

Анализ воспитательной работы МОУ СОШ №48 за 2011-2014 учебные годы

Развитие воспитания в системе образования РФ является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики.

Решение задач социализации детей в современных условиях диктует необходимость перехода в новое качественное состояние всего процесса образования.

Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей и учащейся молодежи к полноценной жизни в обществе.

Вопросы обучения и воспитания детей, учащейся молодежи в РФ регулируются

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции детей и учащейся молодежи, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к традициям и обычаям своего народа.

В этих целях в своей воспитательной работе мы основываемся на нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ разработанные в РФ:

- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Концепция дополнительного образования детей РФ до 2010г.;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Решение коллегии МО РФ «Об основных направлениях воспитания в системе вариативного образования» 5.06.96. №121;
- Федеральный закон от 13.03.1995г. № 32 – ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями от 21.07.2005г., 15.04.2006г).

Воспитательная работа МОУ СОШ №48 построена на основе Устава МОУ СОШ №48, зарегистрированного 29.09.2011г. и другими нормативными правовыми документами, которые определяют приоритетные вопросы

формирования патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой, социально активной личности.

В современных условиях жизни общества воспитание подрастающих поколений должно стать, и становится главным социальным и государственным приоритетом, и главной тенденцией школы - превращение ее в школу воспитывающую.

Педагогический коллектив МОУ СОШ №48 поддерживают существующую в настоящее время точку зрения на воспитание как целенаправленное управление процессом развития личности.

Основным направлением воспитательной работы школы является формирование личности.

Школа должна стремиться выпускать из своих стен человека, который соответствовал бы по параметрам модели личности:

- понимающий жизненное целеполагание (жизненная целеустремленность);
- способный сделать правильный нравственный, социальный и политический выбор;
- умеющий и желающий образовываться на протяжении всей жизни;
- конкурентоспособный, умеющий реализовывать свои притязания на право занять значимое место в обществе;
- устремленный к обретению свободы, к расширению границ своих возможностей;
- стремящийся к саморазвитию, самовоспитанию, самоизменению;
- знающий и владеющий приемами и способами оздоровления своего организма;
- знающий психологические основы общения;
- имеющий развитое творческое начало, чувство эстетической меры;
- воплощающий в своей практической жизни идею возобновления природы. Все это предполагает целостность воспитательной системы школы. Ее мобильность, включающей в себя все стороны жизни школьника.

В течение трех лет воспитательная работа велась в школе по следующим **основным направлениям**:

1. Воспитание политической и правовой культуры.
2. Гражданско - патриотическое воспитание.
3. Профилактика предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ (ЗОЖ, пожарная безопасность, ПДД, техника безопасности, профилактика суицида, экологические знания).
4. Духовно-нравственное воспитание (эстетическая и интеллектуальная культура).
5. Социальное партнерство (работа с родителями и другими межведомственными органами: администрацией Московского района г.Твери, инспектором ПДН, Д/Ц «МИР», музеями и т.д.)

Кроме вышеназванных направлений воспитательной работы, мы так же отдельно выделяем формирование ЗОЖ, эстетическое воспитание, экологическое и трудовое воспитание.

Основные принципы и функции воспитательного процесса.

Содержание воспитания и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Первый принцип - *духовности* (признание определяющего значения духовных, общечеловеческих ценностей);

Второй принцип - *индивидуально-личностного подхода* (признание неповторимости и уникальности каждой личности, безусловное уважение ее своеобразия);

Третий принцип раскрывается в *различных взаимоотношениях человека с другими людьми*.

Четвертый принцип - *единства свободы и ответственности* (признание человека субъектом собственного личностного развития; признание свободы личностного выбора и ответственности за него самого учащегося)

Особое внимание уделяется влиянию школы на социализацию личности школьника, его адаптированность к новым экономическим условиям: самоопределению, самовоспитанию, улучшению духовного и нравственного климата, пропаганде здорового образа жизни, сохранению культурных и национальных традиций.

Педагоги школы прилагают все усилия к созданию условий для максимальной реализации возрастных и индивидуальных особенностей, дарований, которые удовлетворяют потребности ребенка, что дает возможность оценить себя, включиться в мир взрослых, проявить независимость, самостоятельность, субъективную позицию, как в коллективной, так и в индивидуальной деятельности, проявить в реальной жизни доброту, честность, милосердие и другие важные личностные качества.

