилась работа по вовлечению детей в работу кружков, секций, внеклассную деятельность, рекомендации родителям, беседы, консультирование, привлечение к административной ответственности.

В этом учебном году было рассмотрено 44 персональных дела обучающихся по поводу неправомерного поведения, пропусков уроков, неудовлетворительной успеваемости. По мере необходимости рассматривали конфликтные ситуации, возникающие среди подростков, искали выход из конфликта.

В течение учебного года осуществлялся контроль посещаемости занятий. Особенно за обучающимися, состоящими на профилактическом учёте.

***Социально-педагогическая работа с опекаемыми детьми.***

На конец года в школе 11 опекаемых детей. Социально-педагогическая работа по охране прав детей проводилась следующим образом. Осенью и весной были проведены плановые обследования жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей. По результатам обследования были составлены акты и вместе с пакетом документов направлены в социальную защиту населения Московского района города Твери.

При посещении семей и по результатам обследований выявлено, что опекаемые дети проживают в хороших условиях, имеют индивидуальное место для занятий, сна и отдыха. Опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. В течении учебного года социальный педагог совместнос классным руководителем проводил контроль над обучением, посещаемостью учебных занятий, внеурочной деятельностью. Надо отметить, что дети успевают в учебе, не имеют пропусков уроков без уважительной причины, посещают кружки.

Свободный досуг организован у большинства опекаемых учащихся: посещают дополнительные образовательные учреждения: спортивные секции, танцевальные коллективы. Что обучающиеся, которые находятся под опекой, не имеют социальных отклонений, а именно, не употребляют алкоголь, табак, не уходят из дома, не пропускают уроки без уважительных причин, успевают по предметам, активно вовлечены в жизнь школы, участвуют в мероприятиях класса, школы, района. В течение года опекаемые обучающиеся получали индивидуальную консультативную помощь со стороны социального педагога, классного руководителя. Консультационная помощь оказывалась и опекунам. Проводились беседы с опекаемыми учащимися и их опекунами по вопросам учебной деятельности, решения семейных проблем, занятости в свободное время, планирования дальнейшего обучения.

20.11.19 - проведен круглый стол с адвокатами в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям». Участники круглого стола – представители адвокатской палаты Тверской области Васильев В.В., Петров Д.В. и законные представители опекаемых детей обсудили вопросы по правам детей, опеки и попечительства.

***Работа с детьми, состоящими на учёте в КДН и ВШК.***

В течение учебного года проводилась большая работа с детьми, состоящими на учёте в КДН и ВШК.

В 2019-2020 уч.году на учёте в КДН состояло 2 человека: Костюшихин Герман 9 «б», Гущин Виталий 9 «б». Костюшихин Герман в конце года был снят с учета по исправлению на основании хорошей характеристики, представленной педагогами и классным руководителем, нормальной успеваемости и посещаемости.

На начало 2019-2020 уч. года на внутришкольном учете состояло 15 учащихся, на конец года - 27 учащихся.

Ежегодно на протяжении всего учебного года уделялось большое внимание обучающимся, состоящим на ВШУ и на контроле в КДН. В течение года с данными подростками проводилась профилактическая работа. На каждого ученика, состоящего на учете была составлена программа реабилитации и адаптации, заведена карта учёта, где отмечалась проводимая работа: индивидуальные беседы, ежедневный контроль за посещаемостью занятий, отслеживалась их успеваемость, поддерживалась тесная связь с родителями, организовывалась их занятость в каникулярное время. Для работы с ними привлекались сотрудники правоохранительных органов. Инспектор ОПДН Яковлева Е.В. в течение года проводила с данными подростками профилактические беседы. С родителями детей, состоящих на учете, проводились индивидуальные беседы, разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, по организации свободного времени ребенка, как разрешить конфликтную ситуацию с собственным ребенком. Вовлечение в школьные и классные мероприятия: беседы, классные часы, брейн-ринги, просмотр фильмов.13.02.20 в рамках месячника «Военно-патриотического и профориентационного воспитания» для учащихся школы, состоящих на ВШУ был проведен тренинг «Возможности профориентации».Тренинг проводила карьерный консультант и бизнес-тренер Шмагина Марина Вячеславовна.

***Выводы:***

1. Работа социального педагога осуществляется в тесной связи с психологом школы, с классными руководителями, администрацией школы. Межведомственное сотрудничество с органами опеки и попечительства, инспектором ОПДН, органами здравоохранения.

2. Социально-педагогическая помощь учащимся и родителям способствовала оказанию необходимой помощи социально-незащищенным обучающимся и их семьям, созданию обстановки безопасности и устранению конфликтной ситуации в школе.

3. Сотрудничество с ОПДН оказывало большую помощь в работе с «трудными» учащимися и помощь в реабилитации подростков и снятия их с учета.

4. Работа с трудными подростками сократила количество прогулов и позволила повысить успеваемость, что дало возможность ученикам закончить успешно учебный год.

*Таким образом, проделанная работа дает возможность:*

***1. Создать благоприятную среду.***

***2.Уменьшить число правонарушений, преступлений среди учащихся школы***

***3.Оказания быстрой, эффективной социальной помощи нуждающимся ученикам, их родителям.***

***4. Создать максимально эффективную, подлинно работающую систему взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности:***

***“ личность ребенка - семья - учреждение - специалисты соц. служб”.***

***Задачи на 2020-2021 учебный год:***

1. Продолжить работу по всем направлениям социально-педагогической направленности, по снижению социальной дезадоптации «трудных» учащихся и учащихся из асоциальных семей.

2. Своевременно и в полном объеме продолжить выявление учащихся, относящихся к категории «трудных».

3. Раннее выявление семей группы риска, социально — педагогическое сопровождение и реабилитация семей, находящихся в социально — опасном положении.

4. Координациясовместной деятельности классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, инспектора ОПДН с целью повышениявоспитательного уровня семьи, оказание своевременной помощи семьям и учащимся.

5. Проведение мероприятий по профилактике правонарушений, антиобщественного поведения, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

6. Организация своевременной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

7. Оказание консультационной социально-педагогической помощи родителям, педагогам и учащимся с целью повышения воспитательного уровня семьи.

8. Установление более тесной взаимосвязи с учителями, администрацией школы, родителями и межведомственными организациями.

9. Предупреждение социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.

10. Усиление контроля за посещением учащимися школьных занятий.