**СТЕНГАЗЕТА**

**Основные положения по выпуску общеобразовательными организациями**

**и организациями профессионального образования (педагогическими колледжами)**

**Тверской области** **стенгазет «ПроПОБЕДУ»,**

**посвященных «Году защитника Отечества и 80-летия Великой Победы»**

**1. Общие положения**

1.1. Издание стенгазет «ПроПОБЕДУ» направлено на увековечение памяти о событиях Великой Отечественной войны, популяризации исторических знаний и развития творческих способностей школьников и студентов.

1.2. Организатор: Министерство образования Тверской области.

1.3. Основание: Распоряжение Правительства Тверской области N от «О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов в Тверской области».

**2. Участники**

2.1. Участниками являются:

- общеобразовательные организации Тверской области

- организации профессионального образования (педагогические колледжи) Тверской области

- медиацентры общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования (педагогических колледжей) Тверской области.

2.2. Участники создают стенгазеты в формате КТД (коллективно-творческой деятельности).

2.3. Решение о составе редакционной коллегии принимается образовательной организацией самостоятельно.

**3. Тематика**

3.1. Участники издают стенгазеты «ПроПОБЕДУ» по направлениям:

- «Мой край в годы Великой Отечественной войны»

- «Книга войны: подвиг великого народа»

- «Символы Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

 по предложенным темам или сформулированным самостоятельно (Приложение №1).

**4. Периодичность выпуска и размещение**

4.1. Стенгазеты выпускаются ежемесячно с февраля по декабрь 2025 года.

4.2. Размещаются стенгазеты в общедоступных местах образовательных организаций: библиотеки или выставочные пространства (музеи, Залы Боевой и Трудовой Славы) и тд.

4.3. На официальных сайтах образовательных организаций создается раздел с онлайн-галереей, в которой размещаются ежемесячные выпуски стенгазет.

4.4. Все выпуски стенгазет за 2025 год оформляются в общую Книгу-хронограф «2025 год – Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы» и передаются на хранение в музеи, Залы Боевой и Трудовой Славы образовательных организаций.

**5. Требования**

5.1. Формат стенгазеты ватманский лист «A1».

5.2. Стенгазета должна быть оформлена в соответствии с требованиями (Приложение №2).

5.3. Стенгазета должна содержать информацию, иллюстрации, факты и личные истории, связанные с выбранной темой.

5.4. Информация о выпуске Стенгазеты в виде ссылки на публикацию в онлайн-галерее ежемесячно размещается в таблице **для предоставления отчётов о проделанной работе по ссылке:** [**https://vk.cc/cIFqli**](https://vk.cc/cIFqli)

**6. Контактная информация для получения дополнительной информации**

6.1. Куратор: Государственное бюджетное образовательное учреждение Тверской области «Региональный центр школьного образования «Завидово» (далее - ГБОУ «РЦШО «Завидово»), **электронная почта: info@shkola-mokshino.ru**

6.2. Методические материалы по выпуску стенгазет доступны на платформе Moodle по ссылке: <https://it.d3h.space>. Проект «ПроПОБЕДУ». Обеспечен гостевой доступ – регистрироваться на платформе не нужно.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**НПА:**

* **Федеральный закон "О днях воинской славы и памятных датах России" от 13.03.1995 N 32-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2023 N 376-ФЗ, от 28.09.2023 N 493-ФЗ)**

[**https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=457147&ysclid=m77yjzfrt6856237446**](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=457147&ysclid=m77yjzfrt6856237446)

**Полезные ресурсы:**

* **Проект Российского военно-исторического общества «Памятные даты военной истории Отечества»** [**https://rvio.histrf.ru/activities/projects/dates/1?ysclid=m77xcd7tbz23668349**](https://rvio.histrf.ru/activities/projects/dates/1?ysclid=m77xcd7tbz23668349)
* **80 Победа!** [**https://may9.ru/**](https://may9.ru/)

**Примерные темы выпусков стенгазет «ПроПОБЕДУ»**

Февраль – Декабрь

ВЫПУСК – ежемесячно

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Темы** |
| **«Мой край в годы Великой Отечественной войны»** | Фронт и тыл. Рассказ о Тверской области во время Великой Отечественной войны. |
| Тверь в годы войны. Как изменилась жизнь города Твери во время войны, его роль как важного транспортного узла. |
| Память о войне в Тверской области. Памятники, мемориалы и мероприятия, посвященные памяти героев войны и жертв оккупации. |
| Тверская область в огне войны. Хроника ключевых событий, происходивших на территории Тверского края в годы войны. |
| Герои Тверской области. Биографии выдающихся солдат, командиров и партизан из Тверского края, которые внесли значительный вклад в победу. |
| Вклад тружеников тыла из Тверской области: как жители области работали на заводах и в сельском хозяйстве, поддерживая фронт. |
| Партизанское движение в Тверской области. Истории о партизанских отрядах, их действиях и подвиге местного населения в борьбе с оккупантами. |
| Жизнь в Тверской области под оккупацией. Описание условий жизни населения, сопротивления и гуманитарной помощи в годы оккупации. |
| **«Книга войны: подвиг великого народа»** | «Летопись мужества». Хроника боевых действий. Составление хронологии ключевых событий войны с акцентом на подвиги солдат и мирных жителей. |
| Солдаты и их письма с фронта: любовь и мужество. Исследование писем, которые солдаты отправляли домой, и их эмоциональная сила. |
| «Память сердца». Воспоминания ветеранов. Интервью с ветеранами, их истории о войне и значении подвига для будущих поколений. |
| «Народная память». Фольклор и песни военных лет. Изучение народных песен и преданий, связанных с войной, их роль в сохранении памяти о подвиге.  |
| «Герои невидимого фронта». Подвиги тыла. Рассказ о людях, работавших в тылу, их усилиях и значении для победы. |
| Женщины на войне: подвиги, о которых не говорят. Рассказ о роли женщин в Великой Отечественной войне, их подвигах и вкладе в победу. |
| Дети войны. Как маленькие герои помогали фронту: истории детей, которые внесли свой вклад в Победу, работая на заводах или участвуя в помощи фронту. |
| Дневники солдат. Личные истории о подвиге. Публикация отрывков из дневников солдат, описывающих их переживания и героические поступки. |
| «Фотографы на передовой: герои за кадром». Истории известных военных фотографов, их вклад в документирование событий и опасности, которые они преодолевали. |
| «Лица войны: портреты солдат и мирных жителей». Анализ фотографий, показывающих человеческие истории и эмоции во время войны. |
| **«Символы Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»** | Знамя Победы. История и значение. О том, как было создано Знамя Победы, его символика и роль в истории войны. |
| Орден Победы. История создания Ордена Победы, его значение и биографии солдат, удостоенных этой награды. |
| Ордена Боевого и Трудового Красного Знамени. Описание, история создания. Люди, получившие эти награды. |
| Медаль «За отвагу». Подвиги во имя Родины. Описание медали, её истории и примеры героизма солдат, получивших эту награду. |
| Символика военной формы. Что означают знаки различия: обзор значков и эмблем на форме советских солдат, их значения и история. |
| Памятники Победы: от идеи до реализации. Известные памятники, посвященные Победе, их архитектурные особенности и истории создания. |
| Герб СССР: символ единства и силы. Как герб страны отражал дух времени в годы войны и стал символом победы. |
| «Катюша»: песня как символ победы. История создания знаменитой песни «Катюша» и её влияние на моральный дух солдат и народа. |
| Символы на фронте и в тылу. Обзор различных символов (плакаты, лозунги), которые использовались для поднятия боевого духа народа. |
| Флаг Победы: его путь к Берлину. История флага, который был водружен над Рейхстагом, и его значение для народа. |
| «Запечатленные моменты: знаковые фотографии Великой Отечественной войны». Обзор самых известных фотографий, символика, их контекст и значение. |

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

**Требования к оформлению Стенгазет «ПроПОБЕДУ»**

Создание информационных стенгазет на предложенные темы позволяет сохранить и передать память о событиях и героях Великой Отечественной войны, способствует формированию исторической идентичности и патриотизма у детей и молодежи.

Создание стенгазеты — это коллективное творчество: кто-то отвечает за информационное наполнение, кто-то за подбор фотографий, кто-то за художественное оформление и др. Коллективная работа, обсуждение идей, исследование различных аспектов Великой Отечественной войны, принятие совместных решений способствует развитию исследовательских, аналитических, креативных и коммуникативных навыков школьников и студентов. В ходе работы участники смогут использовать различные источники информации, включая архивные материалы, книги, документальные фильмы и воспоминания ветеранов, что способствует более глубокому пониманию культурного контекста времени.

Основные смысловые элементы стенгазеты:

- Рамка (поля). Необходима для того, чтобы зрительно отделить газету от стены на которой она размещается.

- Заголовок. Должен быть простым, чётким и красивым и не отвлекать внимания от информации, размещённой в газете.

- Текстовый материал и иллюстрации располагают равномерно, чередуя. Содержание и оформление стенгазеты должно чётко соответствовать заданной теме. Основная информация по выбранной теме (исторический контекст: факты, цитаты, краткие биографии). Добавьте цитаты из литературных произведений или высказывания известных личностей.

- Визуальные элементы (исторические фотографии, иллюстрации, карты). Используйте архивные материалы и интерактивные элементы. Создайте QR-коды с ссылками на видео или аудиозаписи.

- Обсуждение значимости. Завершите листок размышлениями о том, как достижения в культуре и науке помогли сохранить дух народа во время войны.

- Качество оформления: рукописные тексты, глубина исследования и достоверность информации, информативность и точность представленных данных, дизайн и визуальная привлекательность.

- В правом нижнем углу указывают данные о редакционной коллегии.