Целевой блок.

Цель – Оптимизация личностной направленности воспитания.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для активной познавательной деятельности обучающихся.
Самоопределение и самореализация школьников.
2. Ориентация воспитательного процесса на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
3. Воспитание самостоятельности и инициативности обучающихся как качеств личности, необходимых для жизни в условиях современного общества.

Виды деятельности.

- *Политическая и правовая культура* - призвано формировать необходимые умения и навыки жизни в демократическом обществе на основе принципов уважения прав человека, толерантности, культуры мира.
- *Патриотическое воспитание* - направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.
- *Здоровье*- профилактика употребления вредных веществ - предполагает формирование у учащихся представления о

здоровом образе жизни, о здоровом и нездоровом поведении, мотивации к отказу от плохих привычек и опасных поступков. В этих целях предполагается:

- *Духовно - нравственное воспитание* - базируется на формировании у детей потребностей, мотивов, познания себя, достижения гармонии физического и нравственно-духовного развития, обогащения национальными и общечеловеческими ценностями, стремление к взаимопониманию и взаимосогласию утверждения добра и человеколюбия путем самосовершенствования и самореализации личных, интеллектуально-эмоциональных убеждений учащихся.

- *Семья* - социальное партнерство с родителями – это формирование отношений сотрудничества в триаде: ребенок, педагог, родитель для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей.

- *«Самоуправление»* - ее цель — это передача опыта ответственности от старших к младшим. Ответственность за собственное поведение, за последствия своих действий.

Решению поставленных цели и задач призвана способствовать деятельность в следующих направлениях:

<i>Направления</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<i>Политическая и правовая культура</i>	Повышение общей правовой культуры учащихся, их родителей, учителей, формирование политической активности.
<i>Патриотическое воспитание</i>	Воспитание у учащихся патриотических чувств. Обучение пониманию смысла человеческого существования, формирование у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны.
<i>Здоровье</i>	Здоровый физически. психически. нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.
<i>Духовно нравственное воспитание</i>	Формирования духовно-нравственных качеств и общей культуры.
<i>Семья</i>	Развитие новых форм воспитательных систем, предусматривающих взаимодействие триады (ребенок, педагог, родитель) для вовлечения родителей в процесс сотворчества, соавторства с педагогами и детьми в осуществлении образовательного и воспитательного процессов.
<i>Самоуправление</i>	Направлено на вовлечение каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество.

Подробно проанализируем воспитательную работу школы по перечисленным направлениям за 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебные годы.

1. Воспитание политической и правовой культуры – это комплексное направление учебно-воспитательной работы, которое сочетает в себе элементы политического, правового и нравственного образования.

Большое значение для воспитания политической и правовой культуры, гражданского патриотизма имеет воспитание чувства гордости за успехи развития нашей страны. Для реализации основной цели данного направления «Воспитание сознательного гражданина в условиях правового государства, формирование правосознания гражданина у учащихся» в школе ведется соответствующая работа:

- классными руководителями проведены классные часы в 1-11 классах на тему «Правила для учащихся. Хорошо ли ты их знаешь?», «Знаешь ли ты свои права и обязанности?».

- в сентябре акция «Дорога в школу» (работа с учащимися, не посещающими школу);

- в течение учебного года встречи инспектора ПДН с учащимися школы. Беседы на тему: «Подросток и закон», «Профилактика токсикомании, наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления насвая среди несовершеннолетних». Информация о проведении акции освещена в газете «Звон*ОК».

Одним из важных направлений в воспитательной работе является **профилактика правонарушений среди несовершеннолетних**. По данному направлению ведется совместная работа с инспектором ПДН. С целью максимально снизить число неблагополучных подростков, семей, лиц, стоящих на учете КДН в школе создан совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности.

Особая работа ведется с детьми с девиантным поведением, входящими в «группу риска», состоящими на **внутришкольном учете и учете ПДН**. Эта работа тесно связана с работой классных руководителей и учителей-предметников, психолога, социального педагога, инспектора ПДН. По итогам посещаемости и успеваемости 4 четверти 2013-2014 учебного года наблюдается положительный результат проведенной работы.

2013-2014 уч.год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Количество неуспевающих	38	38	24	3
Количество не посещающих	1	1	3	2

С этими учащимися ведется непрерывная работа.

В течение 2011-2014 учебных лет работа по профилактике правонарушений ведется в тесном контакте с КДН Московского района г.Твери, с инспектором ПДН м/на «Южный» - Новожиловой Е.В.

Традиционные проводимые мероприятия:

- Ежемесячно, с целью проведения бесед с учащимися, нарушающими дисциплину, состоящими на внутришкольном учете, с детьми «группы риска», постоянно опаздывающими на занятия, неуспевающими, имеющими пропуски занятий без уважительной причины, в МОУ СОШ №48 проходят заседания Совета профилактики с участием директора школы, зам.директора по ВР, соцпедагога, психолога, классных руководителей, учителей-предметников, родителей, учащихся и, по мере необходимости инспектора ПДН.

- Ежемесячно проводятся профилактические тематические беседы-лекции с учащимися.

- Ежеквартально проводятся беседы-лекции и консультации для педагогического коллектива школы.

- Посещение неблагополучных семей, семей учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин по месту жительства совместно с социальным педагогом, инспектором ПДН, классными руководителями.

В целом анализируя работу по профилактике правонарушений хочется отметить, что в 2013-2014 учебном году правонарушений стало намного меньше. *Мониторинг состояния правонарушений* по МОУ СОШ №48 за 2011-2014 гг выглядит следующим образом:

Учебный год	Количество подростков, состоящих на учете ПДН		Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
2011-2012	8	6	23	28
2012-2013	4	6	25	17
2013-2014	5	5	14	16

Снижение данных показателей говорит о целенаправленной работе совета по профилактике правонарушений, классных руководителей, психолога и социального педагога.

Неблагополучные семьи поставлены на внутришкольный учет и находятся под постоянным контролем со стороны школы:

2011-2012 уч гг – 5 семьи

2012-2013 уч гг – 6 семей

2013-2014 уч гг – 5 семей

Мониторинг состояния правонарушений по МОУ СОШ №48 за 2011-2014 гг

2011-2012 уч.год	1 полу год	2 полу год	2012-2013 уч.год	1 полу го д	2 полу го д	2013-2014 уч.год	1 полу го д	2 полу го д
Несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН	8	6	Несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН	4	6	Несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН	5	5
Всего обучающихся	735	729		729	718		741	726
Несовершеннолетние, состоящие на внутрн школьном учете	23	28	Несовершеннолетние, состоящие на внутрн школьном учёте	25	17	Несовершеннолетние, состоящие на внутрн школьном учёте	14	16
Неблагополучные семьи, состоящие на внутрншкольном учете	2	2	Неблагополучные семьи, состоящие на внутрншкольном учете	3	3	Неблагополучные семьи, состоящие на внутрншкольном учете	0	0
Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ПДН	3	3	Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ПДН	3	3	Неблагополучные семьи, состоящие на учете в ПДН	5	5
Количество детей из многодетных семей.	10	10	Количество детей из многодетных семей.	17	17	Количество детей из многодетных семей	14	14
Количество детей из малообеспеченных семей.	15	15	Количество детей из малообеспеченных семей.	27	27	Количество детей из малообеспеченных семей.	17	17
Опекаемые	6	6	Опекаемые	6	6	Опекаемые	7	7
Количество преступлений			Количество преступлений	1	1	Количество преступлений	1	1
Наименование видов правонарушений и преступлений, несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН.								
Хулиганство			Хулиганство			Хулиганство		
Кража			Кража	1		Кража	1	
Пропуски занятий по неуважительной причине			Пропуски занятий по неуважительной причине			Пропуски занятий по неуважительной причине		
Употребление спиртных напитков			Употребление спиртных напитков.			Употребление спиртных напитков.		
Беспризорность, бродяжничество			Беспризорность, бродяжничество.			Беспризорность, бродяжничество.		

Не работают и не учатся (до 18 лет)	1	1	Не работают и не учатся (до 18 лет)	1	1	Не работают и не учатся (до 18 лет)	2	2

2. Гражданско - патриотическое воспитание – является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Это систематическая, целенаправленная деятельность по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности с учетом возрастных особенностей учащихся.

Перед первым уроком в день начала нового учебного года, а также во время проводимых торжественных мероприятий, посвященных государственным и муниципальным праздникам, администрация школы, классные руководители и учащиеся исполняют Государственный гимн РФ.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.

Так же, с целью формирования у учащихся чувства патриотизма, в школе проводятся следующие мероприятия:

- работа с допризывной молодежью;
- «Смотр строя и песни»;
- участие в военно-патриотических игр «Орленок»;
- месячник военно-патриотического воспитания;
- участие в районных соревнованиях;
- проведение внеклассных мероприятий (в форме праздничных вечеров, викторин, интеллектуальных и интеллектуально-спортивных игр, конкурсов рисунков, плакатов, чтецов и многое другое);
- проведение классных часов;
- субботники по уборке захоронений участников ВОВ
- проведение традиционных мероприятий:

- День освобождения г.Калинина

- День вывода войск из Афганистана
- День защитника Отечества
- День Победы
- Месячник по военно-патриотическому воспитанию
- Смотр строя и песни

3. **Духовно-нравственное воспитание** базируется на формировании у детей потребностей, мотивов, познания себя, достижения гармонии физического и нравственно-духовного развития, обогащения национальными и общечеловеческими ценностями, стремление к взаимопониманию и взаимосогласию, утверждения добра и человеколюбия путем самосовершенствования и самореализации личных, интеллектуально-эмоциональных убеждениях детей и учащейся молодежи.

В этих целях, в школе проводятся традиционные мероприятия

- 1 сентября - День Знаний
- День пожилого человека
- Посвящение первоклассников
- Рейды по сохранности учебников
- День матери
- День Учителя
- День самоуправления
- «Директорская Елка»
- Новый год
- Минута Славы
- 8 Марта
- Праздник Букваря
- Выборы школьного губернатора
- Международный День детской и юношеской книги

- День Космонавтики
- День семьи
- Итоговая линейка

- Последний звонок
- Выпускной бал для 11 классов

В школе действует тематическая выставка детских рисунков, фотографий в рекреации 3 этажа. В кабинете «Искусство» представлены живописные полотна профессиональных художников г.Твери и произведения по декоративно-прикладному искусству.

Учебный процесс и воспитание школьников не обходится без мероприятий познавательного характера развивающего интеллект, эрудицию, раскрывающих творческие способности ребят и конечно пропаганду чтения книг. С этой целью в школе в течение учебного года проводятся мероприятия, приуроченные знаменательным датам, актуальным темам, праздникам.

4. Профилактика предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ (ЗОЖ, пожарная безопасность, ПДД, техника безопасности, экологические знания). Здоровье людей относится к числу глобальных проблем, то есть тех, что имеют жизненноважное значение для всего человечества. Формированию навыков здорового образа жизни у детей и учащейся молодежи, родительской общественности и педагогов школы, профилактике наркомании и СПИДа в нашей школе отводится большое внимание.

Так, с целью формирования здорового, физически развитого, социально-адаптированного человека, в школе создана **программа** по формированию ЗОЖ у учащихся, родителей и педагогов. В реализации программы участвуют: заместитель директора по ВР, психолог, учителя физической культуры, зав.кабинетом здоровья, учитель биологии, медицинский работник школы.

Согласно плану работы данной программы в школе проводятся мероприятия по следующим разделам:

- улучшение качества медицинского обслуживания (медосмотры учащихся, учителей, организация контроля и условий для занятий детей с ослабленным здоровьем);
- система рационального питания (систематический контроль за качеством питания, диетические столы, витамины);
- выпуск школьной газеты «Звон*ОК» в которой освещаются следующие темы: гигиена школьников, гигиена питания, питьевой режим, профилактика простудных заболеваний, профилактика туберкулеза, дизентерия, чесотка;
- конкурсы рисунков, плакатов по пропаганде ЗОЖ, профилактические мероприятия по предупреждению вредных привычек – алкоголь, курение, наркомания.
- здоровьесберегающая педагогика (преподавание ОБЖ, экскурсии, встречи с представителями пожарной части, ГАИ с целью профилактики несчастных случаев; тематические линейки, конкурсы,);
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий (оформление витрины спортивных достижений; участие в Президентских состязаний, областных, районных, школьных соревнованиях по видам – бег, лыжные гонки, пулевая стрельба, волейбол, баскетбол, футбол, дартс, туризм, шашки, шахматы, скалолазание,);

I	2	4	-	5 (2)	2 (1)	2	7 (7)	8 (7)	21 (19)
II	4	3	3	5 (1)	4 (3)	-	1 (1)	7 (5)	12 (9)
III	3	6	2	13 (3)	6 (2)	1	2 (2)	6 (1)	4 (4)
	9	13	5	23 (6)	12 (6)	3	10 (10)	21 (13)	37 (32)

Работа по профилактике пожарной безопасности ведется согласно плану работы на учебный год.

Проводимые мероприятия:

- внеклассные мероприятия
- классные часы
- оформление уголков и стендов
- учебная эвакуация

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий ведется согласно плану работы на учебный год.

Проводимые мероприятия:

- внеклассные мероприятия
- классные часы, викторины
- конкурс рисунков, плакатов
- оформление уголков и стендов

Работа по экологическому и трудовому воспитанию:

- месячник по уборке территории школы
- генеральная уборка в классе
- дежурство по школе
- внеклассные мероприятия
- классные часы
- конкурс рисунков, плакатов
- оформление уголков и стендов

5. Социальное партнерство с родителями – это формирование отношений сотрудничества в триаде: ребенок, педагог, родитель для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей.

Реализация планов внеклассной работы школы напрямую зависит от взаимодействия педагогического коллектива с семьями учащихся. Члены родительского коллектива входят в состав Попечительский совет, создан родительский комитет школы, в каждом классе имеется родительский комитет класса.

В течение года один раз в четверть проводятся тематические классные родительские собрания.

С целью повышения правовой и психологической компетентности родителей в вопросах воспитания детей для них проводятся лектории, правовой всеобуч. В 2011-2014 учебном году на классных родительских собраниях в рамках правового всеобуча были проведены беседы-лекции на тему «Правовая ответственность родителей за воспитание своих несовершеннолетних детей. Обсуждение статей Закона РФ «Об образовании», Закона РФ «О браке и семье», «Закон РФ «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» и т.д.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы с каждым годом снижается. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребёнок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы. Родители пишут в школьную газету о своей профессии (профориентационная рубрика), участвуют в коллективно-творческих делах класса.

Есть также *ряд мероприятий проводимых в течение всего года.*

Каждую пятницу проходят линейки по передаче дежурства по школе, где подводятся итоги. Ежедневное напоминание по громкой связи в конце 6 урока о соблюдении правил дорожного движения, два раза в неделю экологический десант проверяет и поливает комнатные растения в рекриациях школы.

Мониторинг проведения воспитательных мероприятий по МОУ СОШ за 2011-2014 учебные годы

Учебный год	Количество направлений воспитательной работы	Количество проведенных мероприятий
2011-2012	6	67
2012-2013	10	78
2013-2014	11	84

Работа по правовому всеобучу учителей и сотрудников школы ведется согласно плану работы на учебный год учителями МО истории и обществознания, специалистами некоммерческой организации «Нотариальная палата Тверской области».

Нотариус доступно и увлекательно выступил с познавательными лекциями «Под защитой закона», «Я – ребенок, я имею права»

Ожидаемый результат:

- Создание эффективной новой модели воспитательной системы для обеспечения свободного досуга учащихся, реализации их творческих способностей, формирования казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, толерантности, общей культуры, здорового образа жизни, реализации творческих способностей, развития профессионального самоопределения.

- Развитие новых форм воспитательных систем, предусматривающих взаимодействие триады (ребенок, педагог, родитель) для вовлечения родителей в процесс сотворчества, соавторства с педагогами и детьми в осуществлении образовательного и воспитательного процессов.
- Повышение знания детей и взрослых по вопросам здорового образа жизни, профилактики и предупреждения употребления алкоголя, курения и наркомании.
- Снижение числа правонарушений среди школьников.