**Проведение 1 этапа школьного турнира**

**«Артефакты – помощники в обучении».**

Класс на группы **НЕ д**елиться, каждый ученик пробует свои силы. чтобы попасть в команду.

!1Предупредить за неделю, что на классном часе будет выявляться знаток конкретно по каким ступенькам! (математика, литература, история, анг.яз., химия, география, биология)

*1-ый классный час*. - Всему классу дается задание на знание информации на ступеньках лестницы математической. Тот, кто набрал большее количество правильных ответов получает право быть в команде, при этом продолжает участвовать в отборе дальше.

*2- ой классный час*. - Всему классу дается задание на знание информации на ступеньках лестницы филологической (литература, анг.яз.). Тот, кто набрал большее количество правильных ответов получает право быть в команде, при этом продолжает участвовать в отборе дальше.

*3-ий классный час*. - Всему классу дается задание на знание информации на ступеньках лестницы исторической. Тот, кто набрал большее количество правильных ответов получает право быть в команде, при этом продолжает участвовать в отборе дальше.

*4-ый классный час.* - Всему классу дается задание на знание информации на ступеньках лестницы естественнонаучной (химия, биология, география). Тот, кто набрал большее количество правильных ответов получает право быть в команде, при этом продолжает участвовать в отборе дальше.

*5-ый классный час. -* Всему классу дается задание на знание информационного пространства школы: какая информация есть на табличках навигации; знание ПДД

Тот, кто набрал большее количество правильных ответов получает право быть в команде.

Таким образом в команду от класса попадают пять знатоков.

***Как давать задание?***

*Литература*

1. На экран вывести список ступенек по литературе (только авторов), расположив их в том порядке, как они находятся в реалии. Такой список (без произведений) раздать всем учащимся класса.
2. Попросить учащихся написать напротив фамилии автора его произведение. Список произведений (в разброс) находится на другом слайде (экране).
3. Зачитать (показать) правильное решение (учащиеся сами проверяют свои ответы). За правильный ответ – 1 балл. Выявить учащихся кто набрал большое количество баллов.

*Английский язык (глаголы)*

1. Учащимся раздать (распечатанный) перечень глаголов на русском языке, в том порядке как они находятся на ступеньках (вывести на экран).
2. Попросить учащихся написать напротив глаголы на англ.языке.
3. На экран вывести правильные ответы, учащиеся проверяют правильность написания. За правильный ответ – 1 балл. Выявить учащихся кто набрал большое количество баллов.

*Математика*

1. Учащимся раздать (распечатанные) формулы по математике, в том порядке как они находятся на ступеньках (без таблицы умножения) Вывести на экран.
2. Напротив формул учащиеся должны написать таблицу умножения. (Таблица умножения не полная).
3. На экран вывести правильные ответы, учащиеся проверяют правильность написания. За правильный ответ – 1 балл. Выявить учащихся кто набрал большое количество баллов

*История*

1. Учащимся раздать (распечатанный) список правителей. Список без системный (в разброс) Вывести на экран.
2. Предложить учащимся, чтобы они восстановили очередность по годам правления исторических персонажей.
3. На экран вывести правильные ответы, учащиеся проверяют правильность написания. За правильный ответ – 1 балл. Выявить учащихся кто набрал большое количество баллов.