МОУ СОШ № 48»

### **«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_ Егорова Г.А.

### **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Тверь

2014 г

**1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ВОСПИТАНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.**

***Модель выпускника основной школы:***

1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

***Модель выпускника средней школы:***

1. Нравственный потенциал: правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.

3. Коммуникативный потенциал: коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.

4. Художественно-эстетический потенциал: высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.

5. Физический потенциал: здоровый образ жизни, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

 В 2014-2015 учебном году в системе воспитательной работы школы определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

1*.* **Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа):** воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2*.* **Результативная цель (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени)**: развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

**3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств** **выпускника):** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

**Задачи** на новый учебный год:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.

2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;

3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.

4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям России к ее национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и приемлемых норм культурного человека.

 **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и семьи.

 **2. СИСТЕМА РАБОТЫ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

Для того чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, **необходимо:**

- ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;

- ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями.

**Задачи деятельности** классных руководителей в воспитательной работе:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;

- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;

- развивать коммуникативные умения педагогов, **умение** работать в системе «учитель- ученик- родитель».

 **2.1.Работа с классными руководителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
|  | Составление социального паспортакласса | Сентябрь | Зам. директора по ВР; соц.педагог |
|  | Мониторинг воспитанности | Октябрьапрель | Зам. директора ,по ВР педагог-психолог. |
|  | Подведение итогов деятельности классных коллективов за полугодие | январь | Кл. руководителиЗам. директора по ВР |
|  | Анализ воспитательной работы класса за год. | май | Кл. руководители,.Зам. директора по ВР |

**2.2. Руководство и контроль за организацией воспитательного процесса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Объект** **контроля** | **Что проверяется, цель проверки** | **Форма контроля** | **Результат**  |
| Сентябрь | Классные руководи-тели 1 – 11 кл. | Содержание планов воспитательной работыЦель: проверить соответствие содержание планов классных руководителей возрастным особенностям обучающихся, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение классных руководителей анализировать работу с классом | Анализ планов, анкетирование обучающихся | Аналитическая справка, выступление на совещание при директоре |
|  Дополни-тельное образова-ние | Комплектование групп кружков.Цель: способствовать работе по наполняемости групп дополнительного образования | Собеседование с учителями | Аналитическая справка, выступление на совещание при директоре |
| Октябрь | Классные руководи-тели 1 – 11 кл. | Работа классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе. | Проверка дневников, посещение классных часов, родит.собраний | Справка зам. директора по ВР; УВР |
| Ноябрь | Классные руководи-тели 1 – 4 кл. | Классные часы.Цель: познакомиться с системой проведения классных часов в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью. | Посещение классных часов, беседы с обучающимися и педагогами | Информация на совещании при зам. директора по ВР. |
| Декабрь | Классные руководи-тели 5– 8 кл. | Классные часы.Цель: познакомиться с системой проведения классных часов на средней ступени, с их содержанием, формой, результативностью | Посещение классных часовАнализ соответствующего раздела планов ВР, протоколов родительских собраний, собеседование с общешкольным родительским комитетом. | Справка |
| Январь | Классные руководи-1– 11 кл. | Работа классных руководителей с семьей.Цель: проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей, наличие работы по всеобучу родителей; привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе | Анализ соответствующего раздела планов ВР, протоколов родительских собраний, собеседование с общешкольным родительским комитетом | Справка, выступление на МО кл. рук. |
| Классные руководи-тели 5 – 9 кл. | Работа по развитию ученического самоуправления.Цель: познакомиться с различными формами организации ученического самоуправления в детских коллективах. | Анализ планов ВР, анкетирование обучающихся. | Справка, выступление на МО кл. рук. |
| Февраль | Классные руководи-тели  9-11 кл. | Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации обучающихся.Цель: проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы | Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы, собеседование с обучающимися | Справка, выступление на совещание при директоре  |
| Март | Классные руководи-тели 4 – 9 кл. | Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся девиантного поведения. Цель: проверить качество индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, привлечь их к интересному, плодотворному досугу, к работе кружков, секций. | Анализ документации, анализ посещения обучающимися уроков и внеклассных мероприятий. Собеседование с обучающимися. | Справка. Информация на совещании при директоре  |
| Апрель | Классные руководи-тели 7– 11 кл. | Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью | Фронтальный: анкетирование | Выступление на совещании при директоре |
| Май | Классные руководители 8 – 9 кл. | Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся.Цель: проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и проводимой с этой целью работы. Определить результативность. | Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы, анализ проведенных мероприятий,собеседование с обучающимися. | Выступление на совещании при директоре |
| Июнь | Классные руководи-тели 1 – 9 кл. | Итоги и анализ работы за 2014-2015 учебный год.Цель: проверить, насколько выполнен план воспитательной работы на год, оценить качество работы, проверить аналитические умения классных руководителей, руководителей кружков, определить результативность проведенной работы и задачи на новый учебный год | Отчеты классных руководителей, педагогов дополнительного образования, собеседование | Справка, анализ воспитательной работы, выступление на педагогическом совете |

.

**2.3. График проведения открытых классных часов и мероприятий**

**на 2014-2015 уч. год**

(по отдельному графику)

**2.5.Тематические классные часы**

**Сентябрь**  «Внимание - дети!»

**Октябрь**  «Профессия - УЧИТЕЛЬ»

**Ноябрь** «Каждый ребенок имеет право»

**Декабрь**  «С любовью к России!»

**Февраль** « Защитники Отечества»

**Март**  «Перед матерью в вечном долгу»

**Апрель** «Все работы хороши - выбирай!»

**Май**  « Великая Победа»

**3. Внеурочная деятельность с детским коллективом**

***3.1.Традиционные школьные дела***

 **СЕНТЯБРЬ**

 ***Месячник «Внимание, дети!»***

1.Праздник «Школа, здравствуй»

2.Выборы школьного самоуправления.

3.Выпуск классных уголков.

4.Запись в кружки и секции.

5. Оформление фотовыставки «Любимый педагог!»

 **ОКТЯБРЬ**

 ***Месячник «Зелёная школа»***

1.День пожилого человека

2.День учителя.

3.Экологический субботник

 **НОЯБРЬ**

 ***Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений***

1. Встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

2. Тематические часы

3. День матери

 **ДЕКАБРЬ**

1.День Конституции РФ

2. Мастерская Деда Мороза (новогоднее окно)

3.День здоровья

**ЯНВАРЬ**

 ***Месячник «Музей и дети»***

1.Акция «Дети-детям»

2.Месяц талантов

3.Экскурсии в музеи

 **ФЕВРАЛЬ**

 ***Месячник военно-патриотического и профориентационного воспитания***

1. Тематические часы

2.Конкурс хоров

3.День Защитника Отечества.

4. Смотр строя и песни

 **МАРТ**

 ***Месячник «В мире прекрасного»***

1.Концерт «Счастье в маминых глазах»

2.Неделя детской книги

3. Конкурс хоров

4.День здоровья

 **АПРЕЛЬ**

 ***Экологический месячник***

1.Юморина - 2013

2.День космонавтики

4. Экологии акции

5.День птиц

6. Конкурс хоров

7.Выборы шк.губернатора

 **МАЙ**

 ***Месячник воинской славы России***

1.Вахта памяти

2.Международный день семьи

3.Последний звонок

 **ИЮНЬ**

1. Работа пришкольного лагеря

2.Выпускной бал.

3.Спортивный праздник, посвящённый окончанию учебного года и Дню защиты детей

**ИЮЛЬ**

1.Работа школьного трудового отряда.

**АВГУСТ**

1.Работа школьного трудового отряда.

**3.2. Работа с родителями**

Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс, повышение психолого – педагогических знаний родителей.

1. Родительские собрания:

Классные – проводить раз в четверть или по мере необходимости, общешкольные – раз в четверть.

1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия – Дни открытых дверей.
2. Индивидуальные тематические консультации.
3. Совместные творческие дела:

Проведение праздников, экскурсии, выставки, походы.

1. Помощь в укреплении материально – технической базы школы.
2. Социологические опросы, анкетирование, тестирование.
3. Участие родителей в управлении школы;
4. Попечительский совет школы;
5. Родительские комитеты.

**3.3. Основные дела по месяцам**

**Сентябрь**

**Месячник «Внимание, дети!»**

**I. Задачи:**

* проведение Дня знаний;
* изучение интересов и запросов учащихся и осознанное совместное планирование деятельности ученического коллектива;
* вовлечение педагогического и ученического коллективов к выполнению намеченных задач;
* знакомство с Уставом школы, едиными требованиями к учащимся, правами и обязанностями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы стартового месяца** | **Ответственные** |
| 1. Семинар классных руководителей «Планирование работы МО на 2014-2015 учебный год».
 | Зам.дир. по ВР |
| 1. Планирование работы в классах, разработка воспитательных программ.
 | Классные руководители |
| 1. Организация работы совета старшеклассников;
* планирование работы на год;
 | Зам.дир. по ВР |
| 1. Составление социальной карты школы.
 | Соцпедагог |
| 6.Организация работы школьных кружков, секций. | Зам. по ВР, педагоги ДО |
| 7.Выпуск классных уголков | Кл. рук. |
| 8.Старт школьного этапа «Я-Тверитянин» Всероссийской акции «Я – гражданин России» | Зам.дир. по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Класс | Ответствен. |
|  ***Общешкольные мероприятия.******Месячник «Внимание, дети!»***1) Праздник «Школа, здравствуй!»2) Выборы активов классов, оформление классных уголков, распределение дежурства по школе, беседы с уч-ся о внутришкольном распорядке, о нормах поведения в школе | 01.091-е две недели сент. | 1-11 1-11 | Админ-яКл.рук |
| ***Нравственно-правовое воспитание***1) Беседы, кл.часы: «Правовая культура как составляющая общей культуры личности», « Мораль и право – дороги, ведущие к человечности», « Правовые основы в ученическом коллективе», « Добро и зло. Причины наших поступков» и др.2) Составление социальных карт классов:* выявление и составление документации по многодетным семьям, малоимущим, малообеспеченным, неполным;
* составление и дополнение информацией профилактических карт детей-сирот, стоящих на учете в КДН;
* выявление учащихся, склонных к правонарушениям, прогулам по неуважительным причинам – список детей «группы риска».

3)Благоустройство пришкольной территории | В течение месяцаВ течение месяца16.09.-16.10 | 1-1111-111-11 | Кл.рук.СоцпедагогЗам. по ВРКл.рукСоцпедагогКл.рук.Кл. рук. Зам дир по АХЧ |
| ***Физкультурно-оздоровительная работа.******Санитарно-гигиеническое воспитание.****Мероприятия в рамках месячника «Внимание, дети!» (по особому плану)*1) Легкоатлетический кросс2) Выставка рисунков «Осторожно, дорога!»3)Выставка книг «Подождешь минуту – сбережешь жизнь».4)Викторины по ПДД.5)Беседы, классные часы по профилактике ДТП6) Беседы, классные часы на санитарно-гигиенические темы:« Красота, здоровье, гармония», « Если хочешь быть красивым, бегай, если хочешь быть умным, бегай, если хочешь быть здоровым, бегай», « Питание и здоровье» и др.7) Экологические рейды «Чистые и опрятные!» | 2-я неделя сентября2-я неделя сентябряДо 15.09.До 14.09. Посл.неделя сентябряВ течение месяца | 5-112-111-41-111-11 | Уч. физ.к.УчительИЗОБиблиотекар. ОБЖКл.рукКл. рук.Адм. |
| ***Городские мероприятия*** | В соответствии с Положением |  | Педагоги предметники, Зам ВР |

# **Октябрь**

 **Месячники: «Зеленая школа»,**

**Акция « Молодежь за здоровый образ жизни»**

 Задачи:

-совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к пагубным привычкам

* координация усилий школы и социума в пропаганде ЗОЖ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Классы | Ответствен. |
|  ***Общешкольные мероприятия.***1) День пожилого человека «Низкий вам поклон»2)День учителя:* Поздравления любимых учителей;
* Выпуск газет.
* Праздничный концерт

4)«Осень - рыжая подружка»-проведение мероприятий по классам5)Экологический субботник. Озеленение школы | 01.1005.104 неделя3 неделя Последняя неделя октября | 61-118-111-71-11 | АдминистрацияКл. рук.Кл. руководителиУчитель музыкиЗам. по ВРКл. рук. 8-11 классовКл. рук.1-7Кл.рук. 1-11Учитель биологии |
|  ***Нравственно-правовое воспитание**** 1. Заседание Совета профилактики.
	2. Индивидуальная и групповая работа с детьми зам. по ВР, психологом.
	3. Рейды в социально-опасные семьи.
	4. Анкетирования в 7-9-х классах по вопросам ведения здорового образа жизни
 |  4 средаВ течение месяцаПервая неделя  | 1-117-9 | Зам по ВР, соц.педагогКл.рук.Кл. рук.7-9, соц.педагогЗав.каб.здоровья |
|  ***Физкультурно-гигиеническая работа.*** ***Санитарно-гигиеническое воспитание.**** 1. «Самый здоровый класс»:
* проверка посещаемости уроков;
* информация о заболеваемости учащихся в классах;
* количество учащихся «группы риска»;
* посещаемость спортивных кружков и секций;
* проверка внешнего вида;
* количество учащихся в классе.
	1. Проведение спортивных мероприятий (по отдельному плану).
	2. Анкетирование.
	3. Классные часы, беседы на санитарно-гигиенические темы:
	4. Мероприятие в рамках месячника «Молодежь за здоровый образ жизни»

(по отдельному плану)  | В течение месяцаВ теч.мес.В теч.мес.2 неделя4 нед. | 1-111-111-111-119-11 | Адм., кл. руководители, Зам по ВРУчителя физ.культурыКл. рук.Кл. рук.Зам по ВР |
| ***Городские мероприятия*** | В соответствии с Положением |  | Педагоги предметники, Зам по ВР |

**Ноябрь**

**Месячник «Правовых знаний и профилактики правонарушений»**

Задачи:

* воспитание нравственности и гражданственности у учащихся;
* профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
* анализ успеваемости и посещаемости учащихся в I четверти;
* укрепление взаимодействия школы и семьи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Классы | Ответствен. |
| ***Общешкольные мероприятия***1) День матери2)«Каникулы, каникулы! Веселая пора» - мероприятия по особому плану во время осенних каникул. | 4-я неделя | 1-111-11 | Зам по ВРкл. рук., Кл.рук.Зам по ВР |
| ***Нравственно-правовое воспитание***1. Заседание Совета профилактики.
2. Кл.часы по профилактике правонарушений, воспитанию нравственности и гражданственности обучающихся
3. Мероприятия, кл. часы посвященные Всемирному дню толерантности.
4. Дискуссия «Мои права и обязанности» 10-11 кл.
 | 2 нед. 3 нед | 1-111-1110-11кл. | Зам по ВРсоцпедагогКл.рук.Кл. рук.Педагог-психолог |
| ***Физкультурно-оздоровительная деятельность. Санитарно-гигиеническое воспитание.**** + Акция «Мы за здоровый образ жизни». Декадник по наркотаксической зависимости.
	+ Мероприятия в рамках Всемирного дня отказа от курения.
 | 2 неделя3 нед. | 1-117-11 | Кл. рук.Зам по ВРЗав.каб.здоровья |
| ***Работа с родителями***Общешкольное родительское собрание на тему: «Сотрудничество семьи и школы – залог успешности учения ребенка» |  |  | Адм.  |
|  ***Городские мероприятия*** | В соответствии с Положением |  | Педагоги предметники, Зам по ВР |

**Декабрь**

**Месячник «Новогодняя сказка»**

 Задачи:

* раскрытие творческого потенциала, представление возможности самореализации через творческую деятельность учащихся;
* подготовка и проведение Нового года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Классы  | Ответственные |
| ***Общешкольные мероприятия***1)Мастерская Деда Мороза:* конкурс на лучшую новогоднюю игрушку;
* конкурс на самый красиво украшенный кабинет, окно;
* новогодние мероприятия в школе;

2)5-7кл; 8-11 классы – новогодний бал «Новогодняя елка».3)Классные часы «День памяти М.Тверского». | В течение месяца |  1-11 | Кл. рук.,  |
|  ***Нравственно-правовое воспитание***1. Беседы на темы:

« Доброта – как категория вечности» « Настроение и его власть над человеком», « Умение владеть собой» и др.1. Совет профилактики.

3)День Конституции России:* + выпуск газеты;
	+ на уроках истории, провести тематические лекции;
	+ Мероприятие « Конституция РФ – основа общественной системы»;
 | В течение месяца4-я среда22.12 | 1-115-11 | Кл.рук.Зам по ВР, соцпедагогУчителя истории |
|  ***Физкультурно-оздоровительная деятельность****Санитарно-гигиеническое воспитание.*1. Классные часы, тренинги, беседы по темам: «Личная гигиена», «О пользе физкультуры», «Сам себе доктор», «Умей сказать нет!» и т.д.
2. Всемирный день борьбы со СПИДом:
	* на уроках биологии провести тематические лекции;
	* подготовить книжную выставку

3)Выпуск санбюллетеня. | 1 нед.01.12. | 1-119-11 | Кл.рук.Учитель биологииБиблиотекарьМедсестра |
|  ***Работа в социуме***1. Участие в новогодних районных праздниках:
2. Привлечение родителей к подготовке новогодних подарков, к празднованию Нового года.
 | В течение месяца |  | Зам по ВР |
| ***Городские мероприятия*** | В соответствии с Положением |  | Педагоги предметники, Зам по ВР |

**Январь**

##### Месячник «Фестиваль искусств»

**Акция «Дети-детям»**

 Задачи:

* воспитание любви к вековым народным праздникам.
* Воспитание умения сочувствовать людям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Классы | Ответствен. |
| ***Общешкольные мероприятия***1. Мероприятия во время зимних каникул (по отдельному плану).
2. «С Рождеством Христовым!»:
	* история и традиции праздника
3. Новогодняя сказка.
4. Новогодние вечера
 | 08.013 нед.3 нед. | 1-111-111-45-11 | Кл.рук.Зам по ВР, педагоги ДОКл. рук. |
|  ***Нравственно-правовое воспитание***1. Совет профилактики.
 | 4-я среда |  | Соцпедагог  |
|  ***Физкультурно-оздоровительная деятельность. Санитарно-гигиеническое воспитание***1. Проведение зимних спортивных мероприятий
2. Лыжня России.
 | По отдельному графику | 1-11 | Учителя физ. к. |
|  ***Работа в социуме**** 1. Участие в районных лыжных, спортивных мероприятиях.
 | По графику |  | Учителя физ. к. |
| ***Городские мероприятия*** | В соответствии с Положением |  | Педагоги предметники, Зам по ВР |

## Февраль

## Месячник военно-патриотического и профориентационного воспитания

 Задачи:

* воспитание чувства патриотизма на примере героических событий, личностей;
* привитие гордости за малую Родину, людей, защитивших и прославивших ее.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Классы | Ответствен. |
|  ***Общешкольные мероприятия***1. Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества:
* кл.часы, беседы
* выставка рисунков;
* выставка книг;
* встречи с ветеранами ВОВ, Афганских и Чеченских событий;
* «Звездочки на погонах» - смотр строя и песни;
* поздравления ветеранов ВОВ, с 23 февраля;
* спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля;
* внеклассные мероприятия;
* вечера отдыха в классах – поздравления юношей, мальчиков.
 | 12-28.02. | 1-111-111-11 | Адм, кл.рук.Зам по ВРкл.рук.Кл.рук. |
|  ***Нравственно-правовое воспитание***1. Совет профилактики.
2. Беседы на тему: «О нравственных отношениях»
 | 20.02-25.02 |  | Зам по ВРКл.рук. |
| ***Физкультурно-оздоровительная работа*** ***Санитарно-гигиеническое воспитание***1. Выпуск санбюллетеня.
2. Классные часы, беседы
 |  | 1-11 | МедсестраКл.рук. |

**Март**

***Месячник «В мире прекрасного»***

 Задачи:

* повысить уровень воспитанности и культуры учащихся;
* воспитание уважения к женщине-матери;
* способствовать развитию способностей и интересов учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Класс | Ответствен. |
| ***Общешкольные мероприятия***1. Мероприятия, посвященные 8 Марта:

 - внеклассное мероприятие « Мир на ладошке детской, мир в душе – что может быть желаннее для женщин»; - час общения « Перед матерью в вечном долгу»;1. Мероприятия во время весенних каникул (по особому плану).
2. Неделя детской книги
3. Мероприятия во время школьных каникул
 | 1-я неделя4 неделяПо отд. ПлануПо отд. плану | 1-11 | Кл.рук.Учит.рус.яз.и лит-рыКл.рук.Кл.рук.БиблиотекарьЗам по ВР, кл. рук., педагоги ДО |
| ***Нравственно-правовое воспитание***1. Единый день профилактики.
2. Совет профилактики.
 | 4-я среда |  | Зам по ВР |
| ***Физкультурно-оздоровительная работа******Санитарно-гигиеническое воспитание***1. Рейд «Чистый и опрятный»
2. Классные часы, беседы по ЗОЖ
 |  | 1-11 | Адм.Кл.рук. |
| ***Профориентационное воспитание**** 1. Мероприятия в рамках месячника профориентации:
		+ кл.часы, беседы по темам месячника;
		+ экскурсии в учебные заведения;
		+ анкетирования; диагностика 8-9кл.
		+ тренинговые занятия 9кл.;
		+ встречи с людьми интересных профессий;
		+ оформление стенда «Куда пойти учиться?»
		+ «Последние месяцы детства… Что впереди?» (профессиональная и личностная ориентация подростков).
 | В течение месяца | 8,9,119,119,119,119,119,1111 | педагог-психолог,Кл. рук. |
|  ***Работа в социуме***1. Участие в районных мероприятиях:
	* Посвященных 8 Марта;
	* «Прощай, Масленица!»
 |  |  |  |
| ***Городские мероприятия*** | В соответствии с Положением |  | Педагоги предметники, Зам по ВР |

**Апрель**

***Экологический месячник***

Задачи:

* совершенствование работы по экологическому воспитанию;
* содействовать и оказывать всестороннюю помощь в обретении культуры общения, культуры поведения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Классы | Ответствен. |
|  ***Общешкольные мероприятия***1. Мероприятия, посвященные Международному дню юмора:
* конкурс шуток о школьной жизни;
* .
1. Мероприятия, посвященные Международному дню книги:
* открытое мероприятие в школьной библиотеке;
1. Мероприятие, посвященные Международному дню охраны водных ресурсов
2. Экологическая акция по уборке территории школы.
3. Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики «Знайте, каким он парнем был»:
	* классные часы, беседы;
	* конкурсы рисунков.

6) Акция «Школа против наркотиков». | 01.0402.04в теч. месяца2 нед.12.04 | 1-111-111-117-9 | Кл. рук.Шк.библиот.8А кл.рук.Славинская Л.В.Кл.рук.Кл.рук.Специалисты госнаркоконтроля, отделения медико-психологической помощи детям и подросткам ГБУЗ «ТОКНД», инспектор по делам несовершеннолетних |
| ***Нравственно-правовое воспитание**** + Совет профилактики.
	+ Кл. часы по плану
 | 4 средав теч. месяца |  | Зам по ВРКл. рук. 11 |
|  ***Физкультурно-оздоровительная деятельность.******Санитарно-гигиеническое воспитание.***1. Подготовка и участие к городским соревнованиям санпостов.
2. Мероприятия в рамках декады по противопожарной безопасности
	* День пожарной охраны.
3. День здоровья
 | По графикугорода | 9А1-11 | Сурина Т.Л. ОБЖ |
|  ***Работа в социуме.***1. Участие в районных мероприятиях.
2. Общешкольное родительское собрание на тему «Семья и школа»
 |  |  | Администрация |
| ***Городские мероприятия*** | В соответствии с Положением |  | Педагоги предметники, Зам по ВР |

**Май**

***Месячник воинской славы России***

Задачи:

* формирование атмосферы взаимопонимания, добра, чувства патриотизма у учащихся школы;
* воспитание гордости за мужество, героизм Российского народа;
* оказание помощи в организации летнего отдыха учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Классы | Ответственные |
|  ***Общешкольные мероприятия***1. Мероприятия, посвященные Дню Победы:
* классные часы, беседы;
* уточнение списков ветеранов;
* поздравление ветеранов;
* организация торжественного мероприятия, посвященного 9 Мая с приглашением ветеранов;
* праздничный концерт;
* литературный вечер « Поэзия войны».
1. «Последний звонок» для учащихся 9, 11 классов.
2. Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года.
3. Экскурсии, походы.
4. Мероприятия, посвященные Дню Семьи (по особому плану).
 | До 9 мая25.0529.0530.0515.05 | 1-119,111-8,101-8,101-11 | Зам по ВРкл.рук.Кл.рук.Зам по ВРКл.рук. |
| ***Нравственно-правовое воспитание***1. Совет профилактики.
2. Сбор информации о летнем отдыхе учащихся.
3. Инструктаж о поведении во время летних каникул с детьми, стоящими на учете КДН
4. «Школьные годы чудесные…» -выпуск газет
 | 3 неделяКонец мая | 1-1111 | Зам по ВРКл.рук.Кл.рук. |
| ***Физкультурно-оздоровительная работа. Санитарно-гигиеническое воспитание.***1. Спортивные соревнования.
 | В теч. месяца |  | Уч.физ.к |
| ***Городские мероприятия*** | В соответствии с Положением |  | Педагоги предметники, Зам по ВР |

**Июнь**

Задачи:

* организация досуга учащихся;
* оказание психологической помощи выпускникам 9, 11-х классов при сдаче экзаменов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Классы | Ответственные |
| 1. Анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год и задачи на 2015-2016 учебный год.
2. Организация отдыха детей в школьном лагере.
3. Подготовка и проведение торжественного вручения аттестатов выпускникам 9,11-х классов.
4. День защиты детей
 | Начало июняИюньПо графику1.06. | 1-69, 111-8,10 | Зам. директора, Нач. лагеряКл.рук.Зам. директора |
|  ***Городские мероприятия*** | В соответствии с Положением |  | Педагоги предметники, Зам по ВР |

**4.Социально-культурный блок развития.**

**Целевая направленность:**

1.Создание определённого воспитательного пространства (школа—центр культуры, воспитания и образования)

2.Способствование улучшению нравственно-психологического климата в микрорайоне.

3. Формирование взаимоуважения детей и взрослых.

**1.Семья.**

1.1.Социально-психологическое обслуживание семьи.

1.2.Родительский всеобуч, родительские собрания.

1.3.Совместные праздники и КТД

1.4.Деятельность родительских комитетов классов и школы.

1.5.Деятельность родительского патруля.

**2.Городской дом детского творчества. МОУ ДОД ДТДМ**

2.1.Совместная воспитательная работа: конкурсы, творческие выставки, фестивали, и др.

2.2.Методические консультации.

2.3.Работа кружков, творческих объединений.

2.4.Детская организация

**3.Районный отдел образования.**

3.1.Совместная воспитательная работа.

3.2.Методические консультации.

**4.Органы местного самоуправления.**

4.1.Совместное проведение мероприятий: День знаний, День пожилого человека, Вахта памяти, День защиты детей.

4.2.Благотворительные акции, акции по благоустройству микрорайона.

4.3.Выявление и профилактика правонарушений; деятельность Попечительского совета.

**5.Библиотека на б-р Гусева и школьная библиотеки.**

5.1.Совместные познавательные мероприятия.

5.2.Оформление стендов к памятным датам и т. д.

**6. Поликлиника**

6.1.Медосмотр учащихся.

6.2.Профилактическая работа.

**7.Военкомат.**

7.1.Работа с призывниками.

7.2.Районный день призывника.

**8.Ситема работы классных руководителей.**

8.1.Педагогическое сопровождение.

8.2.МО классных руководителей.

8.3.Открытые классные часы и классные мероприятия.

8.4.Совместное проведение общешкольных мероприятий.

8.5.Тематические педсоветы